

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
«Нурменский центр образования»
30.03.2023 года
протокол заседания № 9

Утверждаю директор
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
«Нурменский центр образования»

Н.Б. Заничева
приказ от 03 апреля 2023 г. № 34

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр
образования»

за 2022год

1. Общие сведения об образовательной организации.....	
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью...	
3. Структура и система управления организации	
4. Организация учебного процесса	
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
6. Востребованность выпускников	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .	
8. Кадровое обеспечение	
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	
10. Материально-техническая база.....	
11. Общие выводы и итоги самообследования.....	

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр образования» (МКОУ «ООШ Нурменский ЦО)
Руководитель	Наталия Борисовна Заничева
Адрес организации	187029 Ленинградская область, Тосненский район. д. Нурма, д. 10
Телефон, факс	8 (813)61 92239
Адрес электронной почты	natalia.zanicheva@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 046-21 от 19.04.2021, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Распоряжение от 19 апреля 2021г. №1044-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 029-21 от 19.04.2021 (действует до 25.05.2026) Серия 47A01 № 0001131

МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» расположен вблизи районного центра и является единственным общеобразовательным учреждением, реализующим ступени начального, основного общего образования, на территории Нурминского сельского поселения.

В школе обучаются дети не только Нурминского поселения, но и Шапкинского сельского поселения, подвоз которых (31 учащийся / 13%) осуществляется школьным автобусом.

Большинство детей проживают в благоустроенном многоэтажном жилье, однако некоторая часть обучающихся живут в частных домах без коммунальных услуг.

Родители обучающихся, в основном, работают на свиноводческом предприятии «Идаванг-Агро», однако, значительная часть их выезжает на работу за пределы поселка на предприятия Тосненского района и г. Санкт-Петербурга.

Образовательный уровень родителей (10% имеют высшее образование) не позволяет родителям оказывать помощь детям по освоению образовательной программы, поэтому школа остается основным местом в поселке, где дети получают знания и жизненный опыт.

В 2022 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1. (ФГОС).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.2. (ФГОС).
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016

Школа реализовывала также образовательные программы дополнительного образования через курсы внеурочной деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (ОФП, Уроки докторов Здоровья, Подвижные игры, Легкая атлетика)
- Духовно-нравственное (В мире книг, Наш театр)
- Общеинтеллектуальное (Юный математик, Просто, сложно, интересно, Говорите правильно)
- Общекультурное (Наш театр, Волшебный мир книг, Интересная биология)
- Социальное (Правовед, Прекрасное рядом)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школа реализует дополнительные программы через кружки технической и физкультурно-спортивной направленности.

II. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельностью

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом и лицензией	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр образования» (МКОУ «ООШ Нурменский ЦО)
---	--

Местонахождение	187029 Ленинградская область, Тосненский район. д. Нурма, д. 10
Телефон	8 (813) 61 -92239
Адрес электронной почты	natalia.zanicheva@yandex.ru
Директор	Наталия Борисовна Заничева
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. От имени администрации района функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Место и дата регистрации Устава	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 03.02.2016 года №73
Лицензия	№ 046-21 от 19.04.2021, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Распоряжение от 19 апреля 2021г. №1044-р
Перечень образовательных программ	начальное общее образование основное общее образование
Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство государственной аккредитации	о № 029-21 от 19.04.2021 (действует до 25.05.2026) Серия 47A01 № 0001131
Локальные нормативные акты	приказы директора положения, порядки, регламенты трудоые договора должностные инструкции

Вывод:

Нормативная и организационно- распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации на ведение образовательной деятельности.

III. Структура и система управления организации

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных нормативных актов Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система Учреждения представлена персональными (директор, заместители директора, ответственные за определенные направления деятельности) и коллегиальными органами управления.

Фамилия. имя, отчество	Административная должность	Образование
Заничева Наталия Борисовна	Директор	Высшее
Федотова Марина Владимировна	Заместитель директора по безопасности	Высшее
Граф Надежда Викторовна	Заместитель директора по ВР	Высшее
Николаева Ирина Львовна	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает профсоюзная организация работников Учреждения, которой делегированы вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников Учреждения, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников. Данная структура управления основана на включении исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации решений.

1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы школы
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, средств обучения, аттестации, повышения квалификации педагогов, координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников на участие в управлении, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией, вносить предложения по развитию школы

Учебно-методическую работу в 2022 году осуществляли:

* Методический совет

*Методические объединения учителей:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение общеразвивающихся предметов
- методическое объединение предметов гуманитарного цикла
- методическое объединение классных руководителей
- Аттестационная комиссия

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да

Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления Учреждения эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального, основного общего образования,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением № 28 от 28.09.2020 года главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы, учебные планы, годовые календарные графики.

1. *Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий*

№ п/п	Параметры	Оценка
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да

4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие годового календарного учебного графика	да
7	наличие учебного плана	да
8	наличие методических материалов	да
9	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
11	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО	да
12	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО	да

2. Режим работы образовательной организации. Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	11
2 смена	нет

Учебные периоды:

Начало учебного года - 01.09.2021 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Завершение учебного года: 1-8 классы – 29 мая 2022 года;

9 класс – 22 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года определяется на каждый учебный год календарным учебным графиком

- в 1-х классах - не более 33 недель

- во 2-9 классах – не более 34 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года – до 30 дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (продолжительность 7 дней).

Начало занятий:

Для учащихся 5-9 классов - 8.30

Для учащихся 1-4 классов - 9.30

1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут; 1 раз в неделю – 5 уроков (за счет 3 –го урока физической культуры)

Показатели	НОО	ООО	Примечание
Среднее количество уроков в день	4-5	5 -7	1 класс- «ступенчатый» режим обучения
Продолжительность уроков (мин)	40	40	1 класс – 35 минут 1 полугодие, 40 минут 2 полугодие 40 минут для обучающихся 2 -9 классов с ОВЗ
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1 классы – особый режим с динамическими паузами		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- текущий контроль успеваемости обучающихся 1-9 классов проводится согласно локальным нормативным актам ;

- годовая промежуточная аттестация обучающихся 1- 8 классов проводится согласно локальным нормативным актам Учреждения не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года;

-государственная итоговая аттестация в 9-х, проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Вывод:

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением № 28 от 28.09.2020 года главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

3. Организация индивидуального обучения на дому. Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
1	1
2	2
3	1
4а	1
4б	0
5	1
6а	1
6 б	1
7	1
8	1
9	2
Всего	12

Образовательный процесс обучающихся на дому сопровождается специалистами психолого-педагогической службы (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

4. Воспитательная работа

Основные направления: гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

В рамках воспитательной работы проведено большое количество мероприятий на базе Нурминской сельской библиотеки, Тосненского районного «ДЮЦ», а также с привлечением творческих организаций г. Санкт-Петербурга и Тосно.

«МЦБС» №17	Мероприятие к освобождению Ленинграда
«МЦБС» №17	Путешествие в книжное царство
Точка роста	Мы за ЗОЖ
«МЦБС» №17	Викторина по стихам Михалкова
«МЦБС» №17	Видео поздравление с 8 марта
«МЦБС» №17	исследовательский проект: «Где служили наши папы и дедушки»
МБОУ ДО «ДЮЦ»	программы к8 Марта – «Как лягушонок маму искал»
МЦБС» №17	Прощание с Азбукой
«МЦБС» №17	Для мальчишек удалых и девчонок озорных /развлекательная программа
«МЦБС» №17	Стоит на страже Родины солдат/урок истории
«МЦБС» №17	Это страшное слово-блокада /музыкальная композиция
«МЦБС» №17	Путешествие в Чукландию /литературная игра
«МЦБС» №17	Культурная жизнь Блокадного Ленинграда
«МЦБС» №17	Урок доброты

Точка роста	Интерактивная игра-викторина Быть здоровым-здорово!
Точка роста	Урок цифры
«МЦБС» №17	«Помним и чтим» - с ДЮЦ
«МЦБС» №17	«Блокадный Ленинград»
«МЦБС» №17	«Заседание экологического клуба»
МКОУ «Нурменская ООШ»	ПБ. Выступление сотрудника МЧС г. Тосно Петренко Е.В.
«МЦБС» №17	«Зеленый пояс Славы»
«МЦБС» №17	«Книги – юбиляры 2022 года»
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Спортивный праздник, посвященный 23 Февраля.
Планетарий	Показ фильмов ко Дню космонавтики и Дню Земли.
Театральная студия Санкт- Петербурга	Сказка «Колобок»
«МЦБС» №17	Конкурс рисунков «Героическое прошлое нашей Родины в произведениях изобразительного искусства»
МБОУ ДО «ДЮЦ»	«Я расскажу вам о войне»
«МЦБС» №17	День славянской письменности и культуры
МЦБС» №17	Бережем здоровье с детства
«МЦБС» №17	Праздник-викторина «У нас Земля одна»
«МЦБС» №17	Животные на войне
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Праздничное итоговое родительское собрание с Отчетным выступлением объединения «Театрализованные игры»
Точка роста	Космическое путешествие
Точка роста	Безопасность в Интернете
«МЦБС» №17	«Памятники Петра I»
Точка роста	«День Космонавтики»
«МЦБС» №17	«День Пионерии»
МБОУ ДО «ДЮЦ»	«А песни тоже воевали»
Точка Роста	Просмотр фильма и презентации о ВОВ
Точка Роста	Регистрация на сайте «Большая перемена» и занятие по работе с указанным сайтом
МЦБС» №17	Великолепен русский флаг, он главный символ нашей чести!
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Путешествие по экотропе Квест игра
«МЦБС» №17	Бабули и дедули в художественной литературе /обзор книг
«МЦБС» №17	Видеопоздравление к Дню пожилого человека
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Встреча с ветеранами Северного флота
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Акция всероссийская «Зелёная Россия»
«МЦБС» №17	«Проект летнего чтения»
«МЦБС» №17	Командно-исследовательский проект «Её Величество - картошка»
«МЦБС» №17	«Подружитесь с книгами Бориса Житкова»
«МБОУ ДО «ДЮЦ»	Своя игра – интеллектуально развлекательная игра

«МБОУ «ДЮЦ»	ДО	Полигон профессий
«МЦБС» №17		Урок скорби «Моя Россия без террора»
«МЦБС» №17		Подведение итогов Летнего чтения
«МЦБС» №17		Чему нас учат книги С.Я.Маршака
«МЦБС» №17		Нет дорожке слова МАМА
«МЦБС» №17		Правильное питание-залог здоровья
«МБОУ «ДЮЦ»	ДО	Герои Отечества
«МЦБС» №17		Мультиквиз по произведения Э.Успенского
«МЦБС» №17		Права детей под защитой Конституции
«МБОУ «ДЮЦ»	ДО	Новогодняя елка
«МБОУ «ДЮЦ»	ДО	Мероприятие к Дню полиции «Всегда в строю»
«МБОУ «ДЮЦ»	ДО	Мероприятие к Дню Конституции «Знатоки Конституции»
«МЦБС» №17		ПРАВА ДЕТЕЙ ПОД ЗАЩИТОЙ КОНСТИТУЦИИ
«МЦБС» №17		Волонтерское движение
«МЦБС» №17		"Я такой же, как ты"
«МЦБС» №17		«Сыны Отечества»
«МЦБС» №17		«Перелистывая осени страницы»
«МЦБС» №17		патриотический урок "ВОЗЬМИ СЕБЕ В ПРИМЕР ГЕРОЯ", приуроченный к Дню героев Отечества
«МЦБС» №17		совместное мероприятие «Чарующий мир искусства»

Обучающиеся активно участвуют в экскурсиях:

Число	Выезды, экскурсии, походы
27.01.2022	Поход на митинг в д. Нурма
22.03.2022	Захоронение генерал-майора Виктора Антоновича Вержбицкого г.Тосно
28.03.2022	Математическая игра «Брейн-ринг»
04.01.2022	Бассейн «Лазурный»
07.01.2022	Бассейн «Лазурный»
05.01.2022	Крытый каток г. Тосно
06.01.2022	Лыжная прогулка в лес
05.03.2022	Дворец Искусств Ленинградской области. Рок-опера «Юнона и Авось».
09.04.2022	«Тосненский политехнический техникум»
22.04.2022	Субботники
06.05.2022	Концерт «А песни тоже воевали
09.05.2022	Шествие Бессмертного полка
02.06.2022	Поездка в С-Пб на шоколадную фабрику им. Самойловой
27.05.2022	Коркино «Веревочный парк»

14.06.2022	Петропавловская крепость + Гранд макет Россия
06.11.2022	Зоологический музей г.Санкт-Петербург
29.10.2022	Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого. Музей «Дорога жизни».
05.11.2022	Тосненский краеведческий музей «Настенный скетчбук»
09.10.2022	Г. Тосно, кинотеатр «Космонавт». Областной фестиваль детского анимационного кино.
29.10.2022	Кинотеатр Космонавт г.Тосно
03.11.2022	ТЮЗ г. С-Пб
29.10.2022	Экскурсионная программа « Дорога жизни»
31.10.2022	Театр юных зрителей имени Брянцева премьера мюзикла «Обыкновенное чудо»
01.11.2022	Кинотеатр « Космонавт»
04.11.2022	Бассейн «Лазурный» г. Тосно
29.11.2022	Кондитерская фабрика им.Самойловой г.Санкт-Петербург
28.12.2022	Театр Буфф Новогоднее представление
23.12.2022	ТАСНЕНСКИЙ ДК. КВЕСТ. « На балу у Алисы»
29.12.2022	С-Пб музей-фабрика новогодней игрушки

Традиционными стали такие мероприятия как: Ежедневные линейки выноса флага Российской Федерации и гимн. День знаний, День учителя, День матери, День народного единства, День защитника Отечества, Масленица, День Победы, Снятия блокады Ленинграда, День здоровья, Мама папа я, спортивная семья.

Учащиеся школы принимают активное участие в благотворительных акциях школы: письма солдатам СВО, посылка солдатам СВО, Талисманы доброты, плетение маскировочных сетей, игрушки для новогодней елки, крышечки доброты.

Спортивный клуб «Рекорд» объединил вокруг себя самых подвижных, сильных, ловких. Члены клуба успешно выступают в спортивных соревнованиях:

Название соревнования	Дата	Уровень
Лыжные гонки	27.01.	Школьный, ШСК «Рекорд»
Конкурс плакатов «Спорт-это здорово»	04.02.	Школьный, ШСК «Рекорд»
Лыжные гонки	25.02.	57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Онлайн соревнованиях	01.02.-28.02.	Областные Ленинградской области по роуп скиппингу (спортивной скакалке) «Звёздное небо L.O.»
Баскетбол 3*3, юноши	11.03.	57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области

Лыжи (эстафета)	16.03.	XIII Детские спортивные игры Тосненского района среди младших школьников 2-4 классов
Спорт – альтернатива пагубным привычкам	18.03-29.03.	Региональная акция
Молодые дарования	18.03.	Районный
Плавание	17.04.	57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Баскетбол 3*3, юноши	11.03.	57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Лыжи (эстафета)	16.03.	XIII Детские спортивные игры Тосненского района среди младших школьников 2-4 классов
Спорт – альтернатива пагубным привычкам	18.03-29.03.	Региональная акция
Молодые дарования	18.03.	Районный
Плавание	07.04.	57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Футбол	25.04.	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»
Футбол	26.04.	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»
День здоровья	17.09	Школьный
Лёгкая атлетика	23.09	58-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Мини-футбол	05.10.	58-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Осенний кросс	17.10	Школьный
Конкурс рисунков: «Мама, Папа, я – спортивная семья»	1-23.11	Школьный
Футзал	21.11	Школьный
ОФП	23.09	58-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области
Военно-патриотическая игра «Зарница»	28.11	Школьный

Мини-футбол	08.12.	Муниципальный этап соревнований среди образовательных учреждений Госненского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
Весёлый перепляс	10.12.	Областной конкурс хореографических коллективов «Весёлый перепляс»
Мини-футбол	16.12.	Муниципальный этап соревнований среди образовательных учреждений Госненского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
Конкурс плакатов «Здоровье – это здорово»	декабрь	Школьный

Обучающиеся школы стали призерами и победителями районных и областных конкурсов:

Мастер художественного слова 2 место

Флорбол 1 место

Лыжные гонки 1 место

Баскетбол 3 место

Молодые дарования 3 место

Плавание 2 место

Футбол 2 место

Легкая атлетика 3 место

Мини-футбол 3 место

Осенний кросс 1 место

Всероссийская олимпиада школьников (победители)

ОФП 2 место

Школьная спортивная лига – хоккей 3 место

Чир спорт 3 место

В школе проходит большое количество Всероссийских открытых уроков:

Всероссийские уроки	Класс	Количество человек
Открытый урок: «Город вечно живых»	9	13
Открытый урок «Защитники мира»		
Открытый урок «Крым-моя история»	4-9	
Всероссийский урок «Русская весна»		
Открытый урок «Большая перемена-время возможностей»	3-8	146
День российской науки	3а	
Всемирный день гражданской обороны	3а	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	3б	17ч
Всероссийский открытый урок, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	5 «А»	11
День российской науки	3б	17ч

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3б	17ч
Международный день родного языка	3б	17ч
День защитника Отечества. Классный час – игра «Боевые рубежи»	3б	17ч
Всемирный день иммунитета	3б	17ч
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	3б	15ч
Международный женский день	3б	17ч
Всероссийский открытый урок «Сила Слова» (на дистанте)	5а	14
Всероссийский открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	5а	12
Страна книг		
Сила в правде		
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	3б	17
Столыпин: во имя России		
Победа народа		
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	3б	16
Международный день борьбы за права инвалидов	3б	16
Перерыв на кино		5а и 6 классы
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	3б,5а	12,14
Международный день семьи	3б	11
День славянской письменности и культуры	3б	12
Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, Дню детских общественных объединений	5а	12
«Жизненные ценности и героизм»	5б	13
«День пионерии»	5б	10
Гагаринский урок: Космос – это мы	3а	13
Международный день семьи	3а	12
День солидарности в борьбе с терроризмом	4 «Б»	18
Международный день распространения грамотности	4 «Б»	17
Неделя безопасности дорожного движения	4 «Б»	17
Участие класса в мероприятии, посвященном Международному дню музыки	6 «Б»	13
Всероссийский Петровский урок	6 «Б»	12

Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	6 «Б»	
Участие в мероприятии, посвященном 210-летию со дня Бородинского сражения	6 «Б»	
Мир музыки	5-9	97
Поле возможностей	5-9	95
День народного единства	4б	18
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	4б	17
День матери в России	4б	17
День Государственного герба Российской Федерации	4б	17
День Неизвестного Солдата	4б	18
День добровольца (волонтера) в России	4б	16
День Героев Отечества	4б	18
День Конституции Российской Федерации	4б	18

Много внимания уделяется работе по профориентации. Учащиеся школы приняли участие во всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ», в «Ярмарке профессий», посетили Тосненский профессиональный техникум, встретились со специалистами Тосненского центра занятости, прошли тестирование «Мотивы выбора профессии». Поучаствовали в онлайн-уроках: «Моя профессия – бизнес информатик», «Моя профессия -педагог», «Для вас, выпускники», «Финансовая грамотность», «Что должен знать начинающий инвестор», «Что должен знать начинающий инвестор».

В школе активно развивается Целевая модель наставничества в образовательной организации. В 2022 году проведено более 25 встреч наставников с наставляемыми.

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе. В 2022 году в музее прошли экскурсии для детей всей школы:

Наименование мероприятия	Описание мероприятия
Боевой путь 364 Краснознаменной Тосненской стрелковой дивизии	Экскурсия проводилась учащимся 8 класса Гусаровым Андреем. Была показана презентация, посвященная 115 годовщине со дня рождения командира 364 стрелковой дивизии принимавшей участие в освобождении г. Тосно Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков.
Жизненный и боевой путь генерал-майора В.А. Вержбицкого	Экскурсия проводилась учащимся 7 класса Алексеевым Артемом. Учащиеся познакомились с биографией В.А. Вержбицкого, его участием в освобождении Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков
Экскурсия, посвященная 80-летию снятия	Экскурсия проводилась учащимся 8 класса Козловым Егором и учащимся 7 класса Масловым Олегом. Был

блокады Ленинграда	поднята тема жизни в период блокады, учащиеся с интересом слушали экскурсоводов и задавали много вопросов по теме
--------------------	---

В образовательном процессе используются материалы школьного музея: о родном крае, о Великой Отечественной войне, о быте былых времен.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно-просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

В 2022 году ведется активная военно-патриотическая работа с участниками образовательного процесса. В них входят: встречи с представителями СВО, патриотические мероприятия, конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим», еженедельные линейки и вынос флага Российской Федерации, внеурочная деятельность «Разговоры о важном».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась под руководством Совета профилактики на основании совместного плана работы школы и муниципальных органов профилактики. На конец 2022 года на учете в ОМВД состоит 3 обучающийся. На внутришкольном учете состоят 7 несовершеннолетних.

Проведено 4 заседания Совета профилактики.

В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Малообеспеченные семьи 21 семья;

Неполные семьи – 69 семей;

Многодетные семьи 69 семей;

Опекаемые – 6 семей;

Неблагополучные семьи «группы риска» - 4 семьи;

Дети, стоящие на внутришкольном контроле – 7.

Воспитательную работу в классах осуществляют классные руководители, которые поддерживают тесный контакт с родителями обучающихся. Также воспитательная работа проводится заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Количество детей на конец учебного года В том числе:	230	232	251

	Начальная школа	115	127	131
	Основная школа	115	105	120
2.	Количество оставленных на повторное обучение	0	0	0
	В том числе:			
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	1

Статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ и некоторый рост численности обучающихся по образовательному учреждению.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ – 26 (начальная школа – 9, основная школа – 17)

Обучающихся с инвалидностью – 4 (начальная школа – 2, основная школа – 2)

В 2022 году школа продолжает реализацию рабочих программ:

- «Второй иностранный язык: французский» (5, 6,7,8 ,9 класс),
- «Родной язык: русский» (1, 2, 3, 4аб, 5, 6аб, 7, 8,9 классы),
- «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1, 2, 3, 4аб, 5, 6аб, 7, 8,9 классы).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Переведены условно
2	31	31 / 100%	4/12,9%	13/41,94%	0	0
3а	17	17 / 100%	0	9/52,94%	0	0
3б	17	17/ 100%	4/23,5%	6/35,29%	0	0
4	36	36/100%	2/5,56%	19/52,78%	0	0
Всего	101	101 / 100%	10/10%	47/46,5%	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году

Клас с	Ко л- во	Успева ют	Отлични ки	Хорошис ты	Не успева ют	Переведе ны условно
-----------	----------------	--------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------------

	уч-ся					
5а	15	15/ 100%	0	5 / 33,3%	0	0
5б	14	14/100 %	0	8/57,14%	0	0
6	20	20 / 100%	1	3 / 15%	0	0
7	30	30 / 100%	1	11/36,67 %	0	0
8	18	18/ 100%	0	4/ 22,2%	0	0
9	23	23 / 100%	1	8 / 34,78%	0	0
Всего	120	120 / 100%	3/ 2,5%	39 / 32,5%	0	0

Всего аттестовано 221 обучающихся, из которых:
успевают 221 (100%),
отличников 13 (5,18%)
хорошистов 86 (34,26%)

Выводы:

Следует сказать, что показатели успеваемости в 2021/2022 учебном году улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом:

Успеваемость стабильна -100%

Качество образования понизилось на 12,6 % (с 39,4% до 52%)

Уменьшилось количество отличников с 14 до 13 человек (с 7 % до 5,18 %)

Увеличилось количество успевающих с одной тройкой с 3 до 10 человек (с 1 % до 4 %).

Таким образом, результаты освоения обучающимися образовательных программ можно признать удовлетворительными. В сравнении с 2020/2021 учебным годом образовательные результаты немного хуже. .

Результаты ВПР – 2022

В 2022 году ВПР проводились весной (биология и история в 5 классах) и осенью (математика, русский язык – за 4-8 классы, окружающий мир – за 4 класс, биология и история – за 6 класс, география, обществознание и английский язык – за 7 класс, биология и история – за 8 класс) в связи с плохой эпидемиологической ситуацией весной из-за угрозы коронавирусной инфекции.

Целью работ было определение уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и для определения образовательных пробелов обучающихся, чтобы выстроить работу по ликвидации обнаруженных пробелов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией используются:

- *для оценки личностных результатов обучения.
- *для проведения самодиагностики;
- *для выявления проблем с преподаванием отдельных предметов;
- *для совершенствования методики преподавания различных предметов; *для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих различные образовательные запросы.
- *для корректировки планов по работе с классами различных кластеров:
 - имеющих низкие образовательные результаты по отдельным предметам;
 - находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов; - показывающих стабильные результаты освоения базового уровня основной образовательной программы;
 - показывающих высокие результаты освоения базового уровня основной образовательной программы и др.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022:

Математика 4 класс

Выполняли работу 27 обучающихся.

Успеваемость – 100%, качество – 77,78% (выше муниципального 74,05% и регионального 73,63% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 81,48% (муниципалитет – 79,72%, регион – 75,07%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1, 3, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 11

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 7, 9.1, 10, 12 (1,85%)

Окружающий мир 4 класс

Выполняли работу 26 обучающихся.

Успеваемость – 96,15% (муниципальный уровень – 99,71%. Региональный уровень – 99,27%), качество – 92,31% (выше муниципального 78,22% и регионального 77,57% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 61,54% (муниципалитет – 79,98%, регион – 77,17%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 3.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2, 9.2, 10.2

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 2, 4, 5, 6.3, 10.1

Не приступали к выполнению заданий: 6.3 – 8 чел., 10.2, 10.2, 10.3 – 5 человек.

Русский язык 4 класс

Выполняли работу 22 обучающихся.

Успеваемость – 86,36% (муниципальный уровень – 97,50%. Региональный уровень – 94,93%), качество – 36,37% (ниже муниципального 64,60% и регионального 61,54% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 63,64% (муниципалитет – 78,60%, регион – 76,98%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 4, 6, 10, 11, 15

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 3.2, 12, 13.1, 14

Не приступали к выполнению заданий: 13 – 6 чел., 15 – 9 человек.

Русский язык 5 класс

Выполняли работу 19 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 97%. Региональный уровень – 93,21%), качество – 47,37% (ниже муниципального 56,72% и регионального 53,92% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 84,21% (муниципалитет – 78,93%, регион – 76,4%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 2, 5, 6, 12

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 4.2, 7-11

Слабо выполнили задания № 7.1, 8, 10.

Не приступали к выполнению заданий: 7.2– 9 человек.

Математика 5 класс

Выполняли работу 17 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 97,12%; региональный уровень – 93,37%) , качество – 52,94% (ниже муниципального 62,72% и регионального 56,51% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 70,59% (муниципалитет – 79,2%, регион – 73,79%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 5, 8, 10, 11, 12

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 4, 6, 7, 13 (0%), 14.

Слабо выполнили задания № 2, 4, 7, 13.

Не приступали к выполнению заданий: № 6– 7 человек, № 10 – 7 человек, № 14 – 12 человек.

История 5 класс

Выполняли работу 22 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 99,39%; региональный уровень – 97,13%) , качество – 45,46% (ниже муниципального 64,63% и регионального 61,73% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 81,82% (муниципалитет – 77,2%, регион – 75,99%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1, 2, 4, 5

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 3, 7.

Не приступали к выполнению заданий: № 7 – 6 человек.

Биология 5 класс

Выполняли работу 20 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 98,33%; региональный уровень – 95,31%) , качество – 45,0% (ниже муниципального 70,01% и регионального 59,97% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 95% (муниципалитет – 77,59%, регион – 73,93%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 2.1, 3.1, 3.2, 6.1, 7.1, 10.1

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1.2, 1.3, 2.2, 4, 6.2, 7.2, 8, 10.3

Слабо выполнили задания № 2.2, 4.2, 6.2, 8

Не приступали к выполнению заданий: нет.

Русский язык 6 класс

Выполняли работу 13 обучающихся.

Успеваемость – 84,62% (муниципальный уровень – 96,62%; региональный уровень – 91,03%) , качество – 30,77% (ниже муниципального 49,26% и регионального 46,82% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 46,15% (муниципалитет – 80,44%, регион – 76,54%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1.2, 3.2, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1.3, 2, 8, 14.2

Слабо выполнили задания № 8.2.

Не приступали к выполнению заданий: нет

Математика 6 класс

Выполняли работу 16 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 97,79%; региональный уровень – 92,78%) , качество – 25% (ниже муниципального 51,26% и регионального 42,3% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 68,75% (муниципалитет – 83,32%, регион – 76,5%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 5, 6, 10, 12

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 13

Слабо выполнили задания № 1, 2, 7

Не приступали к выполнению заданий: № 9 – 9 чел., №11 – 12 чел., №13 – 14 чел.

История 6 класс

Выполняли работу 15 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 99,6%; региональный уровень – 98,02%) , качество – 53,33% (ниже муниципального 66,67% и регионального 55,97% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 66,67% (муниципалитет – 80,16%, регион – 79,95%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 3, 5

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 4, 7, 8

Слабо выполнили задания № 2

Не приступали к выполнению заданий: № 4 – 9 человек.

Биология 6 класс

Выполняли работу 15 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 98,32%; региональный уровень – 95,4%) , качество – 26,67% (ниже муниципального 68,07% и регионального 51,22% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 40% (муниципалитет – 74,79%, регион – 75,24%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 4.2, 5, 6

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 3, 4.1, 4.3, 7, 8.2, 10

Не приступали к выполнению заданий: № 2.2 – 7 человек, 4.1 – 6 чел., 4.3 – 10 чел., 8.2 – 9 чел.

Русский язык 7 класс

Выполняли работу 25 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 96,71%; региональный уровень – 90,55%) , качество – 36% (ниже муниципального 45,77% и регионального 42,01% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 88% (муниципалитет – 79,69%, регион – 76,5%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 5.

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 2.3, 3, 4, 6, 8.1, 9, 10, 11, 12, 13. 14.

Слабо выполнили задания № 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 10

Не приступали к выполнению заданий: №13.2 – 7 чел.

Математика 7 класс

Выполняли работу 24 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 97,43%; региональный уровень – 92,83%) , качество – 25% (ниже муниципального 37,16% и регионального 39,56% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 70,83% (муниципалитет – 84%, регион – 77,82%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1, 6, 9, 12, 13, 15

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 2-5, 7, 8, 10, 11, 14, 16.

Слабо выполнили задания № 3, 4, 7, 8, 11, 14

Не приступали к выполнению заданий: №10 - 21 чел., 14 – 10 чел., 16 – 18 чел.

Английский язык 7 класс

Выполняли работу 26 обучающихся.

Успеваемость – 96,15% (муниципальный уровень – 94,1%; региональный уровень – 86,29%) , качество – 80,77% (выше муниципального 50,06% и регионального 42,2% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 65,38% (муниципалитет – 72,61%, регион – 66,15%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1, 3-6

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 2

Слабо выполнили задания № 2

Не приступали к выполнению заданий: нет

Обществознание 7 класс

Выполняли работу 23 обучающихся.

Успеваемость – 95,65% (муниципальный уровень – 97,01%; региональный уровень – 95,49%) , качество – 56,52% (ниже муниципального 60,98%, но выше регионального 56,5% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 73,91% (муниципалитет – 80,17%, регион – 76,58%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 4, 8-9

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 3, 7

Слабо выполнили задания № 2, 3.2, 7.2,

Не приступали к выполнению заданий: №1.2 – 5 чел.

География 7 класс

Выполняли работу 22 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 100%; региональный уровень – 95,36%) , качество – 13,64% (ниже муниципального 39,7% и регионального 46,1% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 27,27% (муниципалитет – 78,48%, регион – 75,23%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 2.3, 5.2, 6.1

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1.3, 2.2, 3, 4, 6.3, 7, 8

Слабо выполнили задания № 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 7.2

Не приступали к выполнению заданий: № 3.1 – 7 чел., 3.3 – 10 чел., 5.2, 6.2, 7.2 – по 7 чел.

Русский язык 8 класс

Выполняли работу 9 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 94,29%; региональный уровень – 89,65%) , качество – 33,33% (ниже муниципального 53,54% и регионального 48,1% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 77,78% (муниципалитет – 81,61%, регион – 76,59%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 2.2, 3, 5, 11, 15

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 16, 17

Слабо выполнили задания № 8, 10, 16.2

Не приступали к выполнению заданий:

Математика 8 класс

Выполняли работу 9 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 97,82%; региональный уровень – 92,59%) , качество – 44,44% (выше муниципального 38,77% и регионального 32,78% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 88,89% (муниципалитет – 80,82%, регион – 76,87%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 2, 6, 9-12,

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 14, 16. Задания №17-18 не выполнил ни один учащийся.

Слабо выполнили задания № 3, 7, 13, 16.2

Не приступали к выполнению заданий: №15 – 6 чел., 17 – 7 чел., 18, 19 – по 8 чел.

История 8 класс

Выполняли работу 12 обучающихся.

Успеваемость – 91,67% (муниципальный уровень – 97,27%; региональный уровень – 97,7%) , качество – 75% (выше муниципального 66,82% и регионального 54,65% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 75% (муниципалитет – 85,45%, регион – 80,59%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 1, 6, 7, 8

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 3, 9

Слабо выполнили задания № 9

Не приступали к выполнению заданий:

Биология 8 класс

Выполняли работу 12 обучающихся.

Успеваемость – 100% (муниципальный уровень – 98,89%; региональный уровень – 96,71%) , качество – 16,67% (ниже муниципального 51,11% и регионального 49,27% уровня)

Подтвердили отметку по журналу – 33,33% (муниципалитет – 77,78%, регион – 72,91%)

Выполнили задания выше муниципального и регионального уровней № 9.1

Выполнили задания ниже муниципального уровня № 1, 2, 3, 5.2, 6.2, 7, 8.2, 9.2

Слабо выполнили задания № 5.2, 6.2, 9.2, 10.1

Не приступали к выполнению заданий: №8.2, 10.2 – по 6 чел.

Получили «2» за ВПР 6 человек:

4 класс – 1(окружающий мир)

6 класс – 1 (русский язык)

7 класс – 1 (математика)

1 (английский язык)

8 класс – 1 (история)

Не справились с работой учащиеся, которые в учебном году показывали слабые результаты.

Значительно понизили результат по сравнению с отметкой за 2021/2022 учебный год:

4 класс русский язык – 8 человек

6 класс биология - 9 человек

7 класс математика - 7 человек

география - 16 человек

8 класс биология - 8 человек

Возможно, понижение результата связано со сменой учителя-предметника (биология, география, русский язык), который не знал слабых мест в преподавании предмета в предыдущем учебном году. Возможно, повлиял временный перевод учащихся на дистанционное обучение в связи с коронавирусом, а также длительное отсутствие некоторых учеников на занятиях из-за болезни.

Повысили результат по сравнению с отметкой за 2021/2022 учебный год:

4 класс математика – 5 человек

окружающий мир – 6 человек

Подтвердили результат 2021/2022 учебного года:

5класс – биология (94%), русский язык (84%), история (82%)

8 класс математика (89%)

7 класс русский язык (84%)

Скорее всего, учащиеся 5 класса уверенно подтвердили результат, т.к. писали работу по биологии и истории весной, когда знания были еще свежими.

Преодолели минимальную границу по отметкам за ВПР с разницей в 1-3 балла:

5 класс – математика (47%), история (45%)

6 класс – математика (69%), биология (53%)

7 класс – математика (54%), обществознание (39%), география (36%)

8 класс – математика (56%), русский язык (44%)

Преодолели минимальную границу по отметкам за ВПР с разницей +3 и более баллов:

4 класс – русский язык (32%)

5 класс – русский язык (43%)

7 класс – география (50%)

8 класс – биология (58%)

Получили «5»:

4 класс – математика (22,5%), окружающий мир (23%)

6 класс – русский язык (30%)

Не получили отличных отметок учащиеся 8 класса ни по одному предмету. Нет отличных отметок по биологии, географии, обществознанию ни в одном классе.

Функциональная грамотность

Качество выполнения заданий, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях, удовлетворительное:

Математическая грамотность проверялась на материале 4, 8 классов:

4 класс – 33,3%

8 класс – 22,22%

Естественно-научная грамотность проверялась на материале биологии и географии:

7 класс география – 18,2%

8 класс биология – 70,83%

Читательская грамотность проверялась на материале русского языка, истории и обществознания:

4 класс русский язык – 59,09%

6 класс русский язык – 84,62%

7 класс русский язык – 40%

7 класс обществознание – 63,04%

8 класс русский язык – 0%

Таким образом, можно говорить об удовлетворительной сформированности естественно-научной грамотности в 8 классе и читательской грамотности в 6, 7 классах. Оставляет желать лучшего читательская грамотность в 8 классе. Математическая грамотность сформирована слабо.

Объективность организационно-технического проведения работ была обеспечена присутствием общественных наблюдателей на работе и соблюдением конфиденциальности при работе с КИМ организаторов. Все участники ВПР прошли предварительный инструктаж о Порядке проведения работ.

Выводы:

1. Показали хорошее качество знаний (выше или на уровне региона) обучающиеся:
 - 4 класс – математика, окружающий мир
 - 7 класс - обществознание, английский язык
 - 8 класс – математика, история
2. Низкое качество знаний показали обучающиеся:
 - 4 класс – русский язык (37%)
 - 5 класс – история, биология (45%)
 - 6 класс – русский язык (30,77%), математика (25%), биология (26,67%)

7 класс – русский язык (36%), математика (25%), география (13,64%)

8 класс – русский язык (33,33%), биология (16,67%)

3. Слабо подтвердили отметку в журнале обучающиеся 6 класса по русскому языку (46%), 7 класса по географии (27%) и 8 класса по биологии (33%)
4. Уверенно подтвердили отметку в журнале учащиеся 5 класса, т.к. выполняли работу весной 2022 года, не успели забыть изученный в 2021/2022 учебном году материал.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на работу с одаренными и проявляющими интерес к предмету учащимися.
2. Учителям-предметникам планировать проведение упражнений по формированию читательской грамотности.
3. Руководителям школьных МО провести анализ результатов ВПР 2022 на заседаниях и дать рекомендации по предметам.

Результаты ОГЭ - 2022

В 2022 году все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку:

100% учащихся справились с коммуникативной задачей и учли условия речевой ситуации при монологе и диалоге,

94% обучающихся имеют темп чтения, соответствующий коммуникативной задаче,

97% показали высказывание, характеризующееся смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения. и

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации,

ГИА проходили 22 учащихся (из них 20 в формате ОГЭ, и 2 в формате ГВЭ).
Все учащихся получили аттестаты.

По русскому языку учащиеся показали следующие результаты по ОГЭ:

Средний балл-25

Средняя отметка -4

Успеваемость -100%

Качество знаний-60%

По русскому языку учащиеся показали следующие результаты по ГВЭ:

Успеваемость -100%

Качество знаний-0%

По математике учащиеся показали следующие результаты по ОГЭ:

Средний балл-14

Средняя отметка -3

Успеваемость -100%

Качество знаний-40 %

По математике учащиеся показали следующие результаты по ГВЭ:

Успеваемость -100%

Качество знаний-0 %

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	10-й класс	Профессиональная ОО
2019	13	1 / 8%	11 / 84%
2020	27	5 / 19%	22 / 81%
2021	19	1/5%	18/95%
2022	22	3/13,6%	19/86,4%

По сравнению с 2021 годом повысилось число выпускников, поступивших в 10-й класс. Выпускники, избравшие обучение в профессиональных ОО, поступили в образовательные учреждения со средним образованием.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ОО функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательной деятельности. За последние три года прослеживается положительная динамика совершенствования материально-технической базы ОУ, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов, создания комфортных условий. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. По остальным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- зачеты и дифференцированные зачеты;
- тематические обобщающие опросы;
- контрольные диктанты;
- изложение;

- сочинение;
- контрольные работы в формате ОГЭ, ГВЭ
- письменные проверочные и контрольные работы
- Входные контрольные работы – 2-4 недели сентября.
- Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.
- Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В 9 классе каждый месяц проводятся репетиционные экзамены, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители)

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МС, ШМО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Однако, в результате проведенных мероприятий по самообследованию выявлено несоответствие внутренней и внешней оценки качества образования, а именно:

- наблюдается отрицательная динамика показателей успеваемости и качества на уровне начального и основного общего образования;
- наблюдается несоответствие результатов ВПР по русскому языку, математике, на уровне НОО и ООО, что свидетельствует о проблемах,

связанных с преемственностью в образовательных программах, технологиях;

Одним из объектов административного контроля в 2022 году была сформированность умения работы с текстом. По итогам проверки техники чтения установлен уровень читательской грамотности обучающихся:

Класс	Кол-во проверенных	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2	29	4	22	3 (37%)
3а	17	11	4	2 (13%)
3б	17	12	4	1 (46%)
4	33	8	21	4 (28%)
Начальная школа	96	35/36%	51/53%	10/10%

В сравнении с 2021 годом показатели техники работы с текстом существенно не изменились, о чем свидетельствуют данные таблицы:

Показатель чтения	2019	2020	2021	2022
Читают без ошибок	35%	41%	43%	45%
Читают выразительно	58%	60%	63%	74%
Читают осознанно	80%	78%	81%	83%

В соответствии с приказом по школе были проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана.

В начальной и основной школе были проведены контрольные работы по русскому языку, математике:

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Математика	2	95	62
	3а	98	68
	3б	100	65
	4	93	53
ИТОГО		96,5%	62 %
Русский язык	2	96	73
	3а	93	64
	3б	100	66
	4	95	55
ИТОГО		95,5%	64,5%

Как видно из таблицы, 96,5 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения материала составило 62%.

Как видно из таблицы, 95,5 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения материала составило 64,5 %.

Высокие результаты по успеваемости по математике показали обучающиеся 3б класса, самый низкий– 4 класс

По качеству знаний высокие результаты математике показали обучающиеся 3б класса, наиболее низкие – 4 класс.

Высокие результаты по успеваемости по русскому языку показали обучающиеся 3б класса, самый низкий– 3а класс

По качеству знаний высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 2 класса, наиболее низкие – 4 класс.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Математика	5а	86	33
	5б	92	53
	6	91	33
Алгебра	7	93	37
	8	95	27
	9	88	35
ИТОГО		90%	36%
Русский язык	5а	96	56
	5б	98	64
	6	100	51
	7	91	35
	8	98	40
	9	96	27
ИТОГО		97%	46%

Как видно из таблицы, 90 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения материала составило 36 %.

Как видно из таблицы, 97 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения материала составило 46 %.

Высокие результаты по успеваемости по математике показали обучающиеся 8 класса, самый низкий– 9 класс

По качеству знаний высокие результаты математике показали обучающиеся 5б класса, наиболее низкие – 8 класс.

Высокие результаты по успеваемости по русскому языку показали обучающиеся 6 класса, самый низкий–7 класс

По качеству знаний высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 5б класса, наиболее низкие – 9 класс.

Учащиеся 1-9 классов активно участвуют в проектной деятельности по предметам и во внеурочной деятельности.

Были осуществлены, в частности, групповые проекты: «Красное словцо не ложь», «Пишем разные тексты об одном и том же», «Как и когда появились знаки препинания», «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии», «Малая родина в произведениях русских писателей», «Рифмы», «Сказки народов России», «Русские лингвисты», «Фразеологизмы» и другие, что способствовало формированию общеучебных умений и навыков.

Значительное количество обучающихся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, муниципальном уровне, региональном уровне и всероссийском уровне.

Традиционными для обучающихся стали конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравей».

В международном конкурсе-игре «Муравей» в ноябре 2021 г. стали призерами 5 учеников школы.

Учащиеся стали победителями и призерами международных конкурсов «Лисенок», «Мой зимний сад», «Листопад», «Елочка-красавица», «Моя любимая Россия», «Космос».

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) 66 учеников.

По результатам школьного этапа ВОШ были выявлены победители и призеры, которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ (призер в олимпиаде по биологии (8 класс), два призера в олимпиаде по обществознанию (8 класс), призер в олимпиаде по физической культуре (8 класс)).

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них все штатные работники Среднее специальное образование имеют 2 педагога, из которых 1 получает высшее педагогическое образование.

На конец 2022 года имеют высшую категорию 7 педагогов, первую категорию – 4 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить следующее:

- на конец 2022 года школа обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами полностью;

- в школе осуществляется политика подготовки и использования кадров из собственных выпускников (9 педагогов);

- в школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов (в 2022 - 24 педагога прошли курсы повышения

квалификации на базе ЛОИРО, Академии просвещения, ЛГУ имени А.С. Пушкина).

По итогам 2022 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов (25 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

Общие сведения о работниках школы:

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Общее количество педагогических работников	24	
Библиотекарь	1	4
Педагог-психолог	1	4
Учитель-логопед	1	4
Учитель-дефектолог	1	4
Социальный педагог	0	4
Учителя, являющиеся внешними совместителями	0	4
Учителя с высшим образованием	22	92
Учителя с высшим педагогическим образованием	22	92
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	0	0
Учителя со средне-специальным образованием	2	8
Учителя со средне-специальным (педагогическим) образованием	2	8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	24	100
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	0	0
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 0 года (приняты на работу в текущем учебном году)	0	0
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	11	46
высшая категория	7	29
первая категория	4	16
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	11	42
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории,	2	8

г.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет		
--	--	--

Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1	0	0	0	1	0
Заместители	1	0	1	0	1	0
Педагоги	22	3	4	3	9	3
Всего, %		12	20	12	44	12

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
Количество человек	3	2	3	4	5	7
%	12	9	12	17	21	29

Специалисты	Кол-во ставок
Социальный педагог	0,5
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ

Объем библиотечного фонда (всего) – 17881 экз.,
из него:

Наименование	Поступило в 2021 г. (экз.)	Выбыло в 2021 г. (экз.)	Состоит на конец 2021 г. (экз.)
Учебники	890	3424	10901
Учебные пособия	0	0	1701
Художественная литература	0	3302	5185
Справочный материал	0	0	94
Печатные издания	890	3302	17881
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	122	0

Обеспеченность школьными учебниками - 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджета, а также за счет дарения физических лиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Вывод. Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые

условия для самостоятельной работы обучающихся, проектной деятельностью. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Х. Материально-техническая базы

- В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в школе оборудованы:
- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
 - помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
 - помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
 - помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - актовый зал;
 - два спортивных зала;
 - помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
 - помещение для медицинского персонала;
 - административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
 - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон, в том числе со спортивной площадкой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет.

Создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором занимаются внеурочной деятельностью 125 обучающихся и проходят урочные занятия для всей школы.

МТБ школы способствует эффективному и качественному функционированию учебновоспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования школы и соответствует нормами СанПин.

Вывод: Материально-техническая база в школе является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-

технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «ООШ Нурменский ЦО за 2022 год показало, что нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении организовано в соответствии с установленными требованиями.

Анализ кадрового потенциала показал, что за 3 года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы

Обучающиеся МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

<p>Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2022 году</p> <p>При проведении анализа результатов социологического опроса участников образовательных отношений установлено:</p> <ul style="list-style-type: none">- профориентационная работа (есть обучающиеся, которые не определились с планами на дальнейшее обучение),- выбор учебных предметов для сдачи ОГЭ носит хаотичный (не планомерный) характер.	<p>Задачи, поставленные на 2023 год</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внести коррективы в имеющийся в ОО план профориентационной работы с целью более раннего определения обучающимися дальнейшего образовательного маршрута и целенаправленного выбора предметов для сдачи ОГЭ в соответствии с образовательной траекторией.2. Активно использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, вузами для организации данного вида работы.3. Продолжить работу по тестированию обучающихся, анкетированию с привлечением специалистов в области профориентационной работы
---	--

<p>Ресурсы методической работы в ОО не в полной мере используются для обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p>	<p>1.Провести мониторинг качества организации методической работы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету); - системы адресного наставничества (в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы), - системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов; - изучения и использования педагогами на практике личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания; - организации работы педагогов с учебно – педагогической документацией; - работы педагогов над своей методической темой; - эффективности участия ОО в инновационных проектах; - проведения тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер классов по обмену опытом.
<p>Имеется отрицательная динамика качества обучения по результатам ВПР у одних и тех же обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости с учётом преемственности при переходе с начального на основной уровень обучения; - включить в план внутреннего контроля вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - о нормах домашних заданий обучающихся в пятом классе с учётом санитарных требований для предупреждения перегрузки; - об использовании педагогами на уроках методов и приёмов, технологий обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся в адаптационный период

<p>Результаты ОГЭ на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости</p>	<p>1. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу. <p>2. При проверке классных журналов обращать внимание на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения образовательных программ в полном объёме; - соответствия дат и тем учебного материала, записанных в классном журнале календарно-тематическому планированию рабочих программ учебных предметов, - накопляемости оценок по учебным предметам, - соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации, - учёта «веса» оценок за разные виды работы при выставлении итоговых оценок в рамках промежуточной аттестации для повышения объективности результатов.
---	--

<p>Осуществление внутреннего контроля качества образования</p>	<p>При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, - оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным (и) нормативным (и) актом (и), - качества образовательной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений), <p>2. Проводить внутренний контроль качества образования в системе в соответствии с локальным нормативным актом: издавать распорядительные акты о проведении контроля, принимать управленческие решения по итогам контроля, а также анализировать эффективность выполнения управленческих решений.</p> <p>3. По итогам мероприятий внутреннего контроля выявлять и устанавливать адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов</p>
--	---

Анализ результатов деятельности МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» в 2022 году позволяет сделать вывод о том, что школа активно развивается, совершенствуется, происходит постепенное формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Цель школы на 2022–2023 учебный год:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);

- совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности школы

(Данные по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/ 46,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	242 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	251 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/46%
1.29.1	Высшая	7 человек
1.29.2	Первая	4 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	24 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м