

МКОУ «Нурменская ООШ»

Принято
Педагогическим советом
(протокол № 8 от 15.04.2022 г.)

**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Нурменская основная общеобразовательная школа
имени генерал-майора В.А.Вержбицкого»
за 2021год

Нурма
2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нурменская основная общеобразовательная школа имени генерал-майора В.А.Вержбицкого» (МКОУ «Нурменская ООШ») |
| Руководитель | Наталья Борисовна Заничева |
| Адрес организации | 187029 Ленинградская область, Тосненский район. д. Нурма, д. 10 |
| Телефон, факс | 8 (813)61 92230 |
| Адрес электронной почты | natalia.zanicheva@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | № 046-21 от 19.04.2021, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Распоряжение от 19 апреля 2021г. №1044-р |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 029-21 от 19.04.2021 (действует до 25.05.2026) Серия 47А01 № 0001131 |

МКОУ «Нурменская ООШ» расположена вблизи районного центра и является единственным общеобразовательным учреждением, реализующим ступени начального, основного общего образования, на территории Нурминского сельского поселения.

В школе обучаются дети не только Нурминского поселения, но и Шапкинское сельского поселения, подвоз которых (24 учащихся / 11%) осуществляется школьным автобусом.

Большинство детей проживают в благоустроенном многоэтажном жилье, однако некоторая часть обучающихся живут в частных домах без коммунальных услуг.

Родители обучающихся, в основном, работают на свиноводческом предприятии «Идаванг-Агро», однако, значительная часть их выезжает на работу за пределы поселка на предприятия Тосненского района и г. Санкт-Петербурга.

Образовательный уровень родителей (10% имеют высшее образование) не позволяет родителям оказывать помощь детям по освоению образовательной программы, поэтому школа остается основным местом в поселке, где дети получают знания и жизненный опыт.

В 2021 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1. (ФГОС).
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016

Школа реализовывала также образовательные программы дополнительного образования через курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное: «Математика вокруг нас», «Увлекательная математика», «Занимательная математика», «Просто, сложно, интересно», «Школа сопровождения по русскому языку», «Решу ОГЭ сам», «Планиметрия», «Ученик будущего», «Навстречу ОГЭ», «Развивайка», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Геометрия вокруг нас», «Грамотейка», «Почемучка», «Геометрия вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Предметный калейдоскоп», «Развивайка».

Общекультурное: «ИЗО», «Окружающий мир», «Умелые руки», «Бабочка над заливом», «Музыкальная шкатулка», «Земля-наш дом», «Мир рукоделия», «Музыка вокруг нас», «Начинающий пользователь», «Информатика на 5».

Социальное: «Все цвета кроме черного», «Правовед», «Развитие основ функциональной грамотности: читаем, считаем, наблюдаем».

Спортивно-оздоровительное: «ОФП с элементами дзюдо», «Волейбол».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Органы управления школой

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, средств обучения, аттестации, повышения квалификации педагогов, координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников на участие в управлении, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией, вносить предложения по развитию школы |

Учебно-методическую работу в 2021 году осуществляли:

* Методический совет

*Методические объединения учителей:

-МО учителей начальных классов

-МО классных руководителей

*Аттестационная комиссия

*Инициативная группа по переходу на эффективный путь развития школы

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

| Показатели для анализа | Оценка (да/нет) |
|------------------------|-----------------|
| Наличие сайта школы | Да |

| | |
|--|----|
| Актуальность информации, выложенной на сайте школы | Да |
| Наличие информационных стендов в школе | Да |
| Проведение общешкольных родительских собраний | Да |
| Публичный отчет перед общественностью | Да |

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

| Показатели для анализа | Оценка (да/нет) |
|---|-----------------|
| Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы | Да |
| Электронный документооборот | Да |
| Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий | Да |
| Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары) | Да |
| Участие в тестированиях администрации и педагогов школы | Да |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального, основного общего образования,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением № 28 от 28.09.2020 года главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы, учебные планы, годовые календарные графики.

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1 | наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО | да |
| 2 | наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР | да |

| | | |
|----|--|----|
| 3 | наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | да |
| 4 | наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) | да |
| 5 | наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО | да |
| 6 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 7 | наличие учебного плана | да |
| 8 | наличие методических материалов | да |
| 9 | наличие рабочих программ внеурочной деятельности | да |
| 10 | Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| 11 | Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО | да |
| 12 | Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО | да |

2. *Режим работы образовательной организации. Сменность занятий:*

| Смена | Количество классов |
|---------|--------------------|
| 1 смена | 11 |
| 2 смена | нет |

Учебные периоды:

Начало учебного года - 01.09.2020 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 1-8 классы – 29 мая 2021 года;

9 класс – 22 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года определяется на каждый учебный год календарным учебным графиком

- в 1 -х классах - не более 33 недель
- во 2-9 классах – не более 34 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года – до 30 дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (продолжительность 7 дней).

Начало занятий: -9.00 для всех классов

1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут; 1 раз в неделю – 5 уроков (за счет 3 –го урока физической культуры)

- 2-9 классы - 40минут.

| Показатели | НОО | ООО | Примечание |
|---|---|-------------|---|
| Среднее количество уроков в день | 4-5 | 5 -7 | 1 класс- «ступенчатый» режим обучения |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 | 40 | 1 класс – 35 минут 1 полугодие, 40 минут 2 полугодие 40 минут для обучающихся 2 -9 классов с ОВЗ |
| Продолжительность и перечень перерывов (мин) | 1 классы – особый режим с динамическими паузами | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год | 1 раз в год | |

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- текущий контроль успеваемости обучающихся 1-9 классов проводится согласно локальным нормативным актам ;

- годовая промежуточная аттестация обучающихся 1- 8 классов проводится согласно локальным нормативным актам Учреждения не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года;

-государственная итоговая аттестация в 9-х, проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Вывод:

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением № 28 от 28.09.2020 года главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

3. Организация индивидуального обучения на дому. Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

| Классы | Количество обучающихся |
|--------|------------------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 0 |
| 3а | 2 |
| 3б | 0 |
| 4 | 1 |
| 5а | 1 |
| 5б | 1 |
| 6 | 0 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| Всего | 13 |

Образовательный процесс обучающихся на дому сопровождается специалистами психолого-педагогической службы (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

4. Воспитательная работа

Основные направления: гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

В рамках воспитательной работы проведено большое количество мероприятий на базе сельской библиотеки, ДЮЦ, а так же с привлечением творческих организаций г. Санкт-Петербурга и г. Тосно.

Сотрудничество с сельской библиотекой и «ДЮЦ».

| | |
|-----------------------------------|--|
| МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» | «Свеча добра» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | «Веточка мимозы» |
| «МЦБС» №17 | «Блокада Ленинграда» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Литературно-музыкальная композиция «Освобождение Тосненской земли от фашистских захватчиков. Полное снятие блокады Ленинграда» |
| «МЦБС» №17 | «Те дни нам не забыть» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | «МАВРАЛЬ» |
| «МЦБС» №17 | «Чистая вода- для хвори беда» урок здоровья |
| «МЦБС» №17 | Обзор рассказов С. Алексеева «Узнай о блокаде из гниги» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Посещение выставочного зала |
| «МЦБС» №17 | мероприятие, посвященное творчеству Мусы Джалиля |
| «МЦБС» №17 | Творчество Чарушина |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Коллективное посещение кружка «Юные экономисты». |
| «МЦБС» №17 | Крепости Лен.обл. |
| «МЦБС» №17 | Александр Невский |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Мы вместе за безопасность на дороге |
| «МЦБС» №17 | Чернобыль |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Отчетный концерт для родителей |
| «МЦБС» №17 | «Полет к звездам» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Музыкальная постановка |
| «МЦБС» №17 | Урок здоровья в форме брейн - ринга «Быть здоровым – это классно! Вы согласны?» |
| «МЦБС» №17 | «Весело шагая по родному краю» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | «Путешествие по океану знаний» |
| МЦБС» №17 | «И снова здравствуй школьная страна» |
| «МЦБС» №17 | «Маршруты летнего чтения» |
| «МЦБС» №17 | «Урок памяти-урок истории» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | «Путешествие по родному краю» |
| «МЦБС» №17 | «Удивительное рядом» |
| «МЦБС» №17 | «Час поэзии по творчеству Рачкова» |
| «МЦБС» №17 | Урок-беседа «Как хорошо уметь читать» |
| «МЦБС» №17 | Секреты бережливости |
| «МЦБС» №17 | «Семья. Семейные ценности» |
| «МЦБС» №17 | «Урок доброты» |
| МБОУ ДО «ДЮЦ» | Брейн-ринг «Знатоки Конституции РФ |
| «МЦБС» №17 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова |

Обучающиеся активно участвуют в экскурсиях:

Краеведческий музей. Выставка «От 46 класс

Петропавловская крепость 5 класс

Тосненский краеведческий музей 2б класс

Пожарная часть г.Тосно 6 класс

Кинопреьера «Конек-Горбунок» кинотеатр «Космонавт» г.Тосно 6 класс

Статический показ техники противовоздушной обороны г.Тосно 6 класс
Лыжная прогулка по зимнему лесу 6 класс
Поэтический митинг у памятника Мусы Джалиля г.Тосно 6 класс
Саблинские пещеры 7 класс
Пушкинский лицей 5б класс
Новолисинский питомник. Николаева И.Л. 6 класс
Пожарная часть г. Тосно 7 класс
57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области. Фролова А.А.9,
8 классы
Поездка классом на кинопремьеру «Пальма» в кинотеатр г. Тосно 6 класс
Соревнования по плаванию 5-6 классы
Планетарий СПб 2б класс
День открытых дверей в Тосненский политехнический техникум, ГБОУ 9
класс
Трудовые десанты: «Уборка братского захоронения в деревне Нурма» 8 класс
Соревнования по футболу 5-8 классы
поездка классом на кинопремьеру «Чернобыль» в кинотеатр г. Тосно 6-5 класс
Г.Кировск, музей «Прорыв Блокады» 2б класс
Митинг на братском захоронении в дер.Нурма 1-9 классы
Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 76-й годовщине
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 5-8 классы
Поездка классом на танцевальное шоу в Дворце Культуры г. Тосно 6 класс
Пикник в честь окончания учебного года 8 класс
Краеведческий музей 5 класс
Саблинские пещеры 4б класс
Музей –панорама За оборону Ленинграда 4б класс
Выезд в кинотеатр г. Тосно 5а класс
Тосненский краеведческий музей «Мой край»,Зал кормилицы» 3б класс
Тосненский краеведческий музей «Батюшка самовар» 3б класс
Поездка в Новолисинский питомник. д.Новолисино 6 класс
Экскурсия «Музей Леса». Лисино-Корпус 6 класс
Поездка в к/т «Космонавт» на театральное представление «Ловушка для
призрака» г.Тосно 6 класс
Поездка в веревочный парк «Энергия высоты» С-Пб 6 класс
Театр Юных Зрителей им. Брянцева
Спектакль “Ромео и Джульетта” 7 класс
День бега-2021. Тосно 9 класс
Олимпиада по ФК. Тосно 9 класс
Спектакль «Морозко» - СПб 1 и 5б. класс
Тосненский краеведческий музей 3б класс
Поездка классом на премьеру фильма «Последний богатырь. Посланник тьмы» в
г. Тосно кинотеатр «Космонавт» 7 класс
Саблинский памятник природы – комплексный и ЛООО «Сохранение природы и
культурного наследия» Саблинские пицеры 3а класс

Традиционными стали - День знаний, День учителя, День матери, День народного единства, День защитника Отечества, Масленица, День Победы, Снятия блокады Ленинграда, День здоровья, Мама папа я, спортивная семья.

Учащиеся школы принимают активное участие в благотворительных акциях школы: игрушки для новогодней елки, крышечки доброты.

Спортивный клуб «Рекорд» объединил вокруг себя самых подвижных, сильных, ловких. Члены клуба успешно выступают в спортивных соревнованиях:

| № | Название соревнований | Место | Уровень |
|----------|---|---|---|
| 1. | День бега – 2021, г. Тосно | 3 место | Муниципальный этап всероссийского дня бега «Кросс нации» |
| 2. | День здоровья | 1 место – 2 класс, 1 место – 9 класс. | Школьный |
| 3. | Лёгкая атлетика, г. Тосно | 4 место | 57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области |
| 4. | Олимпиада по ФК | Победители и призеры | Школьный |
| 5. | Мини-футбол, г. Тосно | 2 место | 57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области |
| 6. | Конкурс рисунков «Спорт в мультфильмах» | | Школьный, ШСК «Рекорд» |
| 7. | Юнармия | Регистрация участников | Районный |
| 8. | Юнармия, г. Тосно | Присяга | Районный |
| 9. | «Молодёжная волна-2021» | 4 место | Районный |
| 10. | Баскетбол (юноши), г. Тосно | 2 место в подгруппе | Муниципальный этап лиги школьного спорта |
| 11. | ОФП, г. Тосно | | 57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области |
| 12. | Волейбол | 1 место – 8 класс 2 место – 9 класс 3 место – 7 класс | Школьный, ШСК «Рекорд» |
| 13. | Олимпиада по ФК | 3 место | Районный |
| 14. | Баскетбол (юноши), г. Тосно | 1 место | Муниципальный этап лиги школьного спорта |
| 15. | Мини-футбол, юноши 2010-2011 г. | 2 место | Муниципальный этап лиги школьного спорта |
| 16. | Флорбол (хоккей с мячом) | 1 место: 6 класс, 2 место: 5 Б класс, 3 место: Сборная команда 3-6 классов. | Школьный, ШСК «Рекорд» |
| 17. | Баскетбол, юноши | | 57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области |
| 18. | Лыжные гонки | | 57-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области |

Обучающиеся школы стали призерами и победителями конкурсов:
 Областной этап конкурса экскурсоводов школьных музеев
 Фестиваль «Молодые дарования» (победитель)
 Конкурс «Дорога и мы» 2 место
 Соревнования по плаванию (районный) 3 место
 Песенный звездопад (районный) 3 место
 Кожаный мяч (районный)

В школе проходит большое количество Всероссийских открытых уроков:

| Всероссийские уроки | Класс | Количество человек |
|--|------------------|--------------------|
| Современная российская наука | 1-9 | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3б | 17 |
| Открытый урок. Наука превращений | 6-9 | 59 |
| Международный день распространения грамотности | 3а, 3б | 30 |
| Неделя безопасности дорожного движения | 3б | 17 |
| Шоу профессий «Профессия повар» | 9 | 16 |
| Шоу профессий «Ландшафтный дизайн» | 6 | 16 |
| Урок Цифры. Искусственный интеллект в образовании | 5а | 12 |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5а | 12 |
| Шоу профессий «Специалист по аддитивным технологиям» | 7 | 22 |
| Безопасность в сети интернет | 3а | 14 |
| Уроки, посвященные Всероссийской переписи населения | 3а,3б,1,7,5б,8,9 | 124 |
| Экология и энергосбережение | 3а | 14 |
| Урок безопасности школьников в сети Интернет | 1 | 29 |
| Шоу профессий «Формула успеха» | 9 | 16 |
| Киноуроки в школах России: Фильм Великий | 5а,5б | 29 |
| Когда небо улыбается | 4 | 28 |
| Урок Астрономии | 5а,5б, 4,6 | 71 |
| «Большая семья - Россия» | 5-9 | 130 |
| «Этнографический диктант» | 3-9 | 63 |
| Открытый урок: «Мы начинаем КВН» | 6-9 | 65 |
| Проектория, урок «Технология моды» | 8-9 | 34 |
| Птицы России | 3а | 17 |
| #УрокЭколят2021 #Друзья Земли | 1,5а,5б,3а,6 | 205+11 |
| День толерантности | 3б 3а | 17+14 |
| Олимпиада по экологии | 9,5а,5б,6 | |
| Экологический диктант | 7,5б, | 25 |
| Проектория «Стоп! Снято!» | 9 | 19 |
| Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс» | - | 135 |

| | | |
|--|---------------------|-------|
| День правовой помощи | 3б | 17 |
| Проектория. Шоу профессий. «Кузовной ремонт». | 6,7,9 | |
| Международный день инвалидов | 3б, 3а | 17+14 |
| Открытый урок, посвященный ВОв | 9 | 19 |
| День Неизвестного солдата | 3б, 3а | 17+14 |
| Открытый урок «Письмо деду» | 5а, 5б, 4, 6,7,9 | 127 |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 5а | 12 |
| Открытый урок к Дню Героев Отечества «Наука побеждать» | 3-9 классы | |
| Урок по правам ребенка | 3б, 3а | 17+14 |
| Всероссийский урок «День Конституции» | 3-9 | |
| Вебинар для детей: «Мысли инновационно» | 5б, | |

Много внимания уделяется работе по профориентации. Учащиеся школы приняли участие во всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ», в «Ярмарке профессий», посетили Тосненский профессиональный техникум, встретились со специалистами Тосненского центра занятости, прошли тестирование «Твоя профессиональная карьера».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась под руководством Совета профилактики на основании совместного плана работы школы и муниципальных органов профилактики. На конец 2021 года на учете в ОМВД состоит 1 обучающийся. На внутришкольном учете состоят 5 несовершеннолетних и 10 семей обучающихся. Проведено 4 заседания Совета профилактики.

В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Малообеспеченные семьи 19 семей; Неполные семьи – 64 семьи;

Многодетные семьи 34 семьи;

Опекаемые – 4 семьи;

Неблагополучные семьи «группы риска» - 11 семей;

Дети, стоящие на внутришкольном контроле – 4 .

В школе активно развивается Целевая модель наставничества. В 2021 году проведено 25 встреч наставников с наставляемыми по программам разного профиля.

Воспитательную работу в классах осуществляют классные руководители, которые поддерживают тесный контакт с родителями обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

| № п/п | Параметры | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
|-------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 1. | Количество детей на конец учебного года | 222 | 230 | 232 |
| | В том числе: | | | |
| | Начальная школа | 116 | 115 | 127 |
| | Основная школа | 106 | 115 | 105 |
| 2. | Количество оставленных на повторное обучение | 1 | 0 | 0 |
| | В том числе: | | | |
| | Начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | Основная школа | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 0 | 0 |

Статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ и некоторый рост численности обучающихся в начальной школе и в целом по образовательному учреждению.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ – 26 (начальная школа – 9, основная школа – 17)

Обучающихся с инвалидностью – 6 (начальная школа – 3, основная школа – 3)

В 2021 году школа продолжает реализацию рабочих программ:

- «Второй иностранный язык: французский» (5, 6,7 класс),
- «Родной язык: русский» (1, 2аб, 3, 4аб, 5,6, 7, 8,9 классы),
- «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1, 2аб, 3, 4аб, 5, 6, 7,8,9 классы).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году

| Класс | Всего уч-ся | Успевают | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | Переведены условно |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------------|
| 2а | 16 | 16 / 100% | 0 | 8/ 50% | 0 | 0 |
| 2б | 16 | 16 / 100% | 4/25% | 7/ 43,8% | 0 | 0 |
| 3 | 35 | 35 / 100% | 2/6% | 19/ 54% | 0 | 0 |
| 4а | 14 | 14/ 100% | 0 | 6 / 50% | 0 | 0 |
| 4б | 17 | 17/100% | 4/24% | 5/29,4% | | |
| Всего | 98 | 98 / 100% | 10/10% | 51 / 52% | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают | Отличники | Хорошисты | Не успевают | Переведены условно |
|-------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------------|
|-------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------------|

| | | | | | | |
|-------|-----|------------|--------|------------|---|---|
| 5 | 20 | 20 / 100% | 2 | 5 / 35% | 0 | 0 |
| 6 | 27 | 27 / 100% | 1 | 14 / 55,6% | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 / 100% | 0 | 4 / 23,5% | 0 | 0 |
| 8 | 21 | 21 / 100% | 1 | 7 / 38% | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 20 / 100% | 0 | 9 / 45% | 0 | 0 |
| Всего | 115 | 105 / 100% | 4 / 4% | 39 / 37% | 0 | 0 |

Всего аттестовано 203 обучающихся, из которых:
успевают 203 (100%),
отличников 14 (7%)
хорошистов 90 (44%)

Выводы:

Следует сказать, что показатели успеваемости в 2020/2021 учебном году улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом:

Успеваемость выросла на 2% (с 98 до 100%)

Качество образования выросло на 10% (с 42 до 52%)

Увеличилось количество отличников с 7 до 14 человек (с 3 до 7%)

Уменьшилось количество успевающих с одной тройкой с 24 до 3 человек (с 12 до 1%).

Это, отчасти, стало возможным благодаря взаимодействию классных руководителей и учителей-предметников.

Таким образом, результаты освоения обучающимися образовательных программ можно признать удовлетворительными. В сравнении с 2019/2020 учебным годом образовательные результаты намного лучше.

Результаты ВПР – 2021

4 класс

Статистика по отметкам

| Предмет | Кол-во участников ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество | Успеваемость |
|-----------------------|-----------------------|---|---|----|----|----------|--------------|
| <i>Математика</i> | 25 | 0 | 2 | 12 | 11 | 92 | 100 |
| <i>Русский язык</i> | 25 | 0 | 6 | 15 | 4 | 76 | 100 |
| <i>Окружающий мир</i> | 23 | 0 | 1 | 14 | 8 | 96 | 100 |

5 класс

Статистика по отметкам

| Предмет | Кол-во участников ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество | Успеваемость |
|---------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|
| <i>Русский язык</i> | <i>18</i> | <i>1</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>4</i> | <i>61</i> | <i>94</i> |
| <i>Математика</i> | <i>17</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>9</i> | <i>3</i> | <i>71</i> | <i>100</i> |
| <i>История</i> | <i>18</i> | <i>0</i> | <i>9</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>50</i> | <i>100</i> |
| <i>Биология</i> | <i>17</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>9</i> | <i>3</i> | <i>71</i> | <i>100</i> |

6 класс

Статистика по отметкам

| Предмет | Кол-во участников в ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество | Успеваемость |
|---------------------|-------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| <i>Математика</i> | <i>20</i> | <i>0</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>3</i> | <i>60</i> | <i>100</i> |
| <i>Русский язык</i> | <i>22</i> | <i>0</i> | <i>8</i> | <i>13</i> | <i>1</i> | <i>64</i> | <i>100</i> |
| <i>Биология</i> | <i>23</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>16</i> | <i>2</i> | <i>78</i> | <i>100</i> |
| <i>История</i> | <i>21</i> | <i>1</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>2</i> | <i>52</i> | <i>95</i> |

7 класс

Статистика по отметкам

| Предмет | Кол-во участников ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество | Успеваемость |
|------------------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| <i>Русский язык</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>40</i> | <i>100</i> |
| <i>Математика</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>44</i> | <i>100</i> |
| <i>Биология</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>78</i> | <i>100</i> |
| <i>География</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>7</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>30</i> | <i>100</i> |
| <i>Английский язык</i> | <i>11</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>91</i> | <i>100</i> |
| <i>Физика</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>1</i> | <i>60</i> | <i>100</i> |
| <i>История</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>40</i> | <i>100</i> |
| <i>Обществознание</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>40</i> | <i>100</i> |

8 класс

Статистика по отметкам

| Предмет | Кол-во участников ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество | Успеваемость |
|---------------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| <i>Математика</i> | <i>19</i> | <i>0</i> | <i>8</i> | <i>10</i> | <i>1</i> | <i>58</i> | <i>100</i> |
| <i>Русский язык</i> | <i>19</i> | <i>0</i> | <i>10</i> | <i>8</i> | <i>1</i> | <i>47</i> | <i>100</i> |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| <i>Биология</i> | <i>20</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>14</i> | <i>2</i> | <i>80</i> | <i>100</i> |
| <i>История</i> | <i>19</i> | <i>0</i> | <i>7</i> | <i>10</i> | <i>2</i> | <i>63</i> | <i>100</i> |

Если сравнивать результаты ВПР, то картина вырисовывается следующая:

| | 2018/2019 | | 2020 осень | | 2020/2021 | |
|-----------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 95 | 51 | 90 | 33 | 99 | 58 |
| Математика | 95 | 56 | 91 | 38 | 100 | 65 |
| Окружающий мир | 100 | 73 | 100 | 81 | 100 | 96 |
| Биология | 98 | 54 | 71 | 15 | 100 | 77 |
| История | 96 | 40 | 78 | 26 | 99 | 51 |
| Обществознание | 100 | 56 | 88 | 29 | 100 | 40 |
| География | 100 | 43 | 79 | 10 | 100 | 30 |
| Английский язык | --- | --- | 88 | 53 | 100 | 91 |

Очевидно, что результаты ВПР 2021 года значительно выше чем осенью 2020 года, объяснить которые можно только тем, что обучающиеся писали работы после 5 месяцев отсутствия в школе. Дистанционное обучение не дает возможности объективно оценить знания детей, дети порой получают оценки за списанные задания. Это создает видимость успешности в освоении образовательной программы.

По результатам ВПР-2020 была проведена корректировка рабочих программ по предметам учебного плана, что, надеюсь, позволит выйти на желаемый результат весной 2021 года.

В основе неуспеха МКОУ «Нурменская ООШ» находится комплекс причин, связанных с условиями внешней по отношению к конкретной школе среды и ее внутренней среды.

Результаты ОГЭ - 2021

В 2021 году все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку:

100% учащихся справились с коммуникативной задачей и учли условия речевой ситуации при монологе и диалоге,

95% обучающихся имеют темп чтения, соответствующий коммуникативной задаче,

95% показали высказывание, характеризующееся смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения. и были допущены к

государственной итоговой аттестации, однако в связи с угрозой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация не проводилась.

ГИА проходили 19 учащихся (из них 15 в формате ОГЭ, и 4 в формате ГВЭ). Все 19 учащихся получили аттестаты.

По русскому языку учащиеся показали следующие результаты по ОГЭ:

Средний балл-24

Средняя отметка -4

Успеваемость -100%

Качество знаний-67%

По русскому языку учащиеся показали следующие результаты по ГВЭ:

Успеваемость -100%

Качество знаний-100%

По математике учащиеся показали следующие результаты по ОГЭ:

Средний балл-12

Средняя отметка -3

Успеваемость -100%

Качество знаний-40 %

По математике учащиеся показали следующие результаты по ГВЭ:

Успеваемость -100%

Качество знаний-50%

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Всего выпускников | 10-й класс | Профессиональная ОО |
|-------------|-------------------|------------|---------------------|
| 2018 | 16 | 2 / 12% | 14 / 88% |
| 2019 | 13 | 1 / 8% | 11 / 84% |
| 2020 | 27 | 5 / 19% | 22 / 81% |
| 2021 | 19 | 1/5% | 18/95% |

По сравнению с 2020 годом понизилось число выпускников, поступивших в 10-й класс. Выпускники, избравшие обучение в профессиональных ОО, поступили в образовательные учреждения со средним образованием.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом по школе от 31.08.2018 г. № 115/1.

Одним из объектов административного контроля в 2021 году была сформированность умения работы с текстом. По итогам проверки техники чтения (справка от 14.12.2021 г.) установлен уровень читательской грамотности обучающихся:

| Класс | Кол-во проверенных | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
|-----------|--------------------|------------|--------|------------|
| 2а | 16 | 3 | 7 | 6 (37%) |
| 2б | 16 | 11 | 3 | 2 (13%) |
| 3 | 35 | 4 | 15 | 16 (46%) |
| 4а | 14 | 5 | 6 | 4 (28%) |
| 4б | 17 | 7 | 6 | 4 (24%) |
| Нач школа | 98 | 30/31% | 37/38% | 32/31% |

В сравнении с 2020 годом показатели техники работы с текстом существенно не изменились, о чем свидетельствуют данные таблицы:

| Показатель чтения | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|
| Читают без ошибок | 35% | 41% | 43% |
| Читают выразительно | 58% | 60% | 63% |
| Читают осознанно | 80% | 78% | 81% |

В соответствии с приказом по школе были проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана.

В начальной и основной школе были проведены контрольные работы по русскому языку, математике:

| Предмет | Класс | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|-------|----------------|------------|
| Математика | 2 | 96 | 73 |
| | 3а | 100 | 86 |
| | 3б | 88 | 65 |
| | 4 | 86 | 43 |
| ИТОГО | | 93% | 67% |
| Русский язык | 2 | 92 | 76 |
| | 3а | 93 | 64 |
| | 3б | 88 | 56 |
| | 4 | 92 | 46 |
| ИТОГО | | 91% | 60% |

Как видно из таблицы, 93 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения материала составило 67%.

Как видно из таблицы, 91 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения материала составило 60%.

Высокие результаты по успеваемости по математике показали обучающиеся 3а класса, самый низкий – 4 класс

По качеству знаний высокие результаты математике показали обучающиеся 3а класса, наиболее низкие – 4 класс.

Высокие результаты по успеваемости по русскому языку показали обучающиеся 3а класса, самый низкий – 3б класс

По качеству знаний высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 2 класса, наиболее низкие – 4 класс.

| Предмет | Класс | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|-------|----------------|------------|
| Математика | 5а | 83 | 33 |
| | 5б | 90 | 53 |
| | 6 | 88 | 54 |
| Алгебра | 7 | 92 | 23 |
| | 8 | 87 | 25 |
| | 9 | 84 | 21 |
| ИТОГО | | 87% | 34% |
| Русский язык | 5а | 92 | 56 |
| | 5б | 96 | 64 |
| | 6 | 100 | 51 |
| | 7 | 96 | 35 |
| | 8 | 98 | 40 |
| | 9 | 95 | 27 |
| ИТОГО | | 96% | 46% |

Как видно из таблицы, 87% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения материала составило 34 %.

Как видно из таблицы, 96 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения материала составило 46 %.

Высокие результаты по успеваемости по математике показали обучающиеся 7 класса, самый низкий – 9 класс

По качеству знаний высокие результаты математике показали обучающиеся 6 класса, наиболее низкие – 9 класс.

Высокие результаты по успеваемости по русскому языку показали обучающиеся 6 класса, самый низкий – 5а класс

По качеству знаний высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 5б класса, наиболее низкие – 9 класс.

Учащиеся 1-9 классов активно участвуют в проектной деятельности по предметам и во внеурочной деятельности.

Были осуществлены, в частности, групповые проекты: «Красное словцо не ложь», «Пишем разные тексты об одном и том же», «Как и когда появились знаки препинания», «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии», «Малая родина в произведениях русских писателей», «Рифмы», «Сказки народов России», «Русские лингвисты», «Фразеологизмы» и другие, что способствовало формированию общеучебных умений и навыков.

Значительное количество обучающихся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, муниципальном уровне, региональном уровне и всероссийском уровне.

Традиционными для обучающихся стали конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравей».

В конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие 75 учащихся, из них: 3 класс – 15 человек, 4 класс – 15 человек, 5 класс – 18 человек, 6 класс – 4 человека, 7 класс – 3 человека, 8 класс – 10 человек, 9 класс – 10 человек.

В международном конкурсе-игре «Муравей» в ноябре 2020 г. стали призерами 4 ученика школы.

Учащиеся стали победителями и призерами международных конкурсов «Лисенок», «Мой зимний сад», «Листопад», «Елочка-красавица», «Моя любимая Россия», «Космос».

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 42 человека (18%). Из них победителями олимпиад стали 6 человек, призерами – 12 человек. Активное участие в олимпиадах приняли учащиеся 4 класса и обучающиеся 5-8 классов по математике и английскому языку.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. (призер в олимпиаде по английскому языку, два призера в олимпиаде по математике)

В региональном этапе ВОШ приняли участие в олимпиадах по английскому языку

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 25 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель. Среднее специальное образование имеют 3 педагога, из которых 1 получает высшее педагогическое образование.

На конец 2021 года имеют высшую категорию 6 педагогов, первую категорию – 5 педагогов. Один педагог является молодым специалистом

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить следующее:

- на конец 2021 года школа обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами полностью;

- в школе осуществляется политика подготовки и использования кадров из собственных выпускников (10 педагогов);

- в школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов (в 2021- 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО, Академии просвещения).

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов (25 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

Общие сведения о работниках школы:

| Показатели | Показатели ОУ | |
|--|--------------------|--|
| | Количество человек | % от общего количества педагогических работников |
| Общее количество педагогических работников | 26 | |
| Библиотекарь | 1 | 4 |
| Педагог-психолог | 1 | 4 |
| Учитель-логопед | 1 | 4 |
| Учитель-дефектолог | 1 | 4 |
| Социальный педагог | 1 | 4 |
| Учителя, являющиеся внешними совместителями | 1 | 4 |
| Учителя с высшим образованием | 23 | 88 |
| Учителя с высшим педагогическим образованием | 23 | 88 |
| Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку | 1 | 4 |
| Учителя со средне-специальным образованием | 2 | 8 |
| Учителя со средне-специальным (педагогическим) образованием | 2 | 8 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 26 | 100 |
| Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 0 | 0 |
| Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году) | 1 | 4 |

| | | |
|---|----|----|
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 25 | 96 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе: | 11 | 42 |
| высшая категория | 6 | 23 |
| первая категория | 5 | 19 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 11 | 42 |
| Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет | 4 | 16 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| Показатели | Кол-во чел. |
|--|-------------|
| Административно-управленческий персонал (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 3 |

Распределение педагогических работников по возрастным группам

| | Всего | до 30 лет | 31 – 40 | 41-50 | 51-65 | свыше 65 |
|--------------|-------|-----------|---------|-------|-------|----------|
| Руководитель | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Заместители | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Педагоги | 23 | 4 | 3 | 8 | 6 | 2 |
| Всего, % | | 15 | 15 | 31 | 31 | 8 |

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

| | до 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более лет |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|----|---|----|----|----|----|
| Количество человек | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| % | 12 | 8 | 12 | 15 | 18 | 35 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| Специалисты | Кол-во |
|--|--------|
| Социальный педагог | 0,5 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда (всего) – 20415 экз.,

из него:

| Наименование | Поступило в 2021 г. (экз.) | Выбыло в 2021 г. (экз.) | Состоит на конец 2021 г. (экз.) |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Учебники | 1092 | 0 | 13313 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 1701 |
| Художественная литература | 0 | 200 | 5185 |
| Справочный материал | 0 | 0 | 94 |
| Печатные издания | 1092 | 0 | 20293 |
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 122 | 0 | 122 |

Обеспеченность школьными учебниками - 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджета, а также за счет дарения физических лиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон, в том числе со спортивной площадкой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором занимаются внеурочной деятельностью 88 обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности школы (Данные по состоянию на 30.12.2021)

| № п/п | Показатели | Количество |
|-------|---|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 250 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 130 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 120 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 89 человек/ 41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 240 человек/ 94 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 57 человек/23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/ 1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 человек/ 6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 250 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/42% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человека/19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/34% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | 26 человека/100% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 81 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 250 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 33 кв.м |

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Нурменская ООШ» за 2021 год показало, что система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают требованиям ФГОС.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2021 году были пересмотрены некоторые Положения, принятые до 2021 года, в частности, Положение о внутренней системе оценки качества образования. Был разработан план работы по профориентации обучающихся с целью раннего выявления их интересов, склонностей и возможностей, и, как следствие, правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута. Была проведена корректировка нормативных документов в связи с угрозой коронавируса и переходом на дистанционное обучение.

Однако анализ работы выявил и проблемы:

- качество образовательных результатов остается достаточно низким, необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения ее результатов;
- необходимо продолжить работу по развитию школьного ученического самоуправления;

- несмотря на улучшение материально-технической базы школы требуется обновление информационной составляющей образовательного процесса;

– в школе низкий процент учителей, имеющих первую и высшую категории, поэтому необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов;

Задачи на 2022 год

1. Обеспечить получение аттестата об основном общем образовании всеми выпускниками школы.
2. Повысить качество образовательных результатов в основной школе до 45% при успеваемости 100%.
3. Модернизация информационной базы школы через установку интерактивного оборудования в двух кабинетах начальной школы, кабинетах английского языка.
4. Развитие школьного самоуправления как основы формирования социально адаптированной личности через включение в ученическое самоуправление 100% обучающихся основной школы и 80% обучающихся начальной школы.

Директор школы:

Н.Б. Заничева