

Принято
педагогическим советом
(протокол №3 от 26.11.2020)

Утверждено
приказом по школе
№231 от 07.12.2020 г.

Положение

о порядке регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

1.2. Задачами настоящего положения являются:

*обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

*создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать школу;

*создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной Учредителем за школой.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

*обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать школу), а также дети-инвалиды (далее – обучающиеся);

*родители (законные представители) обучающихся;

*школа.

1.5. Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения на дому.

1.6. Организация индивидуального обучения осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

1.7. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

* Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

* Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.01.2014 г. №04 «Об утверждении порядка организации обучения детей, находящихся на длительном лечении»

* Постановлением Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года»

2.2. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее – индивидуальное обучение) являются:

* письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;

* заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186);

* заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

* индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.4. На основании предоставленных документов родителями (законными представителями) по школе издается приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

1-4 класс – до восьми часов в неделю;

5-8 класс – до десяти часов в неделю;

9 класс – до одиннадцати часов в неделю.

По окончании срока действия заключения медицинской организации школа совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.5. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по школе.

2.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. Общеобразовательная организация:

*предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;

*обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;

*организовывает психолога – педагогическое сопровождение обучающихся;

*оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

*оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

*осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

*выдаёт обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой медалью на общих основаниях.

2.8. Образовательный процесс регламентируется:

*индивидуальным учебным планом;

*индивидуальным расписанием занятий;

*годовым календарным учебным графиком, которые рассматриваются и принимаются педагогическим советом школы, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом по школе, с которым родители (законные представители) знакомятся под роспись.

2.9. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения (указывается дата и номер приказа).

2.10. Ответственность за оформление журнала индивидуального обучения и ведение дневника несет классный руководитель. Журнал индивидуального обучения хранится в учебной части.

2.11. Учителя-предметники отмечают в журнале индивидуального обучения дату и тему занятия, содержание домашнего задания, количество часов.

2.12. Контроль за проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного общего образования;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и другие нормативные документы образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

3.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Комитет образования;
- досрочно прекратить индивидуальное обучение больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.

3.4. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, нормативные акты образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий после его выздоровления;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

- отмечать проведение занятий педагогом в журнале индивидуального обучения.

3.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

3.6. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;

- составлять рабочую программу и календарно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана;

- своевременно записывать темы занятий в журнал индивидуального обучения;

3.7. Обязанности классного руководителя:

- контролировать ведение дневника.

- контролировать проведение занятий в соответствии с расписанием;

- организовывать занятость учащихся во внеурочное время.

3.8. Администрация образовательного учреждения обязана:

- организует индивидуальное обучение детей на дому и методическое руководство;

- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;

- контролировать выполнение учебных программ, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

4. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Обеспечение учебных занятий для больных детей, обучающихся на дому, является расходным обязательством Ленинградской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

4.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то

учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата труда учителя включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни ученика учитель обязан провести занятия в другое время по согласованию с родителями (законными представителями).