

МКОУ «Нурменская ООШ»

Принято  
Педагогическим советом  
(протокол № 7 от 16.04.2021 г.)

**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения  
«Нурменская основная общеобразовательная школа  
имени генерал-майора В.А.Вержбицкого»  
за 2020 год

Нурма  
2021 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нурменская основная общеобразовательная школа имени генерал-майора В.А.Вержбицкого» (МКОУ «Нурменская ООШ»)
Руководитель	Наталья Борисовна Заничева
Адрес организации	187029 Ленинградская область, Тосненский район. д. Нурма, д. 10
Телефон, факс	8 (813)61 92230
Адрес электронной почты	<a href="mailto:natalia.zanicheva@yandex.ru">natalia.zanicheva@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 034-18 от 03.05.2018, серия 47ЛО1 №0002305, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 059-14 от 26.05.2014 (действует до 25.05.2026) Серия 47А01 №000322

МКОУ «Нурменская ООШ» расположена вблизи районного центра и является единственным общеобразовательным учреждением, реализующим ступени начального, основного общего образования, на территории Нурминского сельского поселения.

В школе обучаются дети не только Нурминского поселения, но и Шапкинское сельского поселения, подвоз которых (27 учащихся / 11%) осуществляется школьным автобусом.

Большинство детей проживают в благоустроенном многоэтажном жилье, однако некоторая часть обучающихся живут в частных домах без коммунальных услуг.

Родители обучающихся, в основном, работают на свиноводческом предприятии «Идаванг-Агро», однако, значительная часть их выезжает на работу за пределы поселка на предприятия Тосненского района и г. Санкт-Петербурга.

Образовательный уровень родителей (10% имеют высшее образование) не позволяет родителям оказывать помощь детям по освоению образовательной программы, поэтому школа остается основным местом в поселке, где дети получают знания и жизненный опыт.

*В 2020 году школа реализовывала следующие образовательные программы:*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1. (ФГОС).
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016

*Школа реализовывала также образовательные программы дополнительного образования через курсы внеурочной деятельности по направлениям:*

- Спортивно-оздоровительное (ОФП, Уроки докторов Здоровья, Подвижные игры, Легкая атлетика)
- Духовно-нравственное (В мире книг, Наш театр)
- Общеинтеллектуальное (Юный математик, Просто, сложно, интересно, Говорите правильно)
- Общекультурное (Наш театр, Волшебный мир книг, Интересная биология)
- Социальное (Правовед, Прекрасное рядом)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *1. Органы управления школой*

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития школы, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, средств обучения, аттестации, повышения квалификации педагогов, координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников на участие в управлении, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией, вносить предложения по развитию школы

*Учебно-методическую работу в 2020 году осуществляли:*

\* Методический совет

\*Методические объединения учителей:

-МО учителей начальных классов

-МО классных руководителей

\*Аттестационная комиссия

\*Инициативная группа по переходу на эффективный путь развития школы

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет

*2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении*

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да

Публичный отчет перед общественностью	Да
---------------------------------------	----

### 3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

### III. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального, основного общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы, учебные планы, годовые календарные графики.

#### 1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ОО	да

6	наличие годового календарного учебного графика	да
7	наличие учебного плана	да
8	наличие методических материалов	да
9	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
11	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО	да
12	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО	да

2. Режим работы образовательной организации. Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	11
2 смена	нет

Учебные периоды:

Начало учебного года - 01.09.2019 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 1-8 классы – 29 мая 2020 года;

9 класс – 22 мая 2020 года.

Продолжительность учебных периодов:

1 класс

Учебные периоды	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 четверть	01.09. 2019 – 26.10.2019	8 недель 1 день (41 день)
2 четверть	06.11. 2019 – 29.12.2019	8 недель (40 дней)
3 четверть	09.01.2020 – 15.02.2020 26.02.2020 -22.03.2020	9 недель 1 день (46 дней)
4 четверть	01.04.2020– 29.05.2020	7 недель 3 дня (40 дней)

Количество учебных недель (дней) за год		33 недели (165 дней)
---	--	----------------------

### 2-8 классы

Учебные периоды	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 четверть	01.09. 2019 – 26.10.2019	8 недель 1 день (41 день)
2 четверть	06.11. 2019 – 29.12.2019	8 недель (40 дней)
3 четверть	26.02.2020 - 22.03.2020	10 недель 1 день (51 день)
4 четверть	01.04.2020 – 29.05.2020	7 недель 4 дня (39 дней)
Количество учебных недель (дней) за год		34 недели (171 дней)

### 9 класс

Учебные периоды	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 четверть	01.09. 2019 – 26.10.2019	8 недель 1 день (41 день)
2 четверть	06.11. 2019 – 29.12.2019	8 недель (40 дней)
3 четверть	26.02.2020-22.03.2020	10 недель 1 день (51 день)
4 четверть	01.04.2020– 22.05.2020	7 недель (35 дней)
Дополнительные рабочие субботы	10.11.2019 (за четверг) 11.01.2020 (за пятницу) 29.02.2020 (за среду)	3 дня
Количество учебных недель (дней) за год		34 недели (170 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока в день по 35 мин

(ступенчатый режим обучения)	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3–го урока физической культуры
2 -9 классы	сентябрь - май	45 минут

Начало занятий – 9:00

3.

3. *Организация индивидуального обучения на дому. Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.*

Классы	Количество обучающихся
2	1
3а	1
3б	1
4	1
5	1
6	2
7	1
8	1
Всего	9

Образовательный процесс обучающихся на дому сопровождается специалистами психолого-педагогической службы (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

#### 4. *Воспитательная работа*

Основные направления:

1. Гражданско-патриотическое
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общекультурное
6. Социальное

В рамках воспитательной работы проведено большое количество мероприятий на базе сельской библиотеки, Центра внешкольной работы, с привлечением творческих организаций г. Санкт-Петербурга и г. Тосно.

Важное место в воспитательном процессе занимает деятельность школьного музея (руководитель Антипенко Т.И.).

Музей занял 3 место в конкурсе школьных музеев в 2019 году.

Обучающиеся активно участвуют в экскурсиях:

Театр на Неве – 2аб, 3 классы

Кондитерская фабрика Самойловой – 1,2аб классы



Музей воды – 3 класс  
Музей ж/д – 2аб, 3 классы  
Верево́чный парк Коркино – 4 аб классы  
База отдыха Шапки – 6 класс  
Краеведческий музей г. Тосно – 2 аб классы

Традиционными стали праздники - День знаний, День учителя, День матери, День народного единства, День защитника Отечества, Масленица, День Победы.

Спортивный клуб «Рекорд» объединил вокруг себя самых подвижных, сильных, ловких. Члены клуба успешно выступают в спортивных соревнованиях: 15-е юношеские игры Тосненского района:

2 место по баскетболу (юноши)

3 командное место по легкой атлетике и ОФП

4 место по баскетболу (девушки), волейболу, плаванию, в Дне бега.

10-е детские игры Тосненского района – 1-е общекомандное место, в том числе: мини-футбол – 2 место, веселые старты – 2 место, сильные, смелые, ловкие – 2 место, лыжная эстафета – 3 место.

54-я областная Спартакиада школьников – 2 место по ОФП и баскетболу (юноши)

Районный фестиваль «Молодые дарования» - 1 место по аэробике и фитнесу

Лига школьного спорта: Флорбол – 3 место (юноши) и 4 место (девушки), шахматы – 4 место

Обучающиеся школы стали призерами и победителями конкурсов:

\*Областной этап конкурса экскурсоводов школьных музеев

\*Фестиваль «Молодые дарования» (победитель)

\*Конкурс «Дорога и мы» 2 место

\*Конкурс «Молодая хозяйка» (2 место)

\*Конкурс школьных музеев (8 класс-3 место)

Много внимания уделяется работе по профориентации. Учащиеся школы приняли участие во всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ», в «Ярмарке профессий», посетили Тосненский профессиональный техникум, встретились со специалистами Тосненского центра занятости, прошли тестирование «Твоя профессиональная карьера».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась под руководством Совета профилактики на основании совместного плана работы школы и муниципальных органов профилактики. На конец 2019 года на учете в ОМВД состоит 1 обучающийся. На внутришкольном учете состоят 5 несовершеннолетних и 10 семей обучающихся. Проведено 4 заседания Совета профилактики.

Воспитательную работу в классах осуществляют классные руководители, которые поддерживают тесный контакт с родителями обучающихся.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей на конец учебного года В том числе:	223	222	230	233
	Начальная школа	115	116	115	127
	Основная школа	108	106	115	106
2.	Количество оставленных на повторное обучение В том числе:	0	1	0	
	Начальная школа	0	0	0	
	Основная школа	0	1	0	
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	

Статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ и некоторый рост численности обучающихся в начальной школе и в целом по образовательному учреждению.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ – 21 (начальная школа – 6, основная школа – 15)

Обучающихся с инвалидностью – 5 (начальная школа – 2, основная школа – 3)

В 2020 году школа продолжает реализацию рабочих программ:

- «Второй иностранный язык: французский» (5, 6 класс),
- «Родной язык: русский» (1, 2аб, 3, 4аб, 5,6, 7, 8 классы),
- «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1, 2аб, 3, 4аб, 5, 6, 7,8 классы).

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году*

Класс	Всего уч-ся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Переведены условно
2	31	31 / 100%	1	14 / 48%	0	0
3а	14	14 / 100%	1	7 / 50%	0	0
3б	17	17 / 100%	1	10 / 65%	0	0
4	20	20 / 100%	1	11 / 60%	0	0
Всего	115	113 / 100%	4	42 / 56%	0	0

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году*

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Переведены условно
5	29	29/ 100%	1	13 / 45%	0	0
6	18	18 / 100%	1	3 / 17%	0	0
7	20	19 / 95%	1	2 / 15%	1	1
8	20	19 / 95%		4 / 20%	1	1
9	28	28 / 100%		13 / 50%	0	0
Всего	115	113 / 98%	3 / 2%	35 / 25%	2	2

Всего аттестовано 197 обучающихся, из которых:  
 успевают 195 (99%),  
 не успевают 2 ученика (1%)  
 отличников 7 (3,5%)  
 хорошистов 77 (39%)

**Выводы:**

Таким образом, результаты освоения обучающимися образовательных программ можно признать удовлетворительными. В сравнении с 2018/2019 учебным годом образовательные результаты лучше, однако, следует иметь в виду, что четвертую четверть обучающиеся провели на дистанционном обучении в связи с угрозой коронавирусной инфекции, поэтому говорить об объективности оценок за четвертую четверть можно условно, что показали результаты ВПР, проведенные осенью 2020 года.

*Результаты ВПР - 2020*

Предмет	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
Математика	5	18	4	8	4	2	89	66
	6	20	1	3	14	2	90	20
	7	11	-	3	8	-	100	25
	8	14	-	7	6	1	93	57
	9	9	-	2	5	2	79	22
Русский язык	5	14	2	5	6	1	87	47

	6	21	2	9	8	2	90	52
	7	11	1	-	9	1	91	9
	8	12	-	1	9	2	83	8
	9	14	1	4	8	1	93	36
Окружающий мир	5	16	4	11	1	0	100	81
История	6	22	1	5	13	3	86	27
	7	11	-	2	6	3	73	18
	8	12	1	3	5	3	75	33
Обществознание	7	12	-	3	7	2	83	25
	8	15	1	4	9	1	93	33
Биология	6	20	-	2	12	6	70	10
	7	12	-	-	3	9	25	0
	8	18	-	1	15	2	89	6
	9						100	43
География	7	13	-	1	10	2	85	8
	8	18	-	2	11	5	72	11
Физика	8	15	-	3	9	3	80	20
Английский язык	8	15	1	7	5	2	88	53

В целом по предметам учебного плана результаты ВПР значительно хуже, чем в предыдущем учебном году:

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2019	2020	2019	2020
Математика	94	91	56	38
Русский язык	95	90	51	33
История	96	78	44	26
Обществознание	100	88	56	29
Биология	97	71	54	15
География	100	79	43	10
Окружающий мир	100	100	73	81

Указанное снижение качества образовательных результатов можно объяснить переходом на дистанционное обучение в четвертой четверти и тем, что работы писались в октябре 2020 г. после 5 месяцев отсутствия обучающихся в школе.

Существенно снизились результаты по устным предметам: история, обществознание, биология, география.

Если говорить о рейтинге школы на муниципальном и региональном уровнях, то на уровне района и Ленинградской области результаты по русскому языку, математике, обществознанию, окружающему миру. Ниже, чем в районе и регионе, результаты по географии, истории, физике. Выше - по английскому языку.

*Результаты ОГЭ - 2020*

В 2020 году все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку:

100% учащихся справились с коммуникативной задачей и учли условия речевой ситуации при монологе и диалоге,

94% обучающихся имеют темп чтения, соответствующий коммуникативной задаче,

94% показали высказывание, характеризующееся смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения. и были допущены к государственной итоговой аттестации, однако в связи с угрозой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация не проводилась.

## **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего выпускников	10-й класс	Профессиональная ОО
2018	16	2 / 12%	14 / 88%
2019	13	1 / 8%	11 / 84%
2020	27	5 / 19%	22 / 81%

По сравнению с 2019 годом выросло число выпускников, поступивших в 10-й класс. Выпускники, избравшие обучение в профессиональных ОО, поступили в образовательные учреждения со средним образованием.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом по школе от 31.08.2018 г. № 115/1.

Одним из объектов административного контроля в 2020 году была сформированность умения работы с текстом. По итогам проверки техники чтения (справка от 19.12.2020 г.) установлен уровень читательской грамотности обучающихся:

Класс	Кол-во проверенных	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2а	14	2	6	6 (43%)
2б	16	11	3	2 (13%)
3	34	3	14	17 (50%)
4а	13	5	5	3 (23%)
4б	17	7	6	4 (24%)
Нач школа	94	28/30%	34/36%	32/34%

В сравнении с 2019 годом показатели техники работы с текстом существенно не изменились, о чем свидетельствуют данные таблицы:

Показатель чтения	2019	2020
Читают без ошибок	35%	41%
Читают выразительно	58%	60%
Читают осознанно	80%	78%

В соответствии с приказом по школе были проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана. По рекомендации комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области за входные контрольные работы в 5-9 классах были засчитаны всероссийские проверочные работы.

В начальной школе были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4 классах:

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Математика	2а	75	33
	2б	100	80
	3	65	45
	4а	85	31
	4б	100	71
Русский язык	2а	75	50
	2б	93	66
	3	59	30
	4а	92	46
	4б	82	59
Окружающий мир	2а	85	57
	2б	100	78
	3	91	76
	4а	92	54
	4б	100	59
Литературное чтение	2а	80	80
	2б	100	71
	3	90	74
	4а	92	54
	4б	94	65

Промежуточная аттестация в 2020 году не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение с четвертой четверти.

Учащиеся 1-9 классов активно участвуют в проектной деятельности по предметам и во внеурочной деятельности.

Были осуществлены, в частности, групповые проекты: «Красное словцо не ложь», «Пишем разные тексты об одном и том же», «Как и когда появились знаки препинания», «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии», «Малая родина в произведениях

русских писателей», «Рифмы», «Сказки народов России», «Русские лингвисты», «Фразеологизмы» и другие, что способствовало формированию общеучебных умений и навыков.

Значительное количество обучающихся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, муниципальном уровне, региональном уровне и всероссийском уровне.

Традиционными для обучающихся стали конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Муравей».

В конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие 75 учащихся, из них: 3 класс – 15 человек, 4 класс – 15 человек, 5 класс – 18 человек, 6 класс – 4 человека, 7 класс – 3 человека, 8 класс – 10 человек, 9 класс – 10 человек.

В международном конкурсе-игре «Муравей» в ноябре 2020 г. стали призерами 4 ученика школы.

Учащиеся стали победителями и призерами международных конкурсов «Лисенок», «Мой зимний сад», «Листопад», «Елочка-красавица», «Моя любимая Россия», «Космос».

### *Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников*

В 2020 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 64 человека (28%). Из них победителями олимпиад стали 18 человек, призерами – 14 человек. Отсутствуют победители по географии, информатике, ОБЖ, физике. Активное участие в олимпиадах приняли учащиеся 4аб классов и обучающиеся 6-9 классов по русскому языку.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад:

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Обществознание	2		
Английский язык	1		1
Биология	1		
Русский язык	2		
История	1		
Литература	3		
Математика	1		
Физкультура	2		
4 класс	3		
Технология	1	1	

В Тосненском районе школа заняла 12 место из 27 среди всех образовательных организаций, что несколько хуже, чем в 2019 году (было 7 место).

В региональном этапе ВОШ приняли участие в олимпиадах по технологии (призер), ИЗО.

Призером Малой региональной олимпиады по английскому языку стала ученица 8 класса (3 место).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 9 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель. Среднее специальное образование имеют 3 педагога, из которых 1 получает высшее педагогическое образование.

На конец 2020 года имеют высшую категорию 5 педагогов, первую категорию – 4 педагога. Два педагога являются молодыми специалистами.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить следующее:

- на конец 2019 года школа обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами полностью;

- в школе осуществляется политика подготовки и использования кадров из собственных выпускников (9 педагогов);

- в школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов (в 2019 году 4 педагога получили второе образование; 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ).

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов (25 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

*Общие сведения о работниках школы:*

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество человек	% от общего количества педагогических работников
Общее количество педагогических работников	26	
Библиотекарь	1	4
Педагог-психолог	1	4
Учитель-логопед	1	4
Учитель-дефектолог	1	4
Социальный педагог	1	4
Учителя, являющиеся внешними совместителями	1	4
Учителя с высшим образованием	24	92
Учителя с высшим педагогическим образованием	23	88
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	1	4
Учителя со средне-специальным образованием	1	4



Учителя со средне-специальным (педагогическим) образованием	1	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	96
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	1	4
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	1	4
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	25	96
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	11	42
высшая категория	6	23
первая категория	5	19
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	8	29
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	7	27

### *Характеристика административно-управленческого персонала*

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3

### *Распределение педагогических работников по возрастным группам*

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1	0	0	0	1	0
Заместители	3	0	0	2	0	1

Педагоги	26	4	4	8	9	1
Всего, %	100	15	15	31	35	4

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности*

	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
Количество человек	3	2	3	4	5	9
%	12	8	12	15	18	35

*Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения*

Специалисты	Кол-во
Социальный педагог	0,5
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда (всего) – 18075 экз.,

из него:

Наименование	Поступило в 2019 г. (экз.)	Выбыло в 2019 г. (экз.)	Состоит на конец 2019 г. (экз.)
Учебники	1086	2347	10973
Учебные пособия	0	0	1701
Художественная литература	0	200	5185
Справочный материал	0	0	94
Печатные издания	1086	2547	17953
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	122	0	122

Обеспеченность школьными учебниками - 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджета, а также за счет дарения физических лиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон, в том числе со спортивной площадкой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором занимаются внеурочной деятельностью 88 обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности школы**  
(Данные по состоянию на 30.12.2020)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	190 человек/ 71%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	233 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/60%
1.29.1	Высшая	6 человек
1.29.2	Первая	5 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	25 человек/95%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м

## РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Нурменская ООШ» за 2020 год показало, что система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают требованиям ФГОС.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2020 году были пересмотрены некоторые Положения, принятые до 2020 года, в частности, Положение о внутренней системе оценки качества образования. Был разработан план работы по профориентации обучающихся с целью раннего выявления их интересов, склонностей и возможностей, и, как следствие, правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута. Была проведена корректировка

нормативных документов в связи с угрозой коронавируса и переходом на дистанционное обучение с 06.04.2020 г.

Однако анализ работы выявил и проблемы:

– качество образовательных результатов остается достаточно низким, необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения ее результатов;

– необходимо продолжить работу по развитию школьного ученического самоуправления;

- несмотря на улучшение материально-технической базы школы требуется обновление информационной составляющей образовательного процесса;

– в школе низкий процент учителей, имеющих первую и высшую категории, поэтому необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов;

Задачи на 2021 год

1. Обеспечить получение аттестата об основном общем образовании всеми выпускниками школы.
2. Повысить качество образовательных результатов в основной школе до 45% при успеваемости 100%.
3. Модернизация информационной базы школы через установку интерактивного оборудования в двух кабинетах начальной школы, кабинете английского языка.
4. Развитие школьного самоуправления как основы формирования социально адаптированной личности через включение в ученическое самоуправление 100% обучающихся основной школы и 80% обучающихся начальной школы.

Директор школы:

Н.Б. Заничева