

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
«Нурменский центр образования»

Принято:
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено:
Директор МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»
Приказ № 1 от 28.08.2023г.
Литвинова С.А.



**Программа внутришкольной системы
профилактики учебной неуспешности на 2022-2025 гг.**

2022 г.

Пояснительная записка

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом, в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Неуспеваемость – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы. Более общим является понятие школьной (учебной) неуспешности – нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции обучающегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки.

Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость и слабая успеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создают трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в основной школе и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

Реализация программы профилактики учебной неуспешности в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» (далее – Программа) ориентирована на создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, включение в систему наставничества с целью профилактики и предотвращения низких образовательных результатов.

Цель программы:

Создание условий для успешного освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Задачи программы:

1. Осуществить мониторинг рисков снижения образовательных результатов в ОО (внутришкольная углубленная диагностика качества основных процессов, включающая диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценка школьного климата, предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. Отслеживание процесса, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности).

2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Этапы подготовки к внедрению модели и меры по координации действий на уровне образовательной организации

	Наименование меры	Пояснения
1	Создание школьной комиссии по диагностике, профилактике и коррекции трудностей в обучении	Утверждение состава и положения комиссии школьным распорядительным актом с включением в состав: директора и его заместителей по учебно-воспитательной работе, руководителей метод. объединений, представителей Совета школы и родительского комитета.
2	Проведение мониторинга с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении	Подготовка школьного доклада по результатам мониторинга, обсуждение результатов на уровне школьной комиссии/педконсилиума/ заседания Совета школы.
3	Разработка (внесение изменений) в школьную нормативную базу по результатам проведенного мониторинга	Разработка/корректировка программы школьного психолого-педагогического и социального сопровождения (в том числе, с учетом рекомендаций ПМПК и комиссии по делам несовершеннолетних)

Программа профилактики учебной неуспешности предполагает формирование *локальной правовой базы общеобразовательной организации*, в том числе по следующим вопросам:

- взаимодействие специалистов по реализации программ;
- взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями), режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольная система оценки качества образования;
- отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме организации;
- взаимодействие с организациями (ПМС-центр, социальная служба и др.).

Внедрение в Программы профилактики учебной неуспешности предполагает:

- анализ комплекса мер необходимых для реализации целевой модели;
- внесение изменений в нормативную базу, ресурсное обеспечение, организационнометодическое сопровождение, учебно-методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов и специалистов психологической службы образования.
- анализ инструментов для реализации модели;
- программа психолого-педагогического мониторинга (отдельно для каждого уровня образования) обучающихся с низкими образовательными результатами;
- диагностические методики для углубленного индивидуального анализа возможных причин учебных трудностей;
- методические рекомендации по индивидуализации обучения обучающихся с основными видами учебных трудностей;
- анализ форматов реализации модели;
- *методические объединения*: совместная работа педагогов (одного предмета и разных предметов) над кейсом конкретного обучающегося;
- *ПМПК*: создание специальных условий для индивидуализации обучения обучающегося, испытывающего трудности в обучении;

Школа должна обеспечить доступность информации о возможностях получения поддержки обучающимися, проводимой политике и реализуемых практиках для родителей обучающихся с рисками трудностей в обучении.

Способы и средства преодоления школьной неуспешности:

- 1) обеспечение школы дополнительными ресурсами,
- 2) привлечение специалистов по работе с семьями с низким социально-экономическим статусом,
- 3) повышение профессиональной квалификации учителей,
- 4) изучение соответствующей учебной и методической литературы,
- 5) реализация программ поддерживающего обучения,
- 6) создание у обучающихся положительного опыта преодоления неуспешности, формирование у них уверенности в своих силах,
- 7) реализация специальных программ для отстающих с использованием цифровых технологий,
- 8) вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала- 100%.

Показатель 2. разработать и реализовать программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 3. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 4. Психологическая помощь учащимся и родителям (законным представителям).

Показатель 5. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями- 100%;

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах- 70%.

Этапы и сроки реализации программы: 2022-2025 годы

№ п/п	Этап	Сроки	Содержание
1	Аналитико-диагностический	Сентябрь – октябрь 2022 года	1. Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
2	Основной	Ноябрь 2022- май 2023 г. Сентябрь 2023- май 2024 г. Сентябрь 2024- май 2025 г.	1.Внедрение действенных механизмов реализации программы; 2.Промежуточный контроль реализации программы. 3.предъявление промежуточного опыта школы
3	Практико - прогнозический	Апрель – май 2024 г. Апрель – май 2025 г.	1. Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; 2. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; 3. Оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Показатели
1. Провести внутришкольную углубленную диагностику качества основных процессов: диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценку школьного климата.	Проведение углубленной диагностики качества основных процессов в ОО	Сентябрь 2023 г.	Администрация школы	Проанализировано текущее состояние образовательного процесса в ОО, составлен «рисковый профиль» ОО для создания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.	
2. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Проведение мониторинга с целью: – определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместитель директора УЧ	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
3. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	1. Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся,	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Классные руководители Заместитель директора УЧ	Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической

<p>учебной неуспешности</p>	<p>имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>2.Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p> <p>3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех</p> <p>4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>5.Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>Ежемесяч но Январь- апрель 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p>			
<p>4.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь – декабрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Классн ые руково дители, куро р настав ничест ва</p>	<p>Программы наставничества</p>	<p>Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений</p>

	<p>с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)</p> <p>4.Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	Ежемесячно Январь – апрель 2024 г.			
5. Обеспечить психологопедагогическое сопровождение учащихся с рисками Учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	<p>1.Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении</p> <p>2. Составление консультаций графика учащихся и их родителей для</p>	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УЧ	<p>1.Меолики для проведения ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>1.Составлен примерный пакет диагностических методик</p> <p>2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям</p>
6.Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	<p>1.Анализ структуры обучающихся, риски неуспешности выявление их объективных образовательных потребностей за организованным (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)</p> <p>2. Проведение кампании по</p>	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

	<p>информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей.</p> <p>3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования.</p> <p>4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу.</p> <p>5. Участие в соревновательной (конкурсной) Деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий,</p>	<p>В течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>			<p>Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>
--	--	--	--	--	---

	направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности.				
7. Повышение уровня профессиональных компетентностей руководителей школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	курсы ПК и(или) ППК по тематике работы с указанными категориями детей	В течение 2023-2024 учебного года	Директор	100% руководителей ОО прошли КПК по заявленной тематике	