

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НУРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ВЕРЖБИЦКОГО»

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
для 1-4 классов

2018-2019 учебный год

## 1. Планируемые результаты.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** содержания курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

*оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*выражать* свои эмоции;

*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** содержания курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

### Предметные результаты :

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

– это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### Формы организации видов деятельности:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: подвижные игры;
- занятия оздоровительной направленности;
- праздники;
- эстафеты, домашние задания.

### Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:

Эффективность реализации программы:

- информационно-познавательные (беседы, показ);
- творческие (развивающие игры);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование, беседы).

### Виды деятельности:

1. Игровая,
2. Познавательная.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности

### Тематическое планирование

№	Вид программного материала	Кол-во часов
1.	Русские народные игры	29
2.	Игры зарубежных народов	24
3.	Подвижные эстафеты	15
	Всего	68

### Календарно -тематическое планирование

№	Дата	Дата по факту	Тема	Кол-во час.
1	04.09	04.09	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	06.09	06.09	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	11.09	11.09	Русская народная игра «Горелки»	1
4	13.09	13.09	Русская народная игра «Салки»	1
5	18.09	18.09	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	20.09	20.09	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	25.09	25.09	Русская народная игра «Фанты»	1
8	27.09	27.09	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	02.10	02.10	Русская народная игра «Волк»	1
10	04.10	04.10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	09.10	09.10	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
12	11.10	11.10	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
13	16.10	16.10	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
14	18.10	18.10	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
15	23.10	23.10	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
16	25.10	25.10	Татарская народная игра «Серый волк»	1
17	06.11	06.11	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
18	08.11	08.11	Чувашская игра «Рыбки	1
19	13.11	13.11	Эстафета «Передача мяча»	1
20	15.11	15.11	Эстафета со скакалкой	1
21	20.11	20.11	Эстафета «С мячом»	1
22	22.11	22.11	Эстафета зверей	1
23	27.11	27.11	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
24	29.11	29.11	Эстафета «Вызов номеров»	1
25	04.12	04.12	Эстафета по кругу	1
26	06.12	06.12	Эстафета с обручем	1
27	11.12	11.12	Русская народная игра «Салки»	1
28	13.12	13.12	Русская народная игра «Пятнашки»	1
29	18.12	18.12	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
30	20.12	20.12	Русская народная игра «Краски»	1
31	25.12	25.12	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
32	27.12	27.12	Русская народная игра «Третий лишний»	1
33	10.01	10.01	Русская народная игра «Пятнашки»	1
34	15.01	15.01	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1

35	17.01	17.01	Русская народная игра «Краски»	1
36	22.01	22.01	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
37	24.01	24.01	Русская народная игра «Ляпка»	1
38	29.01	29.01	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный	1
39	31.01	31.01	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
40	05.02	05.02	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
41	07.02	07.02	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1
42	12.02	12.02	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
43	14.02	14.02	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
44	19.02	19.02	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
45	21.02	21.02	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
46	26.02	26.02	Татарская народная игра «Серый волк»	1
47	28.02	28.02	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
48	05.03	05.03	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1
49	07.03	07.03	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
50	12.03	12.03	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
51	14.03	14.03	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
52	19.03	19.03	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
53	21.03	21.03	Чувашская игра «Рыбки»	1
54	02.04	02.04	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1
55	04.04	04.04	Эстафета «Вызов номеров»	1
56	09.04	09.04	Эстафета по кругу	1
57	11.04	11.04	Эстафета с обручем	1
58	16.04	16.04	Эстафета с мячом	1
59	18.04	18.04	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
60	23.04	24.04	Эстафета «Встречная»	1
61	30.04	30.04	Эстафета беговая	1
62	07.05	07.05	Русская народная игра «Салки»	1
63	14.05	14.05	Русская народная игра «Пятнашки»	1
64	16.05	16.05	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
65	21.05	21.05	Русская народная игра «Фанты»	1
66	23.05	23.05	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
67	28.05	28.05	Русская народная игра «Волк»	1
68	30.05	30.05	Русская народная игра «Птицелов»	1