

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НУРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ВЕРЖБИЦКОГО»

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«В гостях у Библиоши»  
для 2 б класса.

2018-2019 учебный год

## **Планируемые результаты изучения программы**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Предметные результаты**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Метапредметные результаты**

#### **Универсальные УУД**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

#### **Регулятивные УУД**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Коммуникативные УУД**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Личностные результаты**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

## Содержание программы

### 1 класс (33 ч)

#### **Тема 1: Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

#### **Тема 2: Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Тема 3: Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

#### **Тема 5: По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Тема 6: Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

#### **Тема 7: Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Тема 8: Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

#### **Тема 9: Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

#### **Тема 11: Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

#### **Тема 12: Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». Конкурс рисунков.

#### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

#### **Формы работы:**

Рассматривание, слушание, чтение

Творческие работы, игры

Работа в группах

## 2 класс (34 ч)

### Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

### Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### Тема 6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **Тема 10. По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Конкурс рисунков «Моя любимая книжка».

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Универсальные учебные действия:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **Формы работы:**

Выразительное чтение

Викторины, конкурсы

Мини-проекты

Работа в группах

Работа в парах

## Содержание программы

### 3 класс (34 ч)

#### **Тема 1. История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная

карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### **Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм

«Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:

титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Тема 4. Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

#### **Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого»

#### **Тема 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный

лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-

дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

#### **Тема 7. Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

#### **Тема 8. Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).  
Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.  
Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

#### **Тема 9. Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Тема 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читай-ка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

#### **Тема 11. «Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Путешествие в книжное царство, мудрое государство.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

#### **Универсальные учебные действия:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журнал

#### **Формы работы:**

Работа в группах

Работа в парах

Поиск информации



Работа с электронными носителями  
 Чтение и рассматривание  
 Беседа, дискуссии ,споры  
 Проектная деятельность

**Календарно-тематический план  
 1 класс (1 час в неделю, всего 33 часа)**

№ урока	Тема	Дата проведения
1	2	3
<b>Здравствуй, книга (2 ч)</b>		
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	
<b>Книги о Родине и родной природе (2 ч)</b>		
3	Книги о Родине и природе.	
4	Н.Сладков «Золотой дождь»	
<b>Писатели детям (3 ч)</b>		
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	
7	Книги современных писателей о детях.	
<b>Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)</b>		
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	
<b>По страницам книг В. Сутеева (3 ч)</b>		
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	
<b>Сказки народов мира (3 ч)</b>		
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	
<b>Книги русских писателей-сказочников (2 ч)</b>		
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	
<b>Детские писатели (3 ч)</b>		
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	

<b>Сказки зарубежных писателей (3 ч)</b>		
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	
24	В гостях у сказки.	
<b>Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)</b>		
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	
<b>Дети — герои книг (3 ч)</b>		
27	Дети — герои книг детских писателей.	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	
<b>Книги о животных (3 ч)</b>		
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	
31	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	
32	Конкурс рисунков «Мои любимые питомцы»	
33	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	

### Календарно-тематический план

2 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	Тема	Дата проведения	
1	2	3	
<b>Здравствуй, книга (3 ч)</b>			
1	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	03.09	
2	Структура книги (элементы книги).	10.09	
3	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	17.09	
<b>Книгочел — любитель чтения (2 ч)</b>			
4	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	24.09	
5	Выставка книг о детях. Структура книги.	01.10	
<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч)</b>			
6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	08.10	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	15.10	
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	22.10	
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	12.11	
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</b>			
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	19.11	
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	26.11	
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	03.12	
13	Скороговорки и чистоговорки.	10.12	

<b>Писатели-сказочники (4 ч)</b>			
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	17.12	
15	Писатели-сказочники.	24.12	
16	Герои сказок. Викторина.	14.01	
17	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	21.01	
<b>Книги о детях (4 ч)</b>			
18	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др..Выставка книг.	28.01	
19	Герои книг В. Осеевой.	04.02	
20	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	11.02	
21	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	18.02	
<b>Старые добрые сказки (4 ч)</b>			
22	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	25.02	
23	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	04.03	
24	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	11.03	
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	18.03	
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)</b>			
26	Книги о семье, о маме.	01.04	
27	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	08.04	
28	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	15.04	
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч)</b>			
29	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	22.04	
30	Былины и сказы о защитниках Отечества.	29.04	
31	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	06.05	
<b>По страницам любимых книг (3 ч)</b>			
32	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	13.05	
33	Конкурс рисунков «Моя любимая книжка»	20.05	
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	27.05	

### Календарно-тематический план 3 класс

1 час в неделю, всего 34 часа

№ урока	Тема	Дата проведения	Примечание
1	2	3	
<b>История книги. Библиотеки (4 ч)</b>			
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.		
3	Летописи. Рукописные книги.		
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.		

	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)</b>		
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		
	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)</b>		
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.		
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.		
	<b>Книги о родной природе (3 ч)</b>		
11	Родные поэты.		
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.		
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».		
	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)</b>		
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.		
15	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.		
16	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».		
	<b>Животные — герои детской литературы (4 ч)</b>		
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.		
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».		
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.		
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.		
	<b>Дети — герои книг (3 ч)</b>		
21	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях.		
22	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».		
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».		
	<b>Книги зарубежных писателей (2 ч)</b>		
24	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).		
25	Библиографический справочник: отбор информации.		
	<b>Книги о детях войны (3 ч)</b>		
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.		
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».		
28	Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».		
	<b>Газеты и журналы для детей (3 ч)</b>		
29	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.		

30	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.		
31	Создание классной газеты «Книгочей».		
	<b>«Книги, книги, книги...» (2 ч)</b>		
32	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.		
33	Путешествие в книжное царство, мудрое государство.		
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.		