

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»

Протокол от 07.04.25 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»

 Литвинова С.А.

Приказ от 08.04.25 г. № 33

ПРОГРАММА

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма

в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»

Цель Программы:

Организовать мероприятия по антитеррористической деятельности, по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодёжи, по противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, ультрадвижениям молодёжи, подражаниям криминальному поведению, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как

экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контингентом. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Разработка и реализация эффективных программ и стратегий профилактики являются необходимым условием создания безопасной и здоровой образовательной среды. Главная цель - предотвращение проявлений террористической и экстремистской активности среди школьников, осознание рисков, стимулирование положительного поведения.

Важно оказывать профилактическое воздействие на учеников, научить школьников различать между насилием и альтернативными путями разрешения конфликтов, а также развивать навыки самоконтроля, эмоционального интеллекта и социальных навыков, чтобы они могли эффективно адаптироваться и противостоять влиянию экстремистской пропаганды.

Необходимо создать условия, которые позволят учащимся чувствовать себя в школе безопасно и уверенно. Следует проводить регулярные инструктажи, учения, чтобы учащиеся знали, как действовать в экстремальных ситуациях и распознавали потенциальную угрозу. Каждый школьник должен чувствовать, что у него есть ресурсы и поддержка со стороны школьного сообщества, чтобы сообщить о подозрительной или опасной активности.

Безопасность школьного сообщества является одной из главных задач программы профилактики. Для этого проводятся тренировочные учения по эвакуации и действиям в экстремальных ситуациях. Также в школе создается информационно-просветительская среда, которая включает проведение образовательных кампаний, выставок, конкурсов и других мероприятий, направленных на формирование безопасной и доверительной атмосферы.

Профилактика противодействия терроризму и экстремизму в школе требует слаженных усилий со стороны педагогов, администрации, родителей и государства. Только объединенные действия и целенаправленные программы могут обеспечить безопасность.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» направлена развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования гуманного сознания и поведения школьников.

Механизм реализации целевой Программы.

Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением

её мероприятий;

-широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

-привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

-проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

-реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

-совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы; - мониторинг осуществления программы;

-обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма.

План мероприятий по основам противодействия терроризму

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы			
1.	Разработка и ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж сотрудников по теме антитеррористическая безопасность в ОУ	сентябрь	Администрация Сотрудники
3.	Отработка алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности	В течение года	Администрация Сотрудники
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях.	в течение года	Администрация
5.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года	Зам. Директора по ВР
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Администрация
7.	Усиление пропускного режима	в течение года	Администрация
8.	Обеспечение круглосуточной охраны.	в течение года	Администрация
9.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Администрация
10.	Публикации в интернет ресурсах информации по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Администрация

Мероприятия с обучающимися и родителями			
1.	Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Кл.руководители заместитель директора по ВР
2.	Классные часы, направленные на пробуждение добрых взаимоотношений ребят, на формирование классного коллектива.	В течение года	Кл.руководител и, педагог- психолог
3.	Инструктаж учащихся по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях	В течение года	Классные руководители, администрация
4.	Отработка алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности	В течение года	Классные руководители, администрация
5.	Проведение мероприятий в рамках Дня Народного единства.	Ноябрь	Кл.руководители, заместитель по ВР
6.	Участие в профилактической неделе «Единство многообразия» в рамках Дня толерантности Конкурс рисунков	Ноябрь	Кл.руководители
7.	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Кл. руководители советник директора по воспитанию
8.	Проведение профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!» Проект «Дружба –это клад»	Февраль	Педагог-психолог
9.	Профилактическая неделя ко Всемирному дню здоровья «Здоровым будь, о бедах позабудь».	Апрель	Кл. руководители, Учитель физкультуры
10.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом: «Учусь управлять собой», «Способы решения конфликтов», «Мы против насилия. Как защитить себя», «Как научиться жить без драки?», «Безопасность в сети Интернет» и т.д	В течение года	Педагог-психолог
11.	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	В течение года	Кл.руководители, Педагог -психолог
12.	Организация экскурсий в музеи, памятные места	В течение года	Кл. руководители
13.	Тематические конкурсы сочинений и рисунков «Моя страна – Россия», «Герой моего времени» и т.д	в течение года	Администрация Кл.руководители,
14.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог
15.	Заседания Советов профилактики. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

16.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей: в сети Интернет, во время каникул, дома и т.д.	В течение года	Классные руководители
17.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
18.	Библиотечные уроки на тему: «Народные традиции и культурные наследия»	В течение года	Библиотекарь
19.	Уроки правоведения по теме: «Политика и право»	В течение года	Учителя истории и обществознания
20.	Уроки безопасности в 1-4 классах в рамках программы «Окружающий мир»	В течение года	Учителя начальной школы
21.	Уроки ОБЗР в 8-9 классах на тему: Правила поведения при взрыве», «Действия при захвате заложников», «Действия при стрельбе в населенном пункте», «Действия при поступлении угрозы по телефону», «Опасные ситуации на улице», «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета» и т.д	В течение года	Учитель ОБЗР

Прошито пронумерован
И скреплено печатью



6 ш.с.б.с.
Директор
И.С.