

**МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»**  
**План работы**  
**педагога-психолога**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** содействие созданию условий для успешного обучения и полноценного развития личности учащихся.

**Задачи:**

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- 2) способствование индивидуальному подходу к учащимся на основе психолого-педагогического изучения;
- 3) сопровождение учащихся в области жизненного самоопределения и профориентации;
- 4) сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся;
- 5) содействие педагогическим работникам, родителям, законным представителям в воспитании учащихся;
- 6) взаимодействие со службами сопровождения.

<b>ВИДЫ РАБОТЫ</b>	<b>УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>
<b>I. Организационная работа</b>		
1. Планирование работы на учебный год.		Август
2. Согласование годового плана с администрацией школы		Август
3. Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей		В течение года
4. Подбор материалов для проведения диагностической работы		В течение года
5. Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы		В течение года
6. Планирование совместных действий классных руководителей и психолога		В течение года
<b>II. Диагностика</b>		
1. Наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации.	Групповое исследование	Сентябрь, январь, март,
2. Проведение диагностики учащихся 1-х классов, испытывающих трудности в обучении.	Индивидуальная работа по запросу, по необходимости	I полугодие
3. Изучение эмоционального благополучия учащихся 2-х классов	Групповое исследование	Сентябрь
4. Изучение особенностей учебной мотивации учащихся 1-х, 3-х и 5-х классов	Групповое исследование	Октябрь
5. Изучение коллективов 4-х классов с целью определения готовности их обучения в	Групповое исследование	Октябрь, апрель

основном звене		
6. Проведение психологического обследования в 5-х классах с целью изучения школьной тревожности	Групповое исследование	Сентябрь
7. Проведение исследования по выявлению склонности к суициду среди учащихся 7-х, 8-х классов	Групповое исследование	Октябрь
8. Проведение исследования личностного развития учащихся 9-х классов	Групповое исследование	Октябрь/апрель
9. Диагностика агрессивного поведения в 7-х, 8-х, 9-х классах	Групповое исследование	Сентябрь - ноябрь
10. Проведение исследования профессиональных предпочтений учащихся 7-х классов	Групповое исследование (индивидуальное по запросу)	Ноябрь (индивидуально в течение года)
11. Изучение психологической подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Групповое исследование	Октябрь - март
12. Проведение исследования по выявлению употребляющих среди учащихся 8-х классов	Групповое исследование	Декабрь
13. Групповая диагностика психологического климата в классном коллективе, межличностных отношений; социометрия	По запросу, по необходимости	В течение года
14. Групповая диагностика эмоционально-волевой, мотивационной, личностной и познавательной сфер учащихся	По запросу, по необходимости	В течение года
15. Индивидуальная диагностика, направленная на получение информации об уровне развития психических процессов, личностных особенностей отдельного ребенка	По запросу, по необходимости	В течение года
16. Индивидуальная диагностика уровня развития психических процессов, личностных особенностей учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе детей-инвалидов	По запросу, по необходимости	В течение года
17. Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК	По запросу, по необходимости	В течение года
18. Обследование будущих первоклассников с целью определения готовности к школьному обучению	По запросу	В течение года
19. Изучение особенностей детско-родительских отношений, внутрисемейного климата	По запросу, по необходимости	В течение года
<b>III. Коррекционно-развивающая работа</b>		
1. Групповые (индивидуальные) занятия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся	По запросу, по необходимости	В течение года
2. Групповая (индивидуальная) работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе детьми-инвалидами	По запросу, по необходимости	В течение года
<b>IV. Профилактика</b>		
1. Проведение мотивационной беседы во 2-х и 3-х классах с целью укрепления позиции	Групповая работа	Ноябрь

школьника, формирования произвольной регуляции поведения		
2. Занятия, направленные на сплочение, повышение адаптационных ресурсов, снятие тревожности, повышение учебной мотивации с учащимися 5-х классов	Групповая работа	Октябрь - февраль
3. Занятия с учащимися 1-х классов, испытывающих трудности в адаптации	Групповая работа	Октябрь - ноябрь
4. Организация встреч с учащимися 1-4 классов, направленных на ознакомление с понятием «Психологическая помощь»	Групповая работа	Ноябрь - декабрь
5. Наблюдение за учебной деятельностью и особенностями поведения учащихся 1-х классов «группы риска» по дезадаптации	Наблюдение в процессе обучения, индивидуальные встречи	Январь - февраль
6. Организация встреч с учащимися 7-8 классов, направленных на профилактику зависимого, суицидального и агрессивного поведения	Групповая работа	Март
7. Организация встреч с девочками 8-х классов, направленных на профилактику нежелательных знакомств в интернет-пространстве и опасного сексуального поведения и	Групповая работа	Декабрь - январь
8. Занятия, направленные на повышение адаптационных ресурсов, снятие тревожности с учащимися 4-х классов с целью подготовки к переходу в среднее звено	Групповая работа	Апрель - май
9. Организация встреч с учащимися 9-х классов с целью профилактики возникновения неблагоприятных последствий стресса в период подготовки к экзаменам и сдачи ГИА	Групповая работа	В течение года
10. Психологические игры на сплочение с учащимися начальной школы	По запросу, по необходимости	В течение года
11. Тренинги общения, взаимодействия, преодоления конфликтов с учащимися среднего и старшего звена	По запросу, по необходимости	В течение года
12. Занятия, направленные на повышение школьной мотивации учащихся среднего и старшего звена	По запросу, по необходимости	В течение года
13. Тренинговые занятия для педагогов по профилактике и методам снятия синдрома эмоционального выгорания	По запросу, по необходимости	Во время каникул
<b>V. Консультирование</b>		
1. Профориентационная работа с учащимися 9-х классов	Групповая (индивидуальная) работа	I полугодие
2. Индивидуальное (групповое) консультирование учащихся по проблемам учения, личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с окружающими	По запросу, по необходимости	В течение года
3. Работа по оказанию помощи родителям в воспитании детей, установлении	По запросу, по необходимости	В течение года, 1 раз в неделю

благоприятных детско-родительских отношений, решении семейных ситуаций		
4. Работа консультационной психологической службы для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому	По запросу, по необходимости	В течение года, 1 раз в неделю
5. Собеседование с родителями по результатам диагностики	По запросу, по необходимости	В течение года
6. Индивидуальные консультации родителей первоклассников по вопросам адаптации детей к условиям обучения в школе	По запросу, по необходимости	Сентябрь - октябрь
7. Собеседование с родителями будущих первоклассников по вопросам готовности к школьному обучению	По запросу	Март - Май
8. Индивидуальное (групповое) консультирование педагогов по результатам психологического обследования учащихся; по вопросам воспитания и обучения учащихся	По запросу, по необходимости	В течение года
<b>VI. Просвещение</b>		
1. Участие в родительских собраниях с целью ознакомления с общими результатами диагностики и повышению психологической грамотности родителей	По запросу, по необходимости	В течение года
2. Выступления на методических объединениях, педагогических советах	По запросу, по необходимости	В течение года
3. Проведение бесед на классных часах	По запросу, по необходимости	В течение года
<b>VII. Экспертная работа</b>		
1. Участие в административных совещаниях, педагогических советах		В течение года
2. Участие в школьном ПМПк		В течение года
3. Участие в школьном Совете профилактики	По запросу	В течение года
<b>VIII. Аналитическая работа</b>		
1. Аналитическая обработка диагностических данных		В течение года
<b>IX. Методическая работа</b>		
1. Повышение профессионального мастерства путем посещения МО педагогов-психологов, семинаров, конференций и др.		В течение года
2. Повышение профессиональной квалификации		В течение года
3. Подготовка к индивидуальной, групповой работе с учащимися, родителями, педагогами		В течение года
4. Обработка, анализ, обобщение результатов; заполнение аналитической и отчетной документации		В течение года
5. Разработка, корректировка рабочих программ		В течение года
6. Пополнение банка диагностических методик изучения личностных особенностей учащихся, их познавательных возможностей		В течение года
7. Оформление кабинета, стендов с актуальной информацией для учащихся, родителей, педагогов		В течение года

8. Размещение рекомендательной информации на сайте МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»		В течение года
8. Чтение, анализ научной и практической литературы		В течение года

И. О Директора Литвинова С.А.

Педагог-психолог Михайлова Л. А.

М.П.