

МКОУ «Нурменская ООШ»  
Педагогический совет  
«Формирование функциональной грамотности на уроках»

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Цель современной школы является – научить учащихся идти путём самостоятельных находок и открытий от незнаний к знанию.

Базовый навык функциональной грамотности – это способность понимать письменные тексты, размышлять о них, заниматься чтением для достижения своих целей, расширять свои знания. Данный навык развивается преимущественно на уроках литературного чтения. Для этого необходимо формировать беглость и осознанное понимание прочитанного. Для этого я использую на уроке следующие задания: вопросы к тексту по его содержанию, о его главных героях; составление плана к прочитанному произведению; пересказ.

Формирование навыков грамотного письма, развитие коммуникативных, интеллектуально речевых, и речевых умений происходит на уроках русского языка.

Для развития данных умений использую следующие задания и упражнения: работа с деформированным текстом, определение темы текста и его главной мысли, подбор заглавий к тексту, составление плана текста, работа над изложением. Для развития речевых умений - ведение диалога, развёрнутый ответ на вопросы.

Для развития коммуникативных умений используются следующие формы организации деятельности учащихся на работе: в паре, в группе.

На уроках математики происходит формирование счётных навыков, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями, формирование логической грамотности. Главной задачей является интеллектуальное развитие, важной составляющей которого является логическое мышление. Используются следующие упражнения: логические задания (ребусы, геометрические закономерности, числовые закономерности, числовые ряды); при решении задач визуализация сюжета задач (рисование, конструирование, инсценировка); изменение вопроса или условий задач; составление аналогичных задач; решение задач разными способами.

На уроках окружающего мира благодаря проектной деятельности происходит развитие грамотности в естественных науках. Также на уроках окружающего мира проводятся практические занятия, экскурсии. На данных уроках учащиеся сопоставляют изученный материал с тем, что видят и замечают вокруг себя. Некоторые темы возможно изучать на основе жизненного опыта учащихся.

На уроках технологии и изобразительного искусства развиваются навыки самообслуживания.

Развитие грамотности в ИКТ используются дистанционные олимпиады по предметам («Совушка», «Учи.ру»)

25.03.2021 г.

Учитель нач. классов Тимофеева В.В.