МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

(МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»)

**План работы социально-педагогической службы 2023-2024учебный год**

**План работы социально-педагогической службы**

**Цель:** оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии

самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка,

на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

1. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
2. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
3. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

**План работы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания(группа риска). | Классные  руководители;  Социальныйпедагог; |
|  | 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. | Педагог-  Психолог. |
|  | 5.Составлениепланапедагогического  сопровождения учащихся, состоящих на учете. |  |
|  | 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. |  |
|  | 7.Оформлениедокументации. |  |
|  | 8.Оформлениеуголкасоциальногопедагога. |  |
|  | 9. Вовлечении учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. |  |
|  | 10.Составлениедневниковнаучащихся  «группы риска». |  |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками. | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.   1. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 2. Лекторий«Шалость,злонамеренныйпоступок,вандализм».5–6 классы. 3. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». |  |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповые  консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог;  Классные  руководители;  Педагог -Психолог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета в КДН , ОДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ОДН.   Присутствие на комисси и с  Характеризующим материалом(по запросу).   1. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | СоциальныйПедагог;  Специалисты ОДН,КДН. |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и | Социальныйпедагог;  Классные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответственность несовершеннолетних». | руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Анкетирование учащихся. Выявление   Способностей и интересов учащихся «группы риска».   1. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье:   ответственность, профилактика».   1. Консультированиеродителей,проведениепрофилактическихбеседсучащимися   «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:  -«Ответственность родителей за воспитание.  Правовые аспекты ,связанные с  ответственностью родителей за воспитание детей».  8.Классныйчаснатему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | Социальныйпедагог;  Классные руководили. |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповые  консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация занятости учащихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ОДН.   Присутствие на комиссии с  Характеризующим материалом(по запросу).   1. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку учащихся, состоящих на | Классные  руководители;Социальный  Педагог;  Педагог -Психолог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости). | Зам. директора по ВР;  Специалисты ОДН,КДН. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». | Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ОДН. 3. Групповое занятие на тему:«Группа   Смерти в социальных сетях»5–9 классы.   1. Классный час «Поговорим о толерантности». | Социальныйпедагог;  Классные  руководители; Инспектор ОДН. |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеконсультациис  классными руководителями по организаци и профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом ОДН.   Присутствие на комиссии с  Характеризующим материалом(по запросу).   1. Работа с инспектором ОДН по   сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.   1. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости). | СоциальныйПедагог;  Педагог -Психолог;  Зам. директора по ВР;  СпециалистыОДН,КДН. |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализпрофилактическойработыза1полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ. | Классные  руководители;  Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 2. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них». | Социальныйпедагог;  Классные  руководители;  Педагог -Психолог. |
| **Работас**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеконсультациис  Классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН .Присутствие на комиссии с | СоциальныйПедагог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Характеризующим материалом(по запросу).   1. Работа с инспектором ОДН по   сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.   1. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости). | Педагог -Психолог;  Зам. директора по ВР;  СпециалистыОДН,КДН. |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |
| **Работа с учащимися и ихродителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Работа с детьми» группы риска» по предупреждению не успеваемости. 3. Консультированиеродителей,проведениепрофилактическихбеседсучащимися   «группы риска»и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».   1. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 2. Классный час «Профилактика курения .Социальные последствия курения. 3. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Консультациисклассными  руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистомКДНиЗП.   Присутствие на комиссиис  Характеризующим материалом(по запросу).   1. Работа с инспектором ОДН по   сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.   1. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости). | Классные  руководители;  СоциальныйПедагог;  Педагог -Психолог;  Зам. директора по ВР;  Специалисты ОДН,КДН. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации. | Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Анкетированиеучащихся8-11классов   «Легко ли сомной общаться».   1. Проведение тренинга с родителями:   «Учимся понимать друг друга»   1. «Здоровый образ жизни формируется в | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | семье».   1. Диспут“Какойтыв21 веке?” 2. Тест на компьютерную зависимость у детей. |  |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Консультацияклассныхруководителей  «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном  учреждении» | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. | Классные  руководители;Социальный  Педагог; Психолог;  Зам. директорапо ВР;  СпециалистыОДН,КДН. |
| **МАРТ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции учащимися, стоящих на учете, категории ТЖС ,опекаемых,«группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование«Уровеньвоспитанности»2раз. 4. Классный час на тему:«Толерантность» | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Проведение разъяснительной работы   Среди родителей и учащихся по положениям | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Закона -  «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |  |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповые  консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. | Классные  руководители;Социальный  Педагог;  Педагог -Психолог;  Зам. директора по ВР;  СпециалистыОДН,КДН. |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации. | Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимисяиихродителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 2. Просмотрк/ф«Вредные привычки». 3. Групповое занятие на тему:   «Профилактика агрессивного поведения».   1. Беседы «Основы нравственных   Взаимоотношений девушек и юношей»:  -о скромности и девичьей гордости; | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Любовь и дружба в жизни человека; * Час поэзии о любви; * этика взаимоотношений девушек и юношей.  1. Тестирование«Уровень воспитанности». 2. Образовательно-профилактическая акция   «Неделя развития жизнестойкости». |  |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповые  консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. | Классные  руководители;Социальный  Педагог;Психолог;  Зам. директора по ВР;  СпециалистыОДН,КДН. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей ,состоящих на ВШУи ОДН. | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые   Консультации учащихся и их родителей.   1. Индивидуальные и групповые   Профилактические беседы с подростками.   1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания | Социальныйпедагог;  Классные  руководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.   1. Внеклассное мероприятие для   обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».   1. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 2. Беседа «На улице не в комнате, о том,ребята,помните!»1-11класс. 3. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. |  |
| **Работа с**  **Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповые  консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог.  Классные  руководители. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике. | Классные  руководители;Социальный  Педагог;  Педагог -Психолог;  Зам. директора по ВР;  СпециалистыОДН,КДН. |

Социальный педагог Михайлова А.Э