

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НУРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ВЕРЖБИЦКОГО»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Программа внеурочной деятельности
«Говорите правильно»
для 9 класса

2018-19 учебный год

Планируемые результаты

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- 3) знание закономерностей построения текста, владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- 4) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, выразительных возможностей русского языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 5) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Язык как могучее средство общественного развития.

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения.

Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Формы организации видов деятельности: беседа, занятие - практикум

Виды деятельности: познавательный

Словари русского языка. Виды словарей.

Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей орфографических, лексико - грамматических, толковых, фразеологических, синонимов, антонимов. Словари омонимов, паронимов, этимологический.

Формы организации видов деятельности: индивидуальная работа

Виды деятельности: познавательный, игровой

Нормы современного русского литературного языка

Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных.

Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.

Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Формы организации видов деятельности: занятие- практикум, групповая работа.

Виды деятельности: познавательный, игровая деятельность.

Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке

Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи.

Формы организации видов деятельности: групповая

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение

Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка.

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения.

Формы организации видов деятельности: работа в парах

Виды деятельности: групповой, научно- познавательный, конкурс «лучший проект»

Состав слова. Морфемы и их значение

Самостоятельные и служебные части речи, умение их определять. Например: на встречу - навстречу, вследствие - в следствии. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания в зависимости от конструкции предложения.

Формы организации видов деятельности: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: проектная деятельность

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.

Отработка умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание; формирование умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

Универсальное правило проверки безударных гласных ударением, его использование для правописания корней. Например: посветить-посвятить.

Формы организации видов деятельности: беседа, групповая, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, игровая

Чередующиеся гласные в корне слова

Гласные в корнях с чередованием: морфемная, фонетическая, лексическая группы.

Формы организации видов деятельности: выявление слабоуспевающих через наблюдения, анализ психологической диагностики

Виды деятельности: игровая

Правописание приставок

Закрепление умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

Формы организации видов деятельности: индивидуальное и групповые консультации

Виды деятельности: познавательные

Правописание суффиксов

Буквы О,Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях и других частях слова. Единые правила правописания О,Е в суффиксах и окончаниях именных частей речи. Буква Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях отглагольных образований.

Сопоставление правил правописания Н и НН в суффиксах имен прилагательных и отглагольных образований (причастий, отглагольных прилагательных), а также образованных от них существительных и наречий (ветреный – ветренность - ветрено). Закрепление и отработка навыков правописания и проверки глагольных суффиксов, суффиксов причастий.

Формы организации видов деятельности: работа в группах, коллективная

Виды деятельности: познавательная

Правописание личных окончаний глаголов

Система спряжений глаголов. Роль категории наклонения и вида для правописания личных окончаний прилагательных и причастий: определение падежного окончания по вопросу, заданному от главного слова.

Формы организации видов деятельности: работа в парах, групповая

Виды деятельности: познавательная

Лексика и фразеология

Обогащение лексики, паронимы, синонимы, омонимы, омографы: бóльшая — большáя, омофоны: бал — балл, антонимы. Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов.

Иноязычные заимствования. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Понятие о градации. Значение и происхождение фразеологизмов. Иноязычные заимствования.

Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Формы организации видов деятельности: проектная форма

Виды деятельности: познавательная

Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.

Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Формы организации видов деятельности: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательный

Синтаксис

Основные виды словосочетаний, по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетаний. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

Формы организации видов деятельности: индивидуальная, групповая

Виды деятельности: познавательный

Изобразительно-выразительные средства языка

Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности. Значение гиперболы и литоты (лошадь величиной с кошку, жизнь человека — один миг) в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Олицетворение и его роль в создании картин природы в художественном произведении. Метафора и ее разновидности.

Формы организации видов деятельности: работа в группах

Виды деятельности: познавательный

Комплексный анализ текста.

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Формы организации видов деятельности: индивидуальная

Виды деятельности: познавательный

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Язык как могучее средство общественного развития.	3
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	4
3	Нормы современного русского литературного языка	4
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке	6
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .	4
6	Состав слова. Морфемы и их значение	4
7	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	6
8	Чередующиеся гласные в корне слова	4
9	Правописание приставок	4
10	Правописание суффиксов	4
11	Правописание личных окончаний глаголов	4
12	Лексика и фразеология.	4
13	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	4
14	Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).	5
15	Изобразительно-выразительные средства языка	4
16	Комплексный анализ текста.	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата (план)	дата (факт)	Тема занятия
1	7.09	7.09	Язык как могучее средство общественного развития.
2	8.09	8.09	
3	14.09	14.09	
4	15.09	15.09	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.
5	21.09	21.09	
6	22.09	22.09	Нормы современного русского литературного языка
7	28.09	28.09	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке
8	29.09	29.09	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка .
9	5.10	5.10	
10	6.10	6.10	Состав слова. Морфемы и их значение
11	12.10	12.10	
12	13.10	13.10	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.
13	13.10	13.10	
14	19.10	19.10	Чередующиеся гласные в корне слова
15	20.10	20.10	
16	26.10	26.10	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С
17	27.10	27.10	
18	9.11	9.10	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-
19	10.11	10.11	
20	16.11	16.11	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок
21	17.11	17.11	
22	23.11	23.11	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-
23	30.11	30.11	
24	1.12	1.12	
25	7.12	7.12	Решение тестовых и олимпиадных заданий
	8.12	8.12	
	14.12	14.12	
26	15.12	15.12	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.
27	21.12	21.12	
28	27.12	27.12	

29	28.12	28.12	
30	11.01	11.01	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА)
31	12.01	12.01	
32	28.01	28.01	
33	25.01	25.01	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
34	26.01	26.01	
35	1.02	1.02	
36	2.02	2.02	
37	8.02	8.02	Правописание личных окончаний глаголов
38	9.02	9.02	
39	15.02	15.02	
40	16.02	16.02	
41	22.02	22.02	Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.
42	01.03	01.03	
43	2.03	2.03	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
44	15.03	15.03	
45	16.03	16.03	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.
46	22.03	22.03	
47	23.03	23.03	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.
48	5.04	5.04	
49	6.04	6.04	Основные понятия синтаксиса (словосочетания и предложение, структура предложения).
50	12.04	12.04	
51	13.04	13.04	Практическая работа по определению синтаксических средств выразительности.
52	18.04	18.04	
53	19.04	19.04	
54	20.04	20.04	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.
55	25.04	25.04	
56	26.04	26.04	
57	27.04	27.04	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.
58	3.05	3.05	
59	4.05	4.05	
60	10.05	10.05	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.
61	11.05	11.05	
62	16.05	16.05	Решение тестовых заданий.
63	17.05	17.05	
64	18.05	18.05	
65	23.05	23.05	Изобразительно-выразительные средства языка
66	24.05	24.05	
67	25.05	25.05	Изобразительно-выразительные средства языка
68	30.05	30.05	Комплексный анализ текста.

