МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

(МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»)

**План работы социально-педагогической службы 2023-2024учебный год**

**План работы социально-педагогической службы**

**Цель:** оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии

самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка,

на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

1. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
2. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
3. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

**План работы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Составление социального паспорта школы.
2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета.
3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания(группа риска).
 | Классныеруководители;Социальныйпедагог; |
|  | 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. | Педагог-Психолог. |
|  | 5.Составлениепланапедагогическогосопровождения учащихся, состоящих на учете. |  |
|  | 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. |  |
|  | 7.Оформлениедокументации. |  |
|  | 8.Оформлениеуголкасоциальногопедагога. |  |
|  | 9. Вовлечении учащихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. |  |
|  | 10.Составлениедневниковнаучащихся«группы риска». |  |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками. | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |
|  | 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.1. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.
2. Лекторий«Шалость,злонамеренныйпоступок,вандализм».5–6 классы.
3. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».
 |  |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповыеконсультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог;Классныеруководители;Педагог -Психолог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета в КДН , ОДН.
2. Организационное заседание Совета по профилактике.
3. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения.
4. Работа со специалистом КДН и ОДН.

Присутствие на комисси и сХарактеризующим материалом(по запросу).1. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
2. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).
 | СоциальныйПедагог;Специалисты ОДН,КДН. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета.
2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.
3. Оформление документации.
4. Выпуск буклетов, листовок «Права и
 | Социальныйпедагог;Классные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответственность несовершеннолетних». | руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
2. Анкетирование учащихся. Выявление

Способностей и интересов учащихся «группы риска».1. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье:

ответственность, профилактика».1. Консультированиеродителей,проведениепрофилактическихбеседсучащимися

«группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:-«Ответственность родителей за воспитание.Правовые аспекты ,связанные сответственностью родителей за воспитание детей».8.Классныйчаснатему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | Социальныйпедагог;Классные руководили. |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповыеконсультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Организация занятости учащихся во время каникул.
3. Работа со специалистом КДН и ОДН.

Присутствие на комиссии сХарактеризующим материалом(по запросу).1. Работа с инспектором ОДН по сверочному списку учащихся, состоящих на
 | Классныеруководители;СоциальныйПедагог;Педагог -Психолог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профилактическом учете.5. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости). | Зам. директора по ВР;Специалисты ОДН,КДН. |

НОЯБРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.
2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.
3. Оформление документации социального педагога.
4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».
 | Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
2. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ОДН.
3. Групповое занятие на тему:«Группа

Смерти в социальных сетях»5–9 классы.1. Классный час «Поговорим о толерантности».
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители; Инспектор ОДН. |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеконсультациисклассными руководителями по организаци и профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом ОДН.

Присутствие на комиссии сХарактеризующим материалом(по запросу).1. Работа с инспектором ОДН по

сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.1. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости).
 | СоциальныйПедагог;Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР;СпециалистыОДН,КДН. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Анализпрофилактическойработыза1полугодие.
2. Оформление документации.
3. Обновление уголка социального педагога.
4. Организация буклетов ЗОЖ.
 | Классныеруководители;Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.
2. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители;Педагог -Психолог. |
| **Работас****Педагогическим коллективом** | 1.ИндивидуальныеконсультациисКлассными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН .Присутствие на комиссии с
 | СоциальныйПедагог; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Характеризующим материалом(по запросу).1. Работа с инспектором ОДН по

сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.1. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости).
 | Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР;СпециалистыОДН,КДН. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Корректировка плана работы.
2. Корректировка социального паспорта школы.
3. Оформление документации.
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |
| **Работа с учащимися и ихродителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
2. Работа с детьми» группы риска» по предупреждению не успеваемости.
3. Консультированиеродителей,проведениепрофилактическихбеседсучащимися

«группы риска»и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».1. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»
2. Классный час «Профилактика курения .Социальные последствия курения.
3. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Консультациискласснымируководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
2. Работа со специалистомКДНиЗП.

Присутствие на комиссиисХарактеризующим материалом(по запросу).1. Работа с инспектором ОДН по

сверочному списку учащихся, состоящих на профилактическом учете.1. Организация межведомственного патронажа семей«группы риска»(по необходимости).
 | Классныеруководители;СоциальныйПедагог;Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР;Специалисты ОДН,КДН. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон».
2. Оформление документации.
 | Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
2. Анкетированиеучащихся8-11классов

«Легко ли сомной общаться».1. Проведение тренинга с родителями:

«Учимся понимать друг друга»1. «Здоровый образ жизни формируется в
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | семье».1. Диспут“Какойтыв21 веке?”
2. Тест на компьютерную зависимость у детей.
 |  |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Консультацияклассныхруководителей«Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательномучреждении» | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
 | Классныеруководители;СоциальныйПедагог; Психолог;Зам. директорапо ВР;СпециалистыОДН,КДН. |
| **МАРТ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции учащимися, стоящих на учете, категории ТЖС ,опекаемых,«группы риска».
2. Оформление документации.
3. Тестирование«Уровеньвоспитанности»2раз.
4. Классный час на тему:«Толерантность»
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
2. Проведение разъяснительной работы

Среди родителей и учащихся по положениям | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Закона -«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |  |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповыеконсультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
 | Классныеруководители;СоциальныйПедагог;Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР;СпециалистыОДН,КДН. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Обновление уголка социального педагога.
2. Оформление документации.
 | Социальныйпедагог. |
| **Работа с учащимисяиихродителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
2. Просмотрк/ф«Вредные привычки».
3. Групповое занятие на тему:

«Профилактика агрессивного поведения».1. Беседы «Основы нравственных

Взаимоотношений девушек и юношей»:-о скромности и девичьей гордости; | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Любовь и дружба в жизни человека;
* Час поэзии о любви;
* этика взаимоотношений девушек и юношей.
1. Тестирование«Уровень воспитанности».
2. Образовательно-профилактическая акция

«Неделя развития жизнестойкости». |  |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповыеконсультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
 | Классныеруководители;СоциальныйПедагог;Психолог;Зам. директора по ВР;СпециалистыОДН,КДН. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Оформление документации
2. Анализ работы социального педагога за год.
3. Оформление отчетной документации.
4. Организация летней занятости детей ,состоящих на ВШУи ОДН.
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.
2. Индивидуальные и групповые

Консультации учащихся и их родителей.1. Индивидуальные и групповые

Профилактические беседы с подростками.1. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания
 | Социальныйпедагог;Классныеруководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детей.1. Внеклассное мероприятие для

обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».1. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»
2. Беседа «На улице не в комнате, о том,ребята,помните!»1-11класс.
3. Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.
 |  |
| **Работа с****Педагогическим коллективом** | 1.Индивидуальныеигрупповыеконсультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальныйпедагог.Классныеруководители. |
| **Взаимодействиеслужб** | 1. Заседание Совета по профилактике.
 | Классныеруководители;СоциальныйПедагог;Педагог -Психолог;Зам. директора по ВР;СпециалистыОДН,КДН. |

Социальный педагог Михайлова А.Э