

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НУРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ВЕРЖБИЦКОГО»

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа самоподготовки»  
для 8 класса.

2018-2019 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школа самоподготовки» для 8 класса.

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий программы:

- быстро считать, применять на практике свои знания;
- приобретать навыки креативного мышления, нестандартных подходов при решении задач;
- научиться мыслить, рассуждать, анализировать условия задания;
- применять полученные на уроках математики знания, умения, навыки в различных ситуациях;
- участвовать в проектной деятельности;
- умения ясно и грамотно выражать свои мысли, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками, умение работать в группах и парах;
- находить информацию в различных источниках и использовать ее в своей работе.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- опросники,

**Метапредметными результатами** изучения курса в 8-м классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

**Проверка результатов** работы организована в виде:

- подготовка тренировочного задания и его защита в группе;
- подготовка сообщения по тематике занятия;
- подготовка презентации в группе.

Реализуемая программа предусматривает **подведение итогов** в конце года и награждение победителей по результатам проведения мероприятия:

- активное участие при решении логических задач и составления математических ребусов;
- подготовка домашнего задания;
- участие в конкурсах и играх;
- подготовка презентаций в группе.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм и видов деятельности**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
<p><b>Занимательные математические задачи. (10 ч)</b></p> <p>Арифметика каменного века. Бесконечность натуральных чисел. Логические задания с числами. Математические ребусы. Решение задач конкурса «Кенгуру». Математическая игра. Решение олимпиадных задач. Подготовка к неделе математики. Подготовка к математическому вечеру.</p>	<p>Формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуально-групповые, работа в парах.</p> <p>Виды деятельности: тренировочные задания, презентации, доклады, олимпиады, ребусы, стенгазеты.</p>
<p><b>Геометрические фигуры. (5 ч)</b></p> <p>Старинные меры измерений. Длина. Измерения. Преобразования геометрических фигур. Конструирование геометрических фигур. Китайская головоломка «ТАНГРАМ».</p>	<p>Формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуально-групповые, работа в парах.</p> <p>Виды деятельности: исследовательская работа, презентация, соревнование, выставка.</p>
<p><b>На стыке арифметики и алгебры (19 ч)</b></p> <p>Задачи, решаемые по действиям. Задачи на составление уравнений. Задачи на движение. Задачи на работу. Задачи на чётность натуральных чисел. Решение логических задач. Решение логических задач с помощью таблицы и дерева возможностей. Решение задач на проценты. Решение задач на процентный состав. Свойства чётности. Задачи на чётность натуральных чисел. Решение конкурсных задач. Свойства делимости натуральных чисел. Признаки делимости на 2,3,4,5, 7,9,10,11,25. Работа над проектом (Индивидуальный проект, тема по выбору учащихся)</p>	<p>Формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуально-групповые, работа в парах.</p> <p>Виды деятельности: тренировочные задания, презентации, доклады, олимпиады, игры, таблицы, проект.</p>

## Тематическое планирование

8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема занятия
	<b>Занимательные математические задачи (10 ч)</b>
1	Арифметика каменного века.
2	Бесконечность натуральных чисел.
3	Логические задания с числами.
4	Математические ребусы.
5	Математическая игра.
6	Решение задач конкурса «Кенгуру»
7	Решение олимпиадных задач.
8	Решение олимпиадных задач
9	Подготовка к неделе математики.
10	Подготовка к математическому вечеру.
	<b>Геометрические фигуры. (5 ч)</b>
11	Старинные меры измерений.
12	Длина. Измерения.
13	Преобразования геометрических фигур
14	Конструирование геометрических фигур
15	Китайская головоломка «ТАНГРАМ»
	<b>На стыке арифметики и алгебры (19 ч)</b>
16	Задачи, решаемые по действиям.
17	Задачи на составление уравнений.
18	Задачи на движение.

19	Задачи на движение.
20	Задачи на работу.
21	Решение логических задач
22	Решение логических задач с помощью таблицы и дерева возможностей
23	Решение задач на проценты.
24	Решение задач на процентный состав.
25	Свойства чётности.
26	Задачи на чётность натуральных чисел
27	Решение конкурсных задач
28	«Математическая шкатулка»
29	Свойства делимости натуральных чисел
30	Решение конкурсных задач
31	Признаки делимости на 2,3,4,5, 7,9,10,11,25
32	Работа над проектом
33	Работа над проектом
34	Подведение итогов работы математического кружка

