РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«17» сентября 2018 года № 2057-р

О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в 2018 -2019 учебном году

В соответствии со статьями 53.1, 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпунктом 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 года. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ для обеспечения проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ,

1.Провести социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).

2. Утвердить формы диагностических комплексов для проведения тестирования обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в возрасте 13 лет и старше на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ согласно приложениям № 1, 2 к настоящему распоряжению.

3. Отделу социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:

3.1. На базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» провести серию вебинаров для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, курирующих работу по профилактике правонарушений, представителей образовательных организаций, ответственных за организацию профилактической работы по предупреждению немедицинского потребления детьми и подростками наркотических средств и психотропных веществ.

3.2. Организовать работу по прохождению тестирования с использованием диагностического комплекса, для обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, в возрасте от 13 лет и старше (далее - диагностический комплекс № 1) на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, в срок до 21 декабря 2018года.

3.3. Организовать работу по прохождению тестирования с использованием диагностического комплекса, для обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, находящиеся в ведении Комитета (далее – диагностический комплекс № 2) на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, в срок до 21 декабря 2018 года.

3.4. Обеспечить направление в комитет по здравоохранению Ленинградской области:

3.4.1. Акта результатов тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области в срок до 01 апреля 2019 года.

3.4.2. Акта результатов тестирования обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Ленинградской области в срок до 01 апреля 2019 года.

3.5. Обеспечить информирование о мероприятиях по проведению тестирования в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Определить местом хранения результатов тестирования государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»:

5.1. Организовать методическое сопровождение деятельности по проведению тестирования в образовательных организациях Ленинградской области.

5.2. Организовать взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования.

5.3. Обеспечить условия для работы по обработке бланков тестирования.

5.4. Обеспечить выполнение обработки и анализа результатов тестирования.

5.5. Направить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

5.5.1. Анализ результатов тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области в срок до 01 апреля 2019 года.

5.5.2. Анализ результатов тестирования обучающихся, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Ленинградской области в срок до 01 апреля 2019 года.

5.5.3. По итогам проведения тестирование разработать методические рекомендации по профилактике аддиктивного поведения в общеобразовательных организациях.

5.6. Обеспечить хранение результатов тестирования:

5.6.1. Обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области до 01 марта 2020 года.

5.6.2. Обучающихся профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования до 01 марта 2020 года.

5.7. Обеспечить соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании результатов тестирования.

6. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям подведомственных государственных образовательных организаций:

6.1. Издать правовой акт о проведении тестирования и назначении лица, ответственного за организацию и проведение тестирования.

6.2 Утвердить из числа работников образовательной организации состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования.

6.3. Провести родительские собрания по вопросам организации тестирования обучающихся.

6.4. Обеспечить информационное сопровождение проведения тестирования.

6.5. Организовать тестирование в соответствии с распорядительным актом образовательной организации.

6.6. Обеспечить проведение тестирования с использованием современных компьютерных технологий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Определить количество, общую площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения тестирования обучающихся (далее - аудитория), для каждого участника должно быть выделено отдельное рабочее место, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей.

6.7. Провести силами членов комиссии, сформированной из числа работников образовательной организации, перед началом тестирования инструктаж обучающихся, в том числе информировать их о порядке проведения тестирования, правилах заполнения анкетыс использованием современных компьютерных

технологий, продолжительности тестирования. Во время проведения тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, отвечать на возникающие вопросы имеет право только наблюдатель, входящийв состав комиссии.

6.8. Утвердить расписание тестирования по классам и кабинетам по прилагаемой форме согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

6.9. Утвердить поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий по прилагаемым формам согласно приложениям № 4, 5 к настоящему распоряжению.

6.10. Обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

6.11. Обеспечить хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

6.12. Организовать направление пакетов с результатами тестирования и актов передачи результатов тестирования обучающихся общеобразовательных организаций в трехдневный срок с момента проведения тестирования в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» по прилагаемой форме согласно приложению № 6 к настоящему распоряжению.

6.13. Обеспечить присутствие ответственного лица за организацию и проведение на курсах повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков» в целях изучения психолого-педагогических аспектов аддиктивного поведения, основных направлений социально-педагогической профилактики, методов диагностики и коррекции аддиктивного поведения.

7. Отделу социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области довести настоящее распоряжение до сведения администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области и государственных образовательных организаций Ленинградской области.

8. Отделу профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области довести настоящее распоряжение до сведения руководителей государственных профессиональных образовательных организаций.

9. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя комитета - начальника отдела социальной защиты и специальных учреждений.

Председатель комитета С.В. Тарасов

Приложение 1

к распоряжению комитета общего и
профессионального образование
Ленинградской области
от 17.09.2018 года № 2057-р

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 1

I. СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Дорогой друг!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения школьников в возрасте 13 лет и старше к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.[1]

Инструкция: Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ следует о**тметить знаком «х» и занести в бланк ответов (смотри в конце анкеты).** Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот который Вам ближе всего. Обратите внимание - на некоторые вопросы Вы можете давать несколько вариантов ответа, отвечать своими словами или закончить предложение по своему усмотрению.

1. Город, посёлок/село в каком районе _____

2. Школа_____

3. Класс_____

4. Возраст_____

5. Пол: мужской ☐ **женский** ☐

6.Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

А) В основном отлично	☐
Б) В основном хорошо	☐
В) В основном удовлетворительно	☐
Г) В основном неудовлетворительно	☐

[1] Организация профилактики наркозависимости в условиях сельского образовательного учреждения: Сборник методических рекомендаций. Авторский коллектив: Латышев Г.В., Речнов Д.Д., Титова О.А., Орлова М.В., Яцышин С.М., Середа В.М., Уминская Л.Л., Гериш А.А. и др., Санкт-Петербург, 2001.

7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

А) Ни одного	☐
Б) Не больше четырёх	☐
В) Не больше десяти	☐
Г) Больше десяти	☐
Из них по болезни (укажите число уроков, пропущенных по болезни)	

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления.				
9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе.				
10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять.				
11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни.				
12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем.				
13. В моей школе я чувствую себя в безопасности.				
14. Школа информирует моих родителей о моих успехах.				
15. Учителя поощряют мои старания.				
16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?				
17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса.				

18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

А) Почти всегда ☐	Б) Часто ☐	В) Иногда ☐	Г) Никогда ☐

19. Насколько Вам интересны школьные предметы?

А) Очень интересные и развивающие	☐
Б) Довольно интересные	☐
В) Не очень интересные	☐
Г) Малоинтересные или совсем не интересные	☐

Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники...	А) Сильно ошибаются	Б) Ошибаются	В) Несильно ошибаются	Г) Не ошибаются
20.Совершая кражу				
21.Провоцируя драку.				
22.Прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются.				
23.Употребляют алкогольные напитки.				
24.Курят сигареты.				
25.Курят марихуану или употребляют другие наркотики.				

	А) Да	Б) Скорее да	В) Скорее нет	Г) Нет
26.Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?				
27.Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?				
28.Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их.				

29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации? Если «да», то какого?

А) Нет ☐

Б) Да ☐ _____

Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы...	А) Никаких или очень мало	Б) Немного	В) Довольно большие	Г) Очень большие
30.Курите сигарету?				
31.Употребляете алкогольные напитки?				
32.Активно занимаетесь спортом?				
33.Хорошо учитесь?				
34.Курите марихуану или употребляете другие наркотики?				

35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?			
А) Заберете диск и уйдете из магазина.	Б) Пропустите предложение мимо ушей.	В) Скажете, чтобы он/она вернула диск.	Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад.

36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?			
А) В любом случае пойдете.	Б) Будете с ней спорить.	В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти.	Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами.

37.Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого из ребят вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?			
А) Сами толкнете человека.	Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше.	В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше.	Г) Выругаетесь и уйдете.

38.Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?			
А) Выпьете.	Б) Скажете вашему другу: «Нет, спасибо, я не пью" и предложите вашему другу сделать что-нибудь другое.	В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете.	Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете.

39.Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной

направленности?			
А) Никогда	Б) Редко	В) 1-2 раза в месяц	Г) Примерно раз в неделю или больше.

	А) Да	Б) Скорее да	В) Скорее нет	Г) Нет
40.Важно думать, прежде чем делать что-либо.				
41.Считаете ли вы себя «правильным» человеком.				
42.Я часто действую, не задумываясь о последствиях.				

Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они …	А) Никакой	Б) Небольшой риск	В) Умеренный риск	Г) Большой риск
43.Курят одну или больше пачек сигарет в день				
44. Курят марихуану.				
45.Употребляют энергетические напитки.				
46. Употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю.				

47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?

А) Вообще не курил(а)	☐
Б) Меньше одной сигареты в день	☐
В) От 1 до 10 сигарет в день	☐
Г) Более 10 сигарет в день	☐

48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики? Если "да", то какие?

А) Нет ☐

Б) Да ☐ _____

Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести…	А) Очень легко	Б) Довольно легко	В) Довольно сложно	Г) Очень сложно
49.пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?				
50.сигареты, легко ли это сделать?				
51. наркотики, легко ли это сделать?				

Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом ...	А) Да	Б) Нет
52.Употребляли марихуану или другие наркотики?		
53.Продавали или имели дело с наркотиками?		
54.Делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией		

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
55.Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время.				
56.Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять.				
57.Я люблю район, в котором я живу.				
58.Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах.				
59.Люди часто меняются в моем окружении.				

60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.

А) Никогда ☐	Б) I или 2 раза ☐	В) 5 или 6 раз ☐	Г) 7 или более раз ☐

61.Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.

А) Да ☐	Б) Скорее да ☐	В) Скорее нет ☐	Г) Нет ☐

62.Меняли ли Вы школу в прошлом году.

А) Да ☐	Б) Нет ☐

63.Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.

А) Да ☐	Б) Скорее да ☐	В) Скорее нет ☐	Г) Нет ☐

64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?

А) Никогда ☐	Б) I - 2 раза ☐	В) 3 - 4 раза ☐	Г) 5 - 6 раз ☐	Д) 7 и более раз ☐

65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?

А) Да ☐	Б) Нет ☐

66.Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.

А) Постоянно ☐	Б) Часто ☐	В) Иногда ☐	Г) Практически никогда ☐

67. В моей семье существуют четкие правила.

А) Да ☐	Б) Скорее да ☐	В) Скорее нет ☐	Г) Нет ☐

68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.

А) Да ☐	Б) Нет ☐

	А) НЕТ	Б) Скорее нет	В) Скорее да	Г) ДА
69.Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга.				
70.Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время.				
71.Мои родители хотят, чтобы я звонил(а), когда собираюсь прийти поздно домой.				
72.Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения.				
73.В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков.				

	А) Никогда или почти никогда	Б) Иногда	В) Часто	Г) Всегда

74.Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать				
75.Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками.				

	А) Да	Б) Нет	В) Редко	Г) Не всегда
76.Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют).				
77.Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью.				

78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?

А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам	☐
Б) обращаюсь за помощью к друзьям	☐
В) обращаюсь за помощью к специалистам	☐
Г) рассчитываю только на себя	☐
Д) другое, что именно _____	

Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения	А) Да	Б) Иногда	В) Редко	Г) Нет
79. Родителей				
80. Педагогов				
81. Друзей				

82.Как бы Вы определили кратко свой лозунг по жизни?

_____

II. ОПРОСНИК «Психологическая безопасность образовательной организации[2]

Выберите и отметьте вопрос, который соответствует Вашему мнению (отметьте его знаком «+» или подчеркните).

1. Как Вы думаете, требует ли обучение в Вашей школе постоянного совершенствования Ваших возможностей?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра "1" характеризует школу, которая *очень не нравится;* "9" - которая *очень нравится*. Оцените свою школу от 1 до 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Если бы переехали в другой район области, стали бы ездить на учебу в свою школу?

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

4. Считаете ли Вы, что обучение в школе помогает развитию:

a) Интеллектуальных способностей

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

b) Жизненных умений и навыков

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

5. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, выбрали ли бы Вы свою?

ДА НЕ МОГУ СКАЗАТЬ НЕТ

6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в школе?

Обычно плохое	Чаще плохое	Не влияет	Чаще хорошее	Обычно хорошее

7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все характеристики* по 5-балльной шкале.

[2] Психолого-педагогическое сопровождение безопасной образовательной среды: экспертиза и диагностика: науч.-метод. пособие/И.А. Баева [и др].; под науч. ред. И.А. Баевой и С.В. Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2015. –236с.)

Характеристики школьной среды	В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик				
	В очень большой степени	В большой степени	Средне	В небольшой степени	Совсем нет
1. Взаимоотношения с учителями					
2. Взаимоотношения с учениками					
3. Возможность высказать свою точку зрения					
4. Уважительное отношение к себе					
5. Сохранение личного достоинства					
6. Возможность обратиться за помощью					
7. Возможность проявлять инициативу активность					
8. Учет личных проблем и затруднений					

8. Считает ли Вы свое обучение в школе интересным?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в школе от:

	Полностью незащищен 1	Незащищен 2	Как сказать 3	Защищен 4	Вполне защищен 5
1. Публичного унижения/оскорбления а) одноклассниками б) учителями					
2. Угроз а)					

одноклассников б) учителей					
3. Принуждения делать что-либо против Вашего желания а) одноклассниками б) учителями					
4. Игнорирования а) одноклассниками б) учителями					
5. Недоброжелательного отношения а) одноклассников б) учителей					

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

III. ЦЕННОСТНЫЙ ОПРОСНИК[3]

Часть 1.

Вам предлагается список ценностей (целей, к которым могут стремиться люди). К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности как руководящего принципа Вашей жизни, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противопо-ложные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Равенство (равные возможности для всех)									
2	Внутренняя гармония (мир с самим собой)									
3	Власть (управление другими, влияние)									
4	Удовольствие (удовлетворение желаний)									
5	Свобода (свобода действий и мысли)									
6	Духовная жизнь (руководствоваться в жизни более духовными интересами, чем материальными)									
7	Чувство общности (чувство, что другие заботятся обо мне)									
8	Общественный порядок (стабильность общества)									
9	Интересная жизнь (острые ощущения, переживания)									
10	Смысл жизни (понимание своего предназначения в жизни)									
11	Вежливость (учтивость, хорошие манеры)									
12	Богатство (обладание материальными благами, деньгами)									
13	Безопасность нации									

[3] Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., Мемориал, PRI, 2001.)

	(защита моей нации от врагов)									
14	Чувство собственного достоинства (чувство собственного достоинства)									
15	Взаимность в отношениях с людьми (избегание задолженностей)									
16	Творчество (уникальность, воображение)									
17	Мир во всем мире (свобода от войн и конфликтов)									
18	Уважение традиций (сохранение почитаемых в прошлом обычаев)									
19	Зрелая любовь (глубокая эмоциональная и духовная связь)									
20	Самоограничение (самоограничение, сопротивление соблазнам)									
21	Равнодушие к мирским заботам (преимущественное внимание к своему внутреннему миру и духовным ценностям)									
22	Безопасность семьи и близких (защищенность семьи)									
23	Общественное признание (уважение, одобрение других)									
24	Единение с природой (сжиться с природой)									
25	Новизна (наполненная вызовами, новизной и изменениями)									
26	Мудрость (зрелое понимание жизни)									
27	Авторитет (право руководить и распоряжаться)									

28	Настоящая дружба (близкие, оказывающие поддержку друзья)									
29	Мир красоты (красота природы и искусства)									
30	Социальная справедливость (исправление несправедливость, забота о слабых)									

Часть 2

Перед Вами список, ценностей, отражающий некоторые черты, проявляющиеся в поведении людей. К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противоположные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
31	Независимый (уверенный в себе, самостоятельный)									
32	Умеренный (избегающий крайних чувств и поступков)									
33	Преданный (преданный своим друзьям, группе)									
34	Честолюбивый (трудолюбивый, целеустремленный)									
35	Широкомыслящий (терпимый к различным идеям и убеждениям)									
36	Скромный (простой, не стремящийся привлекать к себе внимание)									
37	Смелый (ищущий приключений, риска)									
38	Защищающий окружающую среду (охраняющий природу)									
39	Влиятельный (имеющий влияние на людей и события)									

40	Почитающий родителей и старших (выказывающий уважение)									
41	Целеустремленный (ставящий себе самостоятельно задачи)									
42	Здоровый (физически и психически)									
43	Способный (компетентный, эффективный, квалифицированный)									
44	Принимающий свою участь (подчиняющийся жизненным обстоятельствам)									
45	Честный (подлинный, искренний)									
46	Заботящийся о своей репутации (защищающий свое "лицо")									
47	Послушный (исполнительный, подчиняющийся правилам)									
48	Умный (логичный, думающий)									
49	лезный для других ботающий на благо других)									
50	Наслаждающийся жизнью (едой, досугом и т.д.)									
51	Верующий (придерживающийся религиозных верований и убеждений)									
52	Ответственный (надежный, заслуживающий доверия)									
53	Любознательный (интересующийся всем, исследующий)									
54	Склонный прощать (охотно прощающий других)									
55	Успешный (достигающий целей)									

56	Чистоплотный (опрятный, аккуратный)									
57	Потворствующий своим желаниям (занимающийся тем, что доставляет удовольствие)									

Приложение 2

к распоряжению комитета общего и
профессионального образование
Ленинградской области
от 17.09.2018 года № 2057-р

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС № 2

I. СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они ни в коем случае не будут разглашаться. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Дорогой друг!

Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения молодых людей к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты.[4]

Инструкция: пользуясь данной шкалой, укажите, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений, ставя X в соответствующем месте. Давайте только один ответ на каждое утверждение:

1 - совершенно не согласен (совсем не так);
2 - скорее не согласен (скорее не так);
3 - ни то, ни другое (и так, и не так);
4 - скорее согласен (скорее так)
5 - совершенно согласен (именно так).

№		1	2	3	4	5
1	Я склонен разочаровываться в людях					
2	Верить в приметы глупо					
3	Часто бывает, что я обижаюсь на родителей или друзей					
4	Нередко я опаздываю на учебу (работу) или на встречу из-за непредвиденных случайностей в пути					
5	Окружающие часто удивляют меня своим поведением					
6	Мои родители часто пытаются обращаться со мной как с маленьким ребенком					
7	Я люблю планировать свое время до мелочей и с точностью до минут					
8	Мне кажется, что я чувствую происходящее вокруг более остро, чем другие					
9	Родители сами виноваты в том, что их дети начинают принимать наркотики (“колоться”)					
10	Для меня не существует абсолютных авторитетов					

[4] Тест “Склонность к зависимому поведению” (В.Д.Менделевич) Источник: Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. — СПб.: Речь, 2005. — 445 с.

11	В детстве был период, когда я страстно любил что-либо подсчитывать (количество окон, ступеней, номера машин)					
12	Если бы родители или другие взрослые больше бы говорили с детьми о вреде наркотиков, то мало кто становился бы наркоманом					
13	Мне легче перенести скандал, чем однообразную размеренную жизнь					
14	Я верю в порчу и сглаз					
15	Прежде, чем что-либо предпринять, я стараюсь предусмотреть все опасности, которые могут подстерегать меня					
16	Если я чем-то увлеченно занят, то часто даже не замечаю, что происходит вокруг					
17	Я живу и поступаю в соответствии с поговоркой: "надейся на лучшее, но готовься к худшему"					
18	Меня нелегко убедить в чем бы то ни было					
19	Меня нередко обманывали (обманывают)					
20	Неизвестность для меня очень мучительна и тягостна					
21	Меня раздражает, когда на улице, в магазине или в транспорте на меня пристально смотрят					
22	Жизнь малоинтересна, когда в ней нет опасностей					
23	Я не уважаю тех, кто отрывается от коллектива					
24	Некоторые люди одним прикосновением могут исцелить больного человека					
25	Жизнь должна быть радостной, иначе незачем жить					
26	Я хорошо ориентируюсь во времени и, не глядя на часы, могу точно сказать "который сейчас час"					
27	Если я захочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений					
28	В детстве я часто отказывался оставаться один					
29	Мне нередко бывает скучно, когда нечем себя занять					
30	В жизни надо попробовать все					
31	Я легко могу заснуть в любое удобное время (и ночью, и днем)					
32	После того, как я схожу в лес за грибами, у меня долго перед глазами могут сохраняться воспоминания о грибах					
33	Я люблю помечтать о том, на что я потрачу возможный будущий выигрыш в лотерее, как поступлю с обещанным подарком					
34	Часто думаю: "Хорошо бы стать ребенком"					
35	Мне часто трудно находить правильные слова для моих чувств					
36	Для меня не сложно дать знакомому денег взаймы на покупку спиртного					
37	Я склонен жить, стараясь не отягощать себя раздумьями о том, что может произойти со мной в будущем					
38	Я люблю, когда мне гадают на картах или по руке					
39	Мне хорошо удается копировать мимику и жесты других людей					
40	Когда меня будят ночью или рано утром, то я долго не могу понять, что происходит вокруг					
41	Музыку я люблю громкую, а не тихую					
42	У меня бывают чувства, которым я не могу дать вполне точное определение					
43	Человек должен стараться понимать свои сны, руководствоваться ими в жизни и извлекать из них предостережения					
44	Меня трудно застать врасплох					
45	Все известные мне "чудеса" объясняются очень просто – обман и фокусы					

46	Меня считают наивным человеком, поскольку мне часто случается попадать впросак					
47	Наркотики бывают “легкими”, и они не вызывают наркомании					
48	Я иногда чувствовал, что кто-то посредством гипноза заставлял меня совершать какие-либо поступки					
49	Мои знакомые считают меня романтиком					
50	Я верю в чудеса					
51	Даже психически здоровый человек иногда не может отвечать за свои поступки					
52	Меня часто озадачивает поведение и поступки людей, которых я давно знаю					
53	Никому нельзя доверять – это правильная позиция					
54	Самое счастливое время жизни – это молодость					
55	В детстве я боялся, что мама может бросить меня, уйти из дома и не вернуться					
56	Я склонен лучше помнить реально происшедшие со мной неприятные события, чем собственные прогнозы по поводу возможности их появления					
57	Я люблю советоваться с друзьями (или взрослыми) как поступить в сложной ситуации					
58	Я бы согласился пожить пусть мало, но бурно					
59	Я бы мог на спор ввести себе в вену наркотик (героин)					
60	Часто меня не оценивали по заслугам					
61	Я всегда точно могу сказать, сколько денег я потратил и сколько у меня осталось					
62	В детстве я долго не мог привыкнуть к детскому саду (яслям) и не хотел туда из-за этого ходить					
63	Своим друзьям или подругам я доверяю полностью и убежден, что они меня никогда не обманут и не предадут					
64	Опасность употребления наркотиков явно преувеличена					
65	В жизни все-таки мало ярких событий					
66	Я не люблю длительные поездки в поезде или на автобусе					
67	Меня раздражает грязное стекло, потому что весь мир тогда кажется грязным и серым					
68	Когда мне скучно, я обычно ложусь поспать					
69	Часто родители (или взрослые) упрекают меня в том, что я слушаю излишне громкую музыку					
70	Очень мучительно чего-либо ждать					
71	Я мог бы после некоторых предварительных объяснений управлять маленьким (спортивным) самолетом					
72	Я нередко просыпаюсь утром за несколько секунд или минут до звонка будильника					
73	Если бы случился пожар и мне надо было бы из окна пятого этажа прыгнуть на тент, развернутый пожарниками, я бы не задумываясь сделал это					
74	Мне жалко наивных людей					
75	Меня смущает, когда люди долго и пристально смотрят мне в глаза					
76	Рисковать всем, например в казино, могут только сильные люди					
77	В том, что подросток становится наркоманом виноваты те, кто продает наркотики					
78	Я люблю очень быструю, а не медленную езду					
79	Я доверяю предсказаниям гороскопов и следую содержащимся в них рекомендациям					
80	Меня очень интересуют лотереи					

81	Прогнозировать будущее - бесполезное дело, т.к. многое от тебя не зависит					
82	Я способен с легкостью описывать свои чувства					
83	У меня в жизни бывали случаи, когда я что-то делал, а потом не помнил, что именно					
84	Считаю, что любопытство – не порок					
85	Бывает, что меня пугают люди с громким голосом					
86	У меня было (есть) много увлечений (интересов, хобби)					
87	Когда я остаюсь дома, то мне часто бывает не по себе от одиночества					
88	Я – не суеверен					
89	Мне говорили, что у меня не плохие способности имитировать голоса или повадки людей					
90	Есть люди, которым я верю безоговорочно					
91	Случается, что во время разговора с заикающимся я сам начинаю говорить сбивчиво и с запинками					
92	Самое тягостное в жизни – это одиночество					
93	Если я начинаю играть в какую-нибудь игру, то меня нередко нелегко оторвать от нее					
94	Бывает, что я могу сделать назло даже то, что мне самому окажется невыгодным					
95	Меня всегда притягивала и притягивает таинственность, загадочность, мистика					
96	Бывало, что я на улице соглашался на игру с “наперсточниками”					
97	Я знаю многих ребят, кто употребляет или употреблял наркотики					
98	Я, как правило, ставлю будильник так, чтобы не только все успеть сделать до ухода из дома, но и иметь несколько минут в запасе					
99	В своей жизни я часто сталкиваюсь (сталкивался) с невообразимым стечением неблагоприятных обстоятельств					
100	Я готов полностью подчиниться и даже доверить свою судьбу, но только тому, кого действительно уважаю					
101	Я люблю рисковать					
102	Среди моих знакомых есть люди, которые обладают даром убеждать					
103	Меня часто невозможно оторвать от интересного дела, игры, занятия					
104	Я мог бы прыгнуть с парашютом					
105	Мне все равно, что обо мне думают окружающие					
106	Меня многое в жизни удивляет					
107	Я могу переспорить кого угодно					
108	Я вошел бы вы вместе с укротителем в клетку со львами, если бы он мне сказал, что это безопасно					
109	Если меня о чём-то просят, мне трудно отказать					
110	Мне легче придумать свои собственные примеры, чем выучить наизусть примеры из учебника					
111	Мне никогда не бывает скучно					
112	Часто я сам от себя не ожидаю какого-либо поступка					
113	В детстве у меня какое-то время были тики или разнообразные повторяющиеся движения					
114	Я люблю помечтать					
115	Меня влечет все новое и необычное					
116	Со мной нередко происходят “несчастные случаи” и случаются всяческие происшествия					

II. ОПРОСНИК «Психологическая безопасность образовательной среды образовательной организации»[5]

Выберите и отметьте вопрос, который соответствует Вашему мнению (отметьте его знаком «+» или подчеркните).

1. Как Вы думаете, требует ли обучение постоянного совершенствования Ваших возможностей?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра "1" характеризует образовательную организацию, которая *очень не нравится;* "9" - которая *очень нравится.* Оцените свое учебное заведение от 1 до 9.

0								9

3. Если бы переехали в другой район области, стали бы ездить на учебу в свою школу?

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

4. Считаете ли Вы, что обучение в образовательной организации помогает развитию:

c) Интеллектуальных способностей

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

d) Жизненных умений и навыков

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

5. Если бы пришлось выбирать из всех учебных заведений района, области , выбрали ли бы Вы свою?

ДА НЕ МОГУ СКАЗАТЬ НЕТ

6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в образовательной организации?

Обычно плохое	Чаще плохое	Не влияет	Чаще хорошее	Обычно хорошее

[5] Психолого-педагогическое сопровождение безопасной образовательной среды: экспертиза и диагностика: науч.-метод. пособие/И.А. Баева [и др].; под науч. ред. И.А. Баевой и С.В. Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2015. – 236с.

Характеристики образовательной среды	В какой степени Вы удовлетворены каждой из выбранных Вами характеристик				
	В очень большой степени	В большой степени	Средне	В небольшой степени	Совсем нет
1. Взаимоотношения с педагогами					
2. Взаимоотношения с сокурсниками					
3. Возможность высказать свою точку зрения					
4. Уважительное отношение к себе					
5. Сохранение личного достоинства					
6. Возможность обратиться за помощью					
7. Возможность проявлять инициативу активность					
8. Учет личных проблем и затруднений					

7. Из перечисленных выше характеристик студенческой среды выберите *только пять* наиболее важных, с Вашей точки зрения, и подчеркните их. Оцените *все характеристики* по 5-балльной шкале.

8. Считает ли Вы свое обучение в образовательной организации интересным?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет

9. На сколько защищенным Вы чувствуете себя в образовательной организации от:

	Полностью незащищен 1	Незащищен 2	Как сказать 3	Защищен 4	Вполне защищен 5
6. Публичного унижения/оскорбления					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
7. Угроз					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					

8. Принуждения делать что-либо против Вашего желания					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
9. Игнорирования					
а) сокурсниками					
б) преподавателей					
10. Недоброжелательного отношения					
а) сокурсников					
б) преподавателей					

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать образовательную организацию, вернулись бы Вы не свое прежнее место учебы?

НЕТ НЕ ЗНАЮ ДА

III. ЦЕННОСТНЫЙ ОПРОСНИК[6]

Часть 1.

Вам предлагается список ценностей (целей, к которым могут стремиться люди). К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности как руководящего принципа Вашей жизни, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противопо-ложные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Равенство (равные возможности для всех)							=		
2	Внутренняя гармония (мир с самим собой)								=	
3	Власть (управление другими, влияние)			=						
4	Удовольствие (удовлетворение желаний)				=					
5	Свобода (свобода действий и мысли)						=			
6	Духовная жизнь (руководствоваться в жизни более духовными интересами, чем материальными)						=			
7	Чувство общности (чувство, что другие заботятся обо мне)						=			
8	Общественный порядок (стабильность общества)						=			
9	Интересная жизнь (острые ощущения, переживания)						=			
10	Смысл жизни (понимание своего предназначения в жизни)							=		
11	Вежливость (учтивость, хорошие манеры)						=			
12	Богатство (обладание материальными благами, деньгами)				=					

[6] Лихтарников А.Л., Чеснокова Е.Н. Социально-психологическая реабилитация осужденных подростков. СПб., Мемориал, PRI, 2001.)

13	Безопасность нации (защита моей нации от врагов)				=					
14	Чувство собственного достоинства (чувство собственного достоинства)						=			
15	Взаимность в отношениях с людьми (избегание задолженностей)				=					
16	Творчество (уникальность, воображение)						=			
17	Мир во всем мире (свобода от войн и конфликтов)						=			
18	Уважение традиций (сохранение почитаемых в прошлом обычаев)						=			
19	Зрелая любовь (глубокая эмоциональная и духовная связь)						=			
20	Самоограничение (самоограничение, сопротивление соблазнам)				=					
21	Равнодушие к мирским заботам (преимущественное внимание к своему внутреннему миру и духовным ценностям)				=					
22	Безопасность семьи и близких (защищенность семьи)									=
23	Общественное признание (уважение, одобрение других)							=		
24	Единение с природой (сжиться с природой)						=			
25	Новизна (наполненная вызовами, новизной и изменениями)						=			
26	Мудрость (зрелое понимание жизни)								=	
27	Авторитет (право руководить и		=							

	распоряжаться)									
28	Настоящая дружба (близкие, оказывающие поддержку друзья)								=	
29	Мир красоты (красота природы и искусства)								=	
30	Социальная справедливость (исправление несправедливость, забота о слабых)						=			

Часть 2

Перед Вами список, ценностей, отражающий некоторые черты, проявляющиеся в поведении людей. К каждой ценности в скобках приводится объяснение, раскрывающее ее смысл. Оцените степень важности каждой ценности, используя шкалу от «1» до «9».

№	Ценность	характеризует ценности, противоположные Вашим принципам	ценность совершенно не важна, не является руководящим принципом Вашей жизни	ценность является не важной	ценность является скорее важной, чем неважной	ценность мало важна	ценность важна	ценность достаточно важная	ценность очень важна	ценности высшей значимости, обычно таких ценностей не должно быть больше двух
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
31	Независимый (уверенный в себе, самостоятельный)						=			
32	Умеренный (избегающий крайних чувств и поступков)			=						
33	Преданный (преданный своим друзьям, группе)							=		
34	Честолюбивый (трудолюбивый, целеустремленный)						=			
35	Широкомыслящий (терпимый к различным идеям и убеждениям)					=				
36	Скромный (простой, не стремящийся привлекать к себе внимание)					=				
37	Смелый (ищущий приключений, риска)				=					
38	Защищающий окружающую среду (охраняющий природу)						=			
39	Влиятельный (имеющий влияние на людей и события)							=		

40	Почитающий родителей и старших (выказывающий уважение)									=
41	Целеустремленный (ставящий себе самостоятельно задачи)								=	
42	Здоровый (физически и психически)							=		
43	Способный (компетентный, эффективный, квалифицированный)							=		
44	Принимающий свою участь (подчиняющийся жизненным обстоятельствам)	=								
45	Честный (подлинный, искренний)						=			
46	Заботящийся о своей репутации (защищающий свое "лицо")		=							
47	Послушный (исполнительный, подчиняющийся правилам)		=							
48	Умный (логичный, думающий)				=					
49	лезный для других ботающий на благо других)					=				
50	Наслаждающийся жизнью (едой, досугом и т.д.)				=					
51	Верующий (придерживающийся религиозных верований и убеждений)					=				
52	Ответственный (надежный, заслуживающий доверия)						=			
53	Любознательный (интересующийся всем, исследующий)						=			
54	Склонный прощать (охотно прощающий других)			=						
55	Успешный (достигающий целей)								=	

56	Чистоплотный (опрятный, аккуратный)							=		
57	Потворствующий своим желаниям (занимающийся тем, что доставляет удовольствие)				=					

Приложение 3

к распоряжению комитета общего и
профессионального образование
Ленинградской области
от 17.09.2018 года № 2057-Р

Расписание тестирования в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс/курс/учебная группа	Кабинет/аудитория	Дата и время начала проведения тестирования

Приложение 4

к распоряжению комитета общего и
профессионального образование
Ленинградской области
от 17.09.2018 года № 2057-р

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____ –
(Ф.И.О. полных лет)

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных а именно сбор, использование, систематизацию, передачу, накопление, блокирование, хранение, уничтожение (обновление, изменение), распространение, в том числе передачу третьим лицам: федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственным им государственным учреждениям, органам местного самоуправления и подведомственным им муниципальным учреждениям и другим организациям, учреждениям и ведомствам, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован (а), что оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Я согласен (на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

Дата_____ Подпись_____

Приложение 5

к распоряжению комитета общего и
профессионального образование
Ленинградской области
от 17.09.2018 года № 2057-Р

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____
(Ф.И.О.)

добровольно даю согласие на участие моего ребенка, _____
(Ф.И.О. полных лет)

в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а Также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных а именно сбор, использование, систематизацию, передачу, накопление, блокирование, хранение, уничтожение (обновление, изменение), распространение, в том числе передачу третьим лицам: федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственным им государственным учреждениям, органам местного самоуправления и подведомственным им муниципальным учреждениям и другим организациям, учреждениям и ведомствам, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Оператор гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован (а), что оператор будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Я полностью удовлетворена (а) полученными сведениями.

Дата_____ Подпись_____

Приложение 6

к распоряжению комитета общего и
профессионального образование
Ленинградской области
от 17.09.2018 года № 2057-р

Акт передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
_____(наименование образовательной организации)
2018/2019 учебного года

I. Установлено:

а) общее число обучающихся
подлежащих социально-психологическому тестированию_____, из них:
в возрасте от 13 до 15 лет _____;
в возрасте от 15 лет и старше _____;
общее число обучающихся которые прошли тестирование _____, из них:
в возрасте от 13 до 15 лет _____;
в возрасте от 15 лет и старше _____;

б) число обучающихся не прошедших тестирование,всего_____, в том числе по причине:
болезни_____
отказа_____
другие причины_____

II. Передается:
всего запечатанных пакетов с заполненными бланками _____,
из них пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте о 13 до 15 лет_____;
пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и старше _____.

Руководитель образовательной организации_____

«_____» _____20___ г.