

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 99/9

О создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПк» и другими действующими законами в сфере образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Федотова М.В. – заместитель директора по безопасности
Ушакову А.А.- заместитель директора по ВР
Михайлова Л.А.- педагог-психолог,
Жемайтук И.П.- учитель логопед,
Галанова Т.В- учитель дефектолог
Голикова Т.А. - учитель начальных классов,
Аверьянова А.Н.- учитель начальных классов,
Мосейчук Л.С. –учитель математики,
Тимофеева В.В. -заместитель директора по УВР.
2. Назначить председателем консилиума: Тимофееву В.В., заместителя директора по УВР.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Утвердить план работы консилиума. (Приложение)
- 5.Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



С.А. Литвинова

ПЛАН коллегиальных заседаний ПМПк на 2023/ 2024 учебный год

Дата	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава ПМПк на 2023-2024 учебный год. 2. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении 3. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с первичными заключениями гПМПк и кПМПк с истекшими документационным сроком (год). 4. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся по результатам индивидуально – коррекционной работы второго полугодия 2023 -2024. 5. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении в адаптационной основной образовательной программе. 6. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для учащихся 1-4 классов. 7. Организация коррекционно – развивающих занятий.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание динамики развития детей , учащихся 1-4 классов, и учащихся 1-4 классов со статусом ОВЗ. 2. Принятие решения о направлении в «Центр диагностики и консультирования» учащихся начальной школы для определения дальнейшего образовательного маршрута. 3. Создание оптимальных условий для обучения детей.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с документацией, отражающей - актуальное развитие ребенка; - динамику развития ребенка; - овладение школьной программы. 2. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы. 3. Направление на консультацию в ЦДиК г. Тосно для уточнения или изменения образовательной программы для ребенка.