

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НУРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ВЕРЖБИЦКОГО»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волейбол»
для 9 класса

2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные, предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности учащегося.

Ожидаемым результатам прохождения программы должен стать интерес детей к спорту, в частности, к волейболу.

1. Содержание программы.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Формы организации видов деятельности:

Индивидуально-групповая.

Количество обучающихся: 10-12 человек.

Режим занятий: Всего 1 час в неделю, 34 часа в год.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Виды деятельности:

Вид учебной группы – постоянство учебной группы обязательно, т. к. новый материал базируется на предыдущем, и навыки накапливаются с каждым занятием. Форма занятий соответствует современным образовательным тренировкам, в которых отражён принцип индивидуального и группового обучения в пределах одной группы. Планируются следующие формы занятий: беседа, рассказ, теоретические и практические занятия, соревнования.

Тематическое планирование.

п/п	Название раздела	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практика	
1.	Основы знаний	1	-	Беседа, рассказ
2.	Освоение техники передвижений	12	12	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
3.	Освоение техники приемов и передач мяча	2	2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	7	7	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5.	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	5	5	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6.	Овладение тактикой игры в нападении.	4	4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

7.	Овладение тактикой игры в защите	2	2	Показ.Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8.	Овладение организаторскими способностями	1	1	Учебно-тренировочные игры Соревнования
	ИТОГО:	34	34	

Календарно – тематическое планирование.

№	Дата	Дата по факту	Тема	Кол-во час.
1	07.09	07.09	Понятие о спортивной тренировке, её цель, задачи и основное содержание.	1
2	14.09	14.09	Основные правила соревнований	1
3	21.09	21.09	Основное содержание тактики и тактической подготовки.	1
4	28.09	28.09	Командная и индивидуальная тактика.	1
5	05.10	05.10	Тактика защиты и нападения.	1
6	12.10	12.10	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.	1
7	19.10	19.10	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.	1
8	26.10	26.10	Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым)	1
9	09.11	09.11	Спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом	1
10	16.11	16.11	Сочетание стоек и перемещений, способов перемещений	1
11	23.11	23.11	Перемещения.	1

12	30.11	30.11	Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приёмами.	1
13	07.12	07.12	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.	1
14	14.12	14.12	Перемещения. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками	1
15	21.12	21.12	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.	1
16	28.12	28.12	Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами	1
17	11.01	11.01	Передачи в стену; на точность с собственного подбрасывания и партнёра. Учебная игра	1
18	18.01	18.01	Командные действия.	1
19	25.01	25.01	Учебная игра	1
20	01.02	01.02	Система игры со второй передачи игроком передней линии	1
21	08.02	08.02	Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; Учебная игра	1
22	15.02	15.02	Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Учебная игра	1
23	22.02	22.02	Приём подачи.	1
24	01.03	01.03	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.	1
25	15.03	15.03	Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым)	1
26	22.03	22.03	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.	1
27	05.04	05.04	Стойки основная, низкая; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.	1
28	12.04	12.04	Атакующие удары.	1
29	19.04	19.04	Учебно – тренировочная игра	1
30	26.04	26.04	Прямой нападающий удар с разбега.	1

31	10.05	10.05	Одиночное блокирование. Учебно – тренировочная игра	1
32	17.05	17.05	Нижняя прямая, верхняя прямая подачи по определенным зонам.	1
33	24.05	24.05	Неожиданные передачи мяча через сетку на площадку соперника. Учебно – тренировочная игра	1
34	31.05	31.05	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 9 классов.	1