

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«НУРМЕНКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

№ 123/3 от 27.11.2023 г.

«Об организации работы по реализации  
Целевой модели наставничества»

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 «О реализации методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителя директора по воспитательной работе Ушакову А.А., назначить куратором реализации Целевой модели наставничества.
2. Возложить ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества на заместителя директора по воспитательной работе Ушакову А.А.
3. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества (Приложение № 1).
4. Утвердить Положение о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО».

5. Утвердить Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Литвинова

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную,  
методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой  
модели наставничества в образовательной организации**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
1	Ушакова Алевтина Андреевна	Зам. директора по ВР	- разработка и реализация Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества; - организация отбора и обучения наставников; - формирование наставнических пар и групп; - осуществление своевременной и систематической отчетности
2	Михайлова Лариса Александровна	Педагог- психолог	- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации; - участие в муниципальных/региональных/федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества; - обеспечение формирования баз данных наставников и наставляемых, а также лучших практик наставничества.
3	Смирнова Ирина Михайловна	Педагог- библиотекарь	- организация аналитической и информационной работы через разработку медиаплана в рамках компетенций
4	Кондакова Ирина Вячеславовна	Советник директора По воспитанию	- формирование наставнических пар и групп для детей с девиантным поведением; - осуществление своевременной и систематической отчетности по детям с девиантным поведением

