

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»**  
**1 КЛАСС**

**Планируемые результаты**  
**учебного предмета «Родной русский язык» в 1-м классе**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

**научится:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**

**научится:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**

**научится:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой

ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

## **Содержание учебного предмета «Родной русский язык» в 1-м классе**

### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа:** «Оформление предложенных красных строк и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание:** «Словарь в картинках».

### **Раздел 2. Язык в действии (10 часов)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (9 часов)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Резерв учебного времени – 2 ч.**

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 1 КЛАСС**

Первый вариант планирования целесообразен в ситуации, когда педагог планирует за первое полугодие завершить обучение по «Букварю» и во втором полугодии приступить к изучению основного курса «Русский язык»)

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Секреты речи и текста</b>		<b>8</b>
1-2	Как люди общаются друг с другом	2
3-4	Вежливые слова	2
5	Как люди приветствуют друг друга	1
6	Зачем людям имена	1
7-8	Спрашиваем и отвечаем	2
<b>Раздел 2. Язык в действии</b>		<b>10</b>
9-11	Выделяем голосом важные слова	3
12	Как можно играть звуками	1
13-16	Где поставить ударение	4
17-18	Как сочетаются слова	2
<b>Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее</b>		<b>12</b>
19-22	Как писали в старину	4
23-26	Дом в старину: что как называлось	4
27-30	Во что одевались в старину	4
<b>Раздел 1. Секреты речи и текста</b>		<b>1</b>
31	Сравниваем тексты	1
32-	<b>Резерв</b>	<b>2</b>

33			
			<b>33</b>

**Второй вариант** планирования целесообразен в ситуации, когда педагог планирует отвести на обучение по «Букварю» не только первое полугодие, но и часть второго полугодия и приступить к изучению основного курса «Русский язык» не с самого начала второго полугодия.

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Секреты речи и текста</b>		<b>8</b>
1-2	Как люди общаются друг с другом	2
3-4	Вежливые слова	2
5	Как люди приветствуют друг друга	1
6	Зачем людям имена	1
7-8	Спрашиваем и отвечаем	2
<b>Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее</b>		<b>12</b>
9-12	Как писали в старину	4
13-16	Дом в старину: что как называлось	4
17-20	Во что одевались в старину	4
<b>Раздел 2. Язык в действии</b>		<b>10</b>
21-23	Выделяем голосом важные слова	3
24	Как можно играть звуками	1
25-28	Где поставить ударение	4
29-30	Как сочетаются слова	2
<b>Раздел 1. Секреты речи и текста</b>		<b>1</b>
31	Сравниваем тексты	1
32-33	<b>Резерв</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>