

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Правовед»  
для 9 класса

2018-2019 учебный год

## **Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Правовед»**

### **1. Личностные результаты**

1. Российская гражданская идентичность (идентификация себя в качестве гражданина России), интериоризация гуманистических, демократических ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к традициям, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **2. Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного

## **Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Правовед»**

## **1. Личностные результаты**

1. Российская гражданская идентичность (идентификация себя в качестве гражданина России), интериоризация гуманистических, демократических ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к традициям, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

## **2. Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

### **3. Предметные результаты:**

Выпускник научится:

1. называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
2. характеризовать конституционные обязанности гражданина;
3. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
4. характеризовать специфику норм права;
5. сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
6. объяснять причины отклоняющегося поведения;
7. описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
8. объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
9. раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
10. оценивать роль образования в современном обществе;
11. различать уровни общего образования в России;
12. характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
13. характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
14. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
15. исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

16. раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
17. характеризовать гражданские правоотношения;
18. раскрывать смысл права на труд;
19. объяснять роль трудового договора;
20. разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
21. характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
22. конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
23. характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
24. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
25. в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
26. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **Основное содержание учебного курса «Правовед»**

### **Введение (1 час)**

#### **Гражданин и государство (12 часов)**

Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка.

Конституция России – основной закон страны.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Право на жилище. Право на материнство и детство. Право на труд.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

#### **Основы российского законодательства (21 час)**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.

Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Школа и семья.

Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Роль правоохранительных органов в воспитании несовершеннолетних.

Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование разделов, тем Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	<b>Введение (1 ч)</b>	<i>осмысливают</i> информацию правового и морально-нравственного характера, систематизируют, анализируют полученные данные; применяют полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
2	<b>Гражданин и государство (12 ч)</b> Всеобщая декларация прав человека.	<i>характеризуют</i> конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов;
3	Декларация прав ребенка.	
4	Конституция РФ – основной закон страны.	<i>на основе полученных знаний о социальных нормах выбирают</i> в предлагаемых модельных ситуациях и осуществляют на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
5	Основы конституционного строя России.	<i>моделируют</i> несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и дают им моральную и правовую оценку;
6	Гражданин – человек свободный и ответственный.	<i>оценивают</i> сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;
7	Социальные права граждан.	<i>называют</i> главные задачи Конституции; <i>приводят примеры</i> , подтверждающие ее высшую юридическую силу.
8	Право на социальное обеспечение.	<i>объясняют</i> смысл понятия «права человека»;
9	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	<i>объясняют</i> , почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом;
10	Право на образование.	<i>классифицируют</i> права и свободы (приводить примеры различных групп прав);
11	Право на жилище.	<i>называют</i> основные социальные права человека;
12	Право на материнство и детство.	<i>раскрывают</i> понятие «социальное государство»;
12		<i>приводят примеры</i> осуществления социальной политики нашего государства;

13	Частная и публичная жизнь гражданина.	<i>объясняют</i> смысл понятия «право на образование».
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23	<p><b>Основы российского законодательства (21 ч)</b>          Право на труд. Трудовые правоотношения.          Учимся устраиваться на работу.          Семейные правоотношения.          Учимся отношениям родителей и детей в семье.          Права и обязанности родителей по обучению и воспитанию детей.          Права и обязанности детей по отношению к родителям.          Школа и семья.          Административные правоотношения.          Административные правонарушения в области охраны собственности.          Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную</p>	<p><i>учатся</i> строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог;  <i>характеризуют и иллюстрируют</i> примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;  <i>анализируют</i> несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;  <i>объясняют</i> на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;  <i>находят и осмысливают</i> информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизируют, анализируют полученные данные;  <i>учатся</i> осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;  <i>раскрывают</i> смысл понятия «правоотношение», показывают на примерах отличия правоотношения от других видов социальных отношений;  <i>раскрывают</i> смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»;  <i>объясняют</i> причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений;  <i>раскрывают</i> смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность»;  <i>раскрывают</i> особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц;  <i>называют</i> основания возникновения правоотношений;  <i>объясняют</i> высшую юридическую силу закона как нормативного акта;  <i>различают</i> правонарушение и правомерное поведение;  <i>называют</i> основные признаки и виды правонарушений;</p>



24	безопасность. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды.	<i>характеризуют</i> юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения; <i>характеризуют</i> особенности гражданских правоотношений; <i>называют</i> виды и приводят примеры гражданских договоров;
25	Административные наказания.	<i>раскрывают</i> особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
26	Роль правоохранительных органов в воспитании несовершеннолетних.	<i>называют</i> юридические гарантии права на свободный труд; <i>характеризуют</i> особенности трудовых правоотношений;
27	Особенности уголовного права.	<i>объясняют</i> роль трудового договора; <i>раскрывают</i> особенности трудовых отношений несовершеннолетних;
28	Уголовное преступление.	<i>объясняют</i> условия заключения и расторжения брака;
29	Необходимая оборона.	<i>приводят примеры</i> прав и обязанностей супругов;
30	Уголовное наказание.	<i>характеризуют</i> особенности административных правоотношений;
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<i>называют</i> субъектов административных правоотношений, признаки административного правонарушения;
32	Гражданские правоотношения.	<i>характеризуют</i> значение административных наказаний;
33	Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	<i>называют</i> объекты уголовно-правовых отношений; <i>перечисляют</i> признаки преступления;
34	Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	<i>отличают</i> необходимую оборону от самосуда; <i>характеризуют</i> особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

МКОУ «Нурменская СОШ»

Приложение  
к основной общеобразовательной  
программе основного общего образования

**Рабочая программа**  
учебного курса «Правовед» для 9 класса на 2018/2019 учебный год

Составила:  
Гончарова Т.А.,  
учитель истории и обществознания

2018 г.