Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Нурменская основная общеобразовательная школа»

Имени генерал-майора В.А. Вержбицкого

Принята на заседании Утверждаю

Педагогического совета Директор Заничева Н.Б

Протокол №4 Приказ №207

20.09.2020 20.09.2020

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Начинающий пользователь»**

Возраст детей от 11 до 14

Срок реализации 1 год

Автор Туров Александр Иванович

2020г

**Пояснительная записка**

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа имеет техническую направленность.

**Цель программы -** цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Обучающие :**

1. Создавать свои источники информации – информационные проекты;
2. Создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

**Воспитывающие :**

1. Владение компьютерной грамотности;
2. Придерживаться этнических правил и норм, применяемых при работе с информацией;
3. Правила поведения безопасного поведения при работе с компьютером;

**Развивающая:**

1. Готовить к защите и защищать проекты по заданной теме;
2. Коммуникабельность, выступление перед аудиторией.

**Форма обучения**: Очная

**Форма занятий:** групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Конкурс.
4. Лекция.
5. Беседа.

**Режим занятий –** 1 час в неделю (34 в год)

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. В группе обучения программа предусматривает 34 часа занятий в течение года.

Занимаются обучающиеся среднего школьного возраста. Обучающиеся разделены на 2 группы: группу начинающих, группу совершенствования. Принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков владения программным обеспечениемMSOffice. По результатам которой обучающиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования занимаются обучающиеся знающие основы работы с программным обеспечением MSOffice. Для группы совершенствования увеличено число часов ввиду большого объемна самостоятельных или групповых проектов по заданной теме.

**Планируемые результаты освоения обучающимися по программе дополнительного образования.**

**Личностные результаты освоения программы курса.**

1. наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
2. понимание роли информационных процессов в современном мире;
3. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
4. ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
5. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
6. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
7. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
8. способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
10. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
11. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты освоения программы курса.**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого, технического и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса.**

1. Знать и использовать быстрые команды при сочетании клавиш клавиатуры, такие как: Ctrl+A, Alt+Tab, Ctrl+Alt+Delи др.
2. Правильно оформлять презентации, текстовые документы, таблицы, графические рисунки.
3. Правило создания презентации 10/20/30.
4. Название инструментов помогающих при работе с определенным софтом.
5. Свободно владеть навыками создания текстовых документов, таблиц, презентаций, 3D моделей.
6. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
7. узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров.
8. узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |
| 1. | Основы компьютерной грамотности | 4 | 2 | 2 |  |
| 2. | Работа в текстовом редакторе MSWord | 8 | 4 | 4 |  |
| 3. | Работа в графическом редакторе MSPaint | 4 | 2 | 2 |  |
| 4. | Работа в программе MSPowerPoint | 8 | 4 | 4 |  |
| 5. | Технология работы с программой SketchUP | 10 | 5 | 5 |  |

**Материально-техническая база**

1. Оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

2. Бородин М.Н., «Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы». Москва.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014

3. Залогова Л. «Компьютерная Графика. Практикум». Москва: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2015

4. Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Санкт -Петербург: ПИТЕР, 2013

5. Под редакцией Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Издательский центр «Академия», 2005

6. Под редакцией Сластенина В.А., Колесниковой И.А., Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2006