

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКОУ «ООШ «НУРМЕНСКИЙ ЦО»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «ООШ «Нурменский ЦО»
№ 104 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»

Возраст обучающихся: 1-4 класс

Срок реализации: 4 год

Кол-во учебных часов: 34 часа

Автор-составитель:
Голикова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

2024-2028 учебный год

Планируемые результаты изучения курса «Азбука безопасности»

Личностные результаты:

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- 7) способность к самооценке;
- 8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

1 класс 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный» Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуальные- познавательные игры

	<p>пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.</p>		
<p>Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.</p>	<p>Творческие конкурсы Викторины Интеллектуальные- познавательные игры Экскурсии</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания.</p>	<p>Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии</p>

2 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Беседы Викторины Интеллектуально- познавательные игры

	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

3 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Отчего возникает пожар и его предупреждение.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

	<p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения</p>	<p>первой медицинской помощи.</p>	
<p>Раздел 3.</p> <p>Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Посещение метеостанции.</p> <p>Если ты дома один.</p> <p>Гололёд, метель, заморозки.</p> <p>Служба МЧС.</p> <p>Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом.</p> <p>Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках.</p> <p>Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.</p> <p>Профилактика болезней.</p> <p>Спорт для здоровья.</p>	<p>Изучают опасности в квартире, доме.</p> <p>Анализируют вредные привычки.</p> <p>Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Изучают основные профилактические</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>

	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	ие меры по борьбе с болезнями.	
--	---	--------------------------------	--

4 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный» Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

	<p>Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.</p>	<p>Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	
<p>Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.</p>	<p>Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p>Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми</p>	<p>Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры</p>

	Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Экскурсии
--	--	---	-----------

Формы и методы работы. Так игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то есть в интерес к содержанию задания, который и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти методики включают в себя практически все формы работы:

Тематические праздники;

Рольевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты;

Конкурсы;

Эстафеты;

Диалоги;

Беседы;

Диспуты;

Тренинги;

Письменные творческие задания (сочинения, сказки и пр.);

Соревнования.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Правила дорожного движения	9
2	Правила пожарной безопасности	8
3	Защита от чрезвычайных ситуаций	8
4	Охрана жизни и здоровья	8

1 класс 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Введение	2
2	Правила дорожного движения	7
3	Правила пожарной безопасности	8
4	Защита от чрезвычайных ситуаций	8
5	Охрана жизни и здоровья	9

2 класс 34 часа

3 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Правила дорожного движения	9
2	Правила пожарной безопасности	8
3	Защита от чрезвычайных ситуаций	8
4	Охрана жизни и здоровья	9

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Правила дорожного движения	9
2	Правила пожарной безопасности	8
3	Защита от чрезвычайных ситуаций	8
4	Охрана жизни и здоровья	9

4 класс 34 часа

Предмет	Кл асс	Вариант
Математи ка	2 б	2 "Б" МАТЕМАТИКА (2024- 2025 уч.год)
Раздел	Оп иса ние раз дел а	Тема урока
Раздел №1. Числа от 1 до 100. Нумерация		Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение
		Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение
		Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100
		Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых
		Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение
		Входная контрольная работа
		Свойства чисел: однозначные и двузначные числа

		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)
		Измерение величин. Решение практических задач
		Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства
		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)
		Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков
		Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)
		Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка
		Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр
		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)
Раздел №2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами
		Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи
		Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии
		Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)
		Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час
		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной
		Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка

		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам
		Разностное сравнение чисел, величин
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда
		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок
		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах
		Сочетательное свойство сложения
		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений
		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству
		Контрольная работа №1
		Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств
		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач
		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$
		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд

		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа
		Контрольная работа №2
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения
		Вычисление суммы, разности удобным способом
		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)
		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц
		Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения
		Построение отрезка заданной длины
		Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения
		Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания
		Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение
		План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий
		Запись решения задачи в два действия
		Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации,

		представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу
		Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения
		Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию
		Сравнение геометрических фигур
		Контрольная работа №3
		Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная
		Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)
		Алгоритм письменного сложения чисел
		Алгоритм письменного вычитания чисел
		Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок
		Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов
		Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка
		Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)
		Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника
		Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)
		Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений
		Письменное сложение и вычитание. Повторение
		Устное сложение равных чисел

		Контрольная работа №4
		Оформление решения задачи с помощью числового выражения
		Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур
		Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны
		Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон
Умножение и деление		Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства
		Взаимосвязь сложения и умножения
		Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия
		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника
		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата
		Применение умножения для решения практических задач
		Нахождение произведения
		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)
		Переместительное свойство умножения
		Контрольная работа №5
		Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства
		Применение деления в практических ситуациях
		Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)
		Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)
		Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)
		Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии
		Вычитание суммы из числа, числа из суммы
		Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2

		Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)
		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3
		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4
		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5
		Контрольная работа №6
		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5
		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз
		Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения
		Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6
		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7
		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8
Повторение изученного во 2 классе		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8
		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9

		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения
		Умножение на 1, на 0. Деление числа 0
		Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)
		Итоговая контрольная работа
		Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы
		Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур
		Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий
		Обобщение изученного за курс 2 класса
		Единица длины, массы, времени. Повторение
		Задачи в два действия. Повторение
		Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение
		Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение

Пре дме т	Кл асс	Вариант
Рус ски й язы к	1	Русский язык 1 класс (2024-25)
Раз дел	Оп ис ан ие ра зде ла	Тема урока
Об щие свед ени я о язы ке		Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык
Фон етик а и гра фик а		Диалогическая форма речи

	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов
	Текст
	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли
	Тема текста
	Основная мысль
	Заглавие текста
	Подбор заголовков к предложенным текстам
Лексика	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста
	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка
	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг
	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений
	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев
	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев
	Предложение как единица языка
	Предложение и слово
	Связь слов в предложении
	Виды предложений по цели высказывания
	Восклицательные и невосклицательные предложения
	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)
Состав слова	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения
	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении
	Предложение: систематизация знаний
	Слово и его значение
	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря
	Однозначные и многозначные слова
	Значение слова в словаре и тексте

	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова
	Синонимы
	Синонимы в тексте
	Антонимы
	Наблюдение за использованием антонимов
	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем
	Обобщение знаний по разделу «Лексика»
	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа
	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова
	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова
Морфология	Корень как часть слова
	Корень как общая часть родственных слов
	Корень слова: обобщение знаний
	Окончание как изменяемая часть слова
	Изменение формы слова с помощью окончания
	Различение изменяемых и неизменяемых слов
	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)
	Суффикс как часть слова
	Приставка как часть слова (наблюдение)
	Роль суффиксов и приставок
	Состав слова: систематизация знаний
	Состав слова: обобщение
	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня
	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)
	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением
	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями
	Перенос слов по слогам
	Перенос слов по слогам: закрепление
	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков
	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"
	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы
	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы

		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
		Единообразное написание гласных в корне
		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова
		Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова
Синтаксис		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление
		Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова
		Непроверяемые гласные в корне слова
		Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова
		Списывание текста. Словарный диктант
		Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов
		Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук й' и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
		Знакомство с жанром поздравления
		Функции мягкого знака
		Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки
Орфография и пунктуация		Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)
		Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)
		Повторение алгоритма списывания текста
		Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)
		Работа над ошибками, допущенными в диктанте
		Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов
		Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов

	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова
	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)
	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)
	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу
	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)
	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"
	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки
	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова
	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова
	Способы проверки согласных в корне слова
	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова
	Учимся писать буквы согласных в корне слова
	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова
	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова
	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов
	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы
	Списывание текста. Словарный диктант
	Использование на письме разделительных ь и ь
	Правописание слов с разделительным мягким знаком
	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком
	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким

	знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов
	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов
	Списывание текста. Словарный диктант
	Имя существительное как часть речи
	Имя существительное: употребление в речи
	Имя существительное: значение
	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)
	Употребление прописной и строчной буквы
	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"
	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных
	Прописная буква в именах собственных: географические названия
	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам
	Имя существительное: изменение по числам
	Число имён существительных
	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных
	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)
	Глагол как часть речи
	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?
	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.
	Единственное и множественное число глаголов
	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы
	Текст-повествование
	Особенности текстов-повествований
	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"
	Обобщение знаний о глаголе
	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"
	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)
	Работа над ошибками, допущенными в диктанте
Развитие речи	Имя прилагательное как часть речи

	Имя прилагательное: значение
	Обобщение знаний об имени прилагательном
	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных
	Связь имени прилагательного с именем существительным
	Текст-описание
	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"
	Особенности текстов-описаний
	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта
	Диктант на изученные орфограммы в корне слова
	Работа над ошибками, допущенными в диктанте
	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам
	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью
	Текст-рассуждение
	Особенности текстов-рассуждений
	Предлог. Отличие предлогов от приставок
	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.
	Раздельное написание предлогов с именами существительными
	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление
	Части речи: обобщение. Тренинг
	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы
	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг
	Различение текстов-описаний и текстов-повествований
	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"
	Части речи: систематизация знаний
	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте
	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте

		Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация
		Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение
		Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа
		Контрольный диктант
		Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)
		Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)
		Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)
		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов
		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа
		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа
		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов