

Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего  
образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Нурменская средняя общеобразовательная школа имени  
генерал-майора В.А. Вержбицкого»**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МКОУ «Нурменская СОШ»  
2019-2020 учебный год (ФГОС)**

Учебный план МКОУ «Нурменская СОШ» для 5-9 х классов разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Инструктивно-методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную **образовательную программу основного общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы основного общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

### **Продолжительность учебного года для 5-9 классов –34 недели.**

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 6 часов в 5,6 классах, 4 часа в 7,9 классах, 3 часа в 8 классе

«Литература» - 3 часа в 5,6,8,9 классах, 2 часа в 7 классе.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Родной язык и родная литература на родном языке»**, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» - 1 час в 5,6,7 классах,

«Родная литература на родном языке» - 1 час в 5,6,7

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** – воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Английский язык» – 3 часа.

Со второго полугодия в 5 классе вводится второй иностранный язык (французский) 1 час в неделю за счет 1 часа математики.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»**: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Математика» – 6 часов в 5,6 классах, со второго полугодия в 5 классе 5 часов в неделю

«Алгебра» - 4 часа в 7,9 классе, 3 часа в 8 классе,

«Геометрия» – 2 часа в 7,8,9 классах.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Общественно-научные предметы»**: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«История» - 2 часа,

«Обществознание»- 1 час.,

«География» - 1 час в 5,6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах.

6. Основные задачи реализации предметной области **«Естественно-научные предметы»**: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Биология»- 1 час в 5,6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах.

«Физика» - 2 часа в 7,8,9 классах

«Химия» -2 часа в 8,9 классах.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»**: формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-

ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5,6,7,8 классах.

**8. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология» - 2 часа в неделю в 5,6,7 классах и 1 час в 8 классе..

**9. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:** укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура» -3 часа в 5,6,7,8,9 классах

«ОБЖ» -1 час в 8,9 классах

В 5 классе 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### *Формы учета и контроля достижений учащихся*

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные и проверочные работы;</li> <li>- устные ответы на уроках;</li> <li>- тестовые работы;</li> <li>- зачеты;</li> <li>- творческие работы;</li> <li>- тематические контрольные работы по предметам;</li> <li>- защита проектно-исследовательской работы;</li> </ul>
Промежуточная аттестация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы</li> <li>- диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;</li> </ul>
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и олимпиадные работы;</li> <li>- участие в конкурсах, смотрах различного уровня;</li> <li>- <i>портфель достижений</i>;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- творческие отчеты;</li> </ul>

По иностранным языкам возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо, тест, перевод и др

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русского языка, математики, литературы, истории, технологии;

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана по ФГОС выдержано в соотношении 70% к 30%.

В связи с 5-дневной рабочей неделей часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется и через внеурочную деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в рамках их профессиональной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочную деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:



- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Мамы, День снятия блокады Ленинграда, торжественные линейки памяти в День Победы, 8 Марта, Новый год, День пожилого человека и др.;
- экскурсии, походы,
- посещение театров,
- сотрудничество со школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных миниспектаклей, газет, Недели детской книги и др.,
- посещение музеев Ленинградской области, Санкт-Петербурга с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения:
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Получение ребёнком такой возможности означает его «включение» в занятия по интересам, создание условий для личностных достижений, успехов в соответствии со способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, продемонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Ребёнок сам может выбрать содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Внеурочная деятельность в школе находится в тесной связи с урочной работой, которая организуется классными руководителями, воспитателями. Праздники, игры,

экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по

форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены, танцоры.

Большое значение имеет и привлечение к системе дополнительного образования родителей учащихся. Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники,

субботники, родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но проведение на добровольных началах мероприятий (например, дней здоровья).

В связи с переходом на новые ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах кроме учебных часов, будет осуществляться внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей школы).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах будет осуществляться следующим образом:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья, походы, спортивные кружки «ОФП».

-духовно-нравственное направление: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки по местам боевой славы, праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, кружок «Музееведение»

- социальное направление: общественно-полезные практики, коллективные творческие дела, акции, социально-значимые проекты.

- общеинтеллектуальное направление: диспуты, конференции (по 1 -2 часа в неделю будет организовано за счёт кружковой работы в школе);

- общекультурное направление: коллективные творческие дела, праздники, (по 1-2 часа неделю будет организовано за счёт кружковой работы в школе);

- занятия с педагогом-психологом организуются за счёт школы;

### Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Походы, спортивные кружки «ОФП».	Педагоги школы Классные руководители
	Спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья и др.	Классный руководитель Учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель



		Родители
	Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу	Классный руководитель
	Занятия в кружках «Народные промыслы»,	Руководители кружков
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День деревни и др.)	Классный руководитель
	Мастер – классы, дни открытых дверей, праздники, коллективные творческие дела	Педагоги школы
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружковые занятия «Геометрия вокруг нас», «В мире математики»	Руководители кружков
	Проектная деятельность, развивающие занятия	Классный руководитель, учитель-предметник
	Викторины, конкурсы, олимпиады	
	Недели детской книги, конкурсы чтецов	Библиотекарь
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы	Классный руководитель
	Праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда	Классный руководитель
<b>Социальное</b>	Общественно-полезные практики, трудовые акции, социально-значимые дела	Педагоги школы
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры	

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
	Литература	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34		
	Родная литература	1/34	1/34	1/34		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
	Второй иностранный язык (французский язык)	1/34	1/34			
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102			
	Алгебра			2/68	2/68	2/68
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34				
	История России. Всеобщая история.		1/34	1/34	1/34	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1/34
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34
	ОБЖ				1/34	1/34
Итого		20/680	21/714	22/748	23/782	23/782
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			1/34	1/34	2/68
	Геометрия					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34				
	История России. Всеобщая история.		1/34	1/34	1/34	
	География			1/34	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология			1/34	1/34	1/34
	Физика			1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Предпрофильная подготовка	Курс «Твоя профессиональная карьера»					1/34
Итого		9/306	9/306	10/340	10/340	10/340
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/всего за год		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	КПИ	КПИ
Литература	Тест			Собеседование	
Родной язык (русский)	Диагностическая работа				
Родная литература	Тест				
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа			КПИ	
Второй иностранный язык (французский язык)	Контрольная работа				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	КПИ	КПИ
Геометрия			Контрольная работа	КПИ	КПИ
Информатика			Практическая работа		
Всеобщая история	Тест				
История России. Всеобщая история.		Тест	Тест	КПИ	КПИ
Обществознание	Тест	Тест	Тест	КПИ	КПИ
География	Тест	Тест	Тест	КПИ	КПИ
Основы духовно-нравственной культуры народов России					Тест
Физика			Контрольная работа		
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	
Химия				Контрольная работа	
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий групповой проект	Тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Тест	
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Тест	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест				
ОБЖ				Тест	Тест