

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»)

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»
Протокол от «21» декабря 2023г. № 15

УТВЕРЖДЕН
Приказ №133/1 от 21 декабря 2023г.
Директор
МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»
С.А. Литвинова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр
образования»
(МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»)
за 2023 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	8
Организация обучения с электронными ресурсами.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
Внеурочная деятельность.....	11
Воспитательная работа	13
Дополнительное образование	17
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	19
Результаты ГИА-2023	20
Результаты ВПР.....	22
Результаты конкурсов и олимпиад.....	27
Участие в экспериментальной работе муниципального и регионального уровня.....	29
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	32
Участие педагогов Школе в конкурсах	33
Мероприятия к Году педагога и наставника	33
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	35
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	36

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2023 году муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр образования»

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности для обеспечения доступности и открытости информации о работе МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической функционирования внутренней системы оценки также был проведен анализ показателей деятельности МКОУ «ООШ Нурменский ЦО».

При проведении самообследования использовались следующие **методы**:

1. качественная и количественная обработка информации;
2. экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2023 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете Школе, размещены на сайте МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» <https://nurma.tsn.47edu.ru> и направлены учредителю.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа "Нурменский центр образования»
Руководитель	Литвинова Светлана Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 187029, Ленинградская область, Тосненский район, деревня Нурма д.20
Телефон, факс	8-813-61-92-230
Адрес электронной почты	nurmaso@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://nurma.tsn.47edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	19.04.2021 № Л035-01268-47/00219382
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.07.2023 № 019-23 серия 47АО1 № 0000712; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

-АООП для обучающихся с УО (вариант 1 и 2) по ФАООП

-АООП НОО для обучающихся ОВЗ ТНР (вариант 5.1) по ФАООП

- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) по ФАООП
- АООП ООО для обучающихся ОВЗ ЗПР по ФАООП
- Образовательные программы дополнительного образования детей

МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» расположен вблизи районного центра и является единственным общеобразовательным учреждением, реализующим ступени начального, основного общего образования, на территории Нурминского сельского поселения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

	<i>функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центра образования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школе, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Методический совет	Работает с целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач Школе. Координирует усилия различных служб, подразделений Школе, творческих педагогов, направленные на развитие методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива. Является главным консультативным органом Школе по вопросам методического обеспечения образовательного процесса
Школьные методические объединения учителей	-учителей начальных классов, -учителей основной школы -учителей коррекционно-развивающего направления -классных руководителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	125

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 246 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- АООП для обучающихся с УО (вариант 1 и 2) по ФАООП
- АООП НОО для обучающихся ОВЗ ТНР (вариант 5.1) по ФАООП
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) по ФАООП
- АООП ООО для обучающихся ОВЗ ЗПР по ФАООП

- Образовательные программы дополнительного образования детей

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан [Комплексный план мероприятий по безопасности и воспитанию информационной культуры обучающихся «Дети - интернет - медиабезопасность»](#).

Классным руководителям предложены темы и формы занятий по информационной безопасности, которые можно использовать в работе с учащимися и родителями.

Разработаны уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Организация обучения с электронными ресурсами

В работе используется информация о перечне федеральных общедоступных бесплатных ресурсов, а также региональных общедоступных бесплатных ресурсах, размещенных на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу: <https://edu.gov.ru/distance>.

Интернет-ресурсы

Название ресурса	Классы	Виды деятельности
Информация и основная деятельность		
Электронная школа	1-9	Объявления, важная информация для учащихся, родителей (законных представителей), учителей.
https://e-school.obr.lenreg.ru/		Отметки, домашние задания, планы уроков, общение с родителями и учащимися.
Школьный сайт https://nurma.tsn.47edu.ru	1-9	Объявления, важная информация для учащихся, родителей (законных представителей), учителей. Внеурочная деятельность, конкурсы, выставки рисунков и творческих работ. Общение с родителями (законными представителями).
Образовательные ресурсы		
ЯКласс	5-9	Электронное обучение. Электронные тестирования и задания, уникальные для каждого ученика.
РЭШ	1-9	Интерактивные уроки по всему школьному курсу по всем предметным областям
СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ	8-9	Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Тесты, задания
Znaika.ru	1-4	Видеоуроки, тесты, сообщения
Учи.ру	1-8	Видеоуроки, тесты, сообщения, олимпиады
Инфоурок	2-9	Видеоуроки, тесты
Сайт образовательного центра «Сириус»	8-9	Участие в видеоконференциях, конкурсах, семинарах. Участие в конкурсе проектов старшеклассников
Ресурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online	8-9	Участие в видеоконференциях, конкурсах, семинарах. Участие в конкурсе проектов старшеклассников
Ресурс https://edu.gov.ru/distance	5-9	Видеоуроки по ключевым предметам от ведущих учителей страны
Общение		
Сферум	1-9	Общение посредством социальных сетей. В Сферуме созданы чаты каждого класса, а также общий чат педагогов Школе.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР,

включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе по состоянию на 31.12.2023 выполнены только частично. На 31.12.2024 г. подключено
 - обучающихся – 226 чел. – 19,8 %
 - родителей – 112 чел.
 - педагогических работников – 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе осуществляется образовательная деятельность для учащихся с разными образовательными возможностями и наряду с общеобразовательными программами реализуются программы:

№	Название программы	Количество учащихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 кл. – 2 уч. 2 кл. – 3 уч. 3 кл. – 4 уч.
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 кл. - 1 уч. 3 кл. - 2 уч. 5 кл. – 1 уч. 6 кл. – 1 уч. 7 кл. – 2 уч.
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5 кл. – 1 уч.

4	<i>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</i>	5 кл. – 1 уч. 6 кл. – 3 уч. 7 кл. – 4 уч. 8 кл. – 2 уч. 9 кл. – 3 уч.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8 кл. - 1 уч.
	Итого	31 уч.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся получают образование в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школе.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 40 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

По 1 часу в неделю с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

В 2024 году в рамках ФГОС **внеурочная деятельность** была организована следующим образом:

№ п/п	Название курса	Часы		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	«Разговоры о Важном»	1	1	-
2.	«Россия – мои горизонты»	-	1 (6-9 кл.)	-
3.	ШСК «Рекорд»	4 (2-3 кл.)	-	-
4.	Школьный театр «Гимнастика чувств»	-	1 (6 кл.)	-
5.	«Калейдоскоп наук»	3 (4 кл.)	-	-
6.	«Азбука безопасности»	2 (1-2 кл.)	-	-
7.	«Юный книголюб»	2 (1-2 кл.)	-	-
8.	«Функциональная грамотность»	1 (1 кл.)	-	-
9.	«Учим учиться»	1 (3 кл.)	-	-
10.	«Эко студия плюс»	-	1 (7 кл.)	-
11.	«Химические расчёты»	-	1 (8 кл.)	-
12.	«Мы – пятиклассники!»	-	2 (5 кл.)	-
13.	«Практическая география»	-	1 (9 кл.)	-
14.	«Решу ОГЭ сам»	-	1 (9 кл.)	-

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-9 классов представлены все

обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 01.09.2024 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФОП). В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в дополнительное образование, занятия по программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Движения Первых; школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Акция «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.

- «День Матери».

- «Сталинградская битва».

- Экскурсии в музеи г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

- Встреча с ветеранами.

- Просмотр видеофильмов к Дням воинской славы

- Участие в акции «Бессмертный полк»

- День конституции.

- День гражданско-патриотического воспитания.

- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, встречи со свидетелями Великой Отечественной войны, просмотр и обсуждение кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти;

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель и задачи направления: воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;

- часы общения;

- акции помощи ветеранам, участникам СВО, приютам;

- социальное проектирование.

3. Эстетическое воспитание

Цель и задачи: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Основные мероприятия по данному направлению:

- Организация музейно-выставочного пространства в рекреациях школы;

- проведение экскурсии на школьном уровне в музейном пространстве школы;

- театральные постановки, спектакли, гостиные школьного театра «Гимнастика чувств».

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- проведение Дней Здоровья;
- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
- встречи с врачами, специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.
- деятельность школьного спортивного клуба «Рекорд».
- ГТО

5. Трудовое и экологическое воспитание

Цель и задачи направления: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие во Всероссийском субботнике, уборка братского захоронения д.Нурма и близлежащей территории.
- областная акция «Чистые игры»;
- участие в международной экологической акции «Час Земли».

6. Ценности научного познания

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;
- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

- организация выставок, творческих встреч.
- выставки творческих работ учащихся.
- проектная деятельность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Основные Школьные дела.
2. Классное руководство

3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профориентация
9. Профилактика и безопасность
10. Внешкольные мероприятия
11. Организация предметно-пространственной среды

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

13.11.2023 году создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.11.2023). В состав ячейки вошли 86 учащихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Кондакова И.В.. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», ЗОЖ, «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогоднее волшебство».
- Дни школьного самоуправления.
- Конкурсы чтецов.
- Деловая игра «Выборы Президента» (5-9 кл.).
- Общешкольные мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда
- Интерактивная игры «Первые в космосе».
- Торжественные линейки.
- Общешкольные мероприятия ко Дню Победы.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Созвездие талантов».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба

«Рекорд».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Юнармия».
- «Движение Первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования реализуются на базе центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 215 человек, что составляет 87%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Занимательные шахматы»)
- техническое («Компьютерная азбука», «Компьютер просто и легко», «Конструктор»)
- социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности», «Медиа шаг» «Школа безопасности»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 53 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 34 процента и составила 87 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 34 процента.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все предметы учебного плана имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год в 1 - 9 классах делится на 4 четверти.

С 1 сентября 2023 года с 1-9 класс учебный год делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели: в соответствии с учебным планом на учебный год в школе установлен режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае

Учебные занятия в школе организованы по гибкому графику. Начало уроков у основной школы – 8 ч 30 мин, начальной школы – 9ч 30 мин. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв 10-20 мин.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе–мае - по 4 урока – по 40 мин. каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» обучает детей с разными способностями и возможностями.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Качество обучения в школе

<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
Качество обучения в школе		
44,5	39	40

Сведения об успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы
Число учащихся на конец учебного года	246	121	125
Успевают (число, %)	242/98%	121/100%	121/96%
Не успевают (число, %)	4/2%	0	4/3%
Учатся на «5» (число, %)	15/6%	11/9%	4/3%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	84/34,1%	39/32%	45/36%
Окончили с одной «3» (число, %)	12/4,9%	5/4,1%	7/5,6%
Число индивидуально обучающихся на дому в 2022-2023 уч.г.	12	8	4
Число учащихся, состоящих на учёте в ОДН	2	-	2
Число учащихся на внутришкольном Учете	17	2	15
Число и доля учащихся, занятых в кружках и секциях	243/99%	120/99/2%	123/98,4%

В 2022-2023 учебном году успеваемость – 100%, качество знаний – 40% (выше прошлого года на 1%), успевают на отлично – 6% (в прошлом году – 5%)

Динамика учебного процесса за 2022/2023 уч. год

№	Классы	<i>21/22</i>	<i>22/23</i>	<i>21/22</i>	<i>22/23</i>
		Фактич. % (КО)	Фактич. % (КО)	Фактич. % (СО)	Фактич. % (СО)
1	1				

2	2	55	53	100	100
3	3	56	52	100	100
4	4	61	55	100	100
5	5	45	55	100	100
6	6	25	42,5	100	100
7	7	40	22	100	100
8	8	22	37	94	93
9	9	35	26	100	89

Несмотря на незначительное понижение качества знаний по отдельным классам, средний показатель по Школе выше среднего регионального показателя по Ленинградской области.

В 2022-2023 учебном году успеваемость – 98,4%, качество знаний – 40% (выше прошлого года на 1%), успевают на отлично – 6% (в прошлом году – 5%)

Резерв качества знаний составляет 4,9%. Больше всего учащихся с одной тройкой по русскому языку, математике.

Основные понижения качества знаний учащихся, следующие:

- низкий уровень контроля со стороны родителей слабоуспевающих учащихся;
- уровень подготовленности вновь прибывших учащихся из других регионов не соответствует, возникают проблемы в освоении материала;
- общее снижение мотивации учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем и классным руководителем успеваемости учащихся, получивших одну «3» по предметам.

Результаты ГИА-2023

В 2022–2023 учебном году в 9-х классах обучалось 19 учащихся. 17 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 обучающихся не сдавали экзамены (8 вид), получили свидетельство об окончании школы. Обязательными предметами для сдачи были математика, русский язык и два предмета по выбору учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/2022, 2022/2023 учебные годы (качество знаний - %)

предметы	2021/2022			2022/2023		
	успеваемость	качество	средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество
Биология			25	3,5	2/100%	1/50%
География	4/100%	2/50%	18	3,4	5/100%	2/40%
Информатика	15/100%	6/40%	9	3,6	8/100%	4/50%
Математика	22/100%	8/36%	10	3,3	15/100%	5/33%
Обществознание	8/100%	4/50%	22	3,5	4/100%	2/50%

Русский язык	22/100%	12/54%	19	3,8	15/100%	10/66,6%
Химия	4/100%	1/25%	28	4	1/100%	1/100%

Результаты по русскому языку (ОГЭ) (писали работу 11 учащихся)

ср. балл	ср. отм.	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества	"2"	"3"	"4"	"5"
19	3,8	0	5	4	1	50%	0	50%	40%	10%

Результаты по русскому языку (ГВЭ) (писали работу 4 учащихся)

ср.отм.	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества	"2"	"3"	"4"	"5"
4	0	0	4	1	100%	0	0	80%	20%

Результаты по математике (ОГЭ) (писали работу 11 учащихся)

ср.балл	ср.отм.	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества	"2"	"3"	"4"	"5"
9	3,6	0	8	2	0	%	0	80%	20%	0

Результаты по математике (ГВЭ) (писали работу 4 учащихся)

ср.отм.	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества	"2"	"3"	"4"	"5"
3,6	0	2	3	0	%	0	40%	60%	0

Результаты по предметам по выбору

предмет	ср.отм.	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества	"2"	"3"	"4"	"5"
биология	3,5	0	1	1	0	50%	0	50%	50%	0
география	3,4	0	3	2	0	60%	0	60%	40%	0
информатика	3,3	0	4	3	1	50%	0	50%	37%	13%
обществознание	3,5	0	2	2	0	50%	0	50%	50%	0
химия	4	0	0	1	0	100%	0	0	100%	0

Доля выпускников, получивших по результатам ОГЭ высокие баллы

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	6%	1	Максимальный балл – 33 31 – 1
Информатика	12%	1	Максимальный балл – 19 17 – 1

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты ВПР

В период с 01.05.2023 по 20.05.2023 на основании приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 № 02-02-01-08-128 / 2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов учащихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология (концентрическая), география история;
- 7 класс – русский язык, математика, история, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, физика.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

С целью соблюдения регламента ВПР и обеспечения объективности процедур оценки качества в дни проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели:

муниципального уровня – 1 человек

школьного уровня - родительская общественность - 2 человека.

В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»:

- ведется информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования;
- используются методические материалы по психолого-педагогической подготовке обучающихся к участию в ВПР;
- педагоги принимают участие в семинарах по преодолению рисков получения необъективных результатов;
- используется единое положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- проводятся педагогические советы, совещания по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования;
- организовано обучение педагогов основам критериального оценивания в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) и на базе Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО).

Русский язык – 5 класс / 4 класс

2021-2022 учебный год- 4 класс			2022-2023 учебный год – 5 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,3	36	86	3,3	28,0	100,0	0	-8,0	14,0

Математика – 5 класс / 4 класс

2021-2022 учебный год – 4 класс		2022-2023 учебный год – 5 класс		Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %			
4,0	78	100	3,6	57,9	100	-0,4
				-20,1	0,0	

Русский язык – 6 класс / 5 класс

2021-2022 учебный год – 5 класс			2022-2023 учебный год – 6 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,6	47	100	3,8	72,2	100	0,2	25,2	0,0

Математика – 6 класс / 5 класс

2021-2022 учебный год – 5 класс			2022-2023 учебный год – 6 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,6	53	100	3,3	47,6	95,2	-0,3	-5,4	-4,8

Русский язык – 7 класс / 6 класс

2021-2022 учебный год – 6 класс			2022-2023 учебный год – 7 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,6	38	92	3,9	60	100	0,3	22	8

Математика – 7 класс / 6 класс

2021-2022 учебный год – 6 класс			2022-2023 учебный год – 7 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,3	25	100	3,6	43,8	100,0	0,3	18,8	0,0

Русский язык – 8 класс / 7 класс

2021-2022 учебный год – 7 класс			2022-2023 учебный год – 8 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,4	36	100	3,7	66,7	100,0	0,4	30,7	0,0

Математика – 8 класс / 7 класс

2021-2022 учебный год – 7 класс			2022-2023 учебный год – 8 класс			Отклонение среднего балла	Отклонение качества	Отклонение успеваемости
Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл, %	Качество, %	Успеваемость, %			
3,2	25	96	3,5	50,0	93,8	0,3	25,0	-2,3

По результатам проведения ВПР в 2022-23 учебном году выпускники начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показали неплохой уровень подготовки.

Рекомендовано:

Школьным методическим объединениям учителей:

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ВПР-2023, акцентировав внимание на причинах неуспешного выполнения заданий и определении путей их предупреждения и коррекции.
2. В план работы на 2023-2024 учебный год включить мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.

3. Педагогам-экспертам школьных предметных комиссий по проверке ВПР-2024 пройти обучение по критериальному оцениванию ВПР.

Учителям-предметникам:

1. Использовать результаты анализа ВПР-2023 для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
2. Организовать работу с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем и вопросов, вызвавших затруднения.
3. Проводить подготовку к ВПР 2024 года с выполнением работы в традиционной (бумажной) и компьютерной формах.
4. Использовать для подготовки к ВПР электронные ресурсы: Учи.Ру. Я класс, сайт Решу ВПР и др.

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования

Наименование ОО	Математическая грамотность		Читательская грамотность				Естественно-научная грамотность				
	Математика		Русский язык				Обществознание	География		Химия	Биология
	4 кл.	8 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	6 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	8 кл.
	9.1 и 9.2	16.1 и 16.2	8	11	11.1 и 11.2	8	3.1	3.3	7.1 и 7.2	5.1 и 5.2	8.1
Средний уровень	35,4 %	35,4 %	63,9 %	55,2 %	36,3 %	45,2 %	71,3 %	76,6 %	70,2 %	32,7 %	57,6 %
МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	23,3	29,1	54,8	50	73,3	40	41,6	50	-	-	-

При анализе уровня сформированности функциональной грамотности при проведении ВПР в 2023 году учащиеся показали результаты выше среднего по району: читательская грамотность в 7 классе. Низкий результат математической грамотности показали учащиеся 4, 8 класса по математике.

Результаты конкурсов и олимпиад

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школе в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Традиционно обучающиеся участвуют во: Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 – 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Участие в этапах ВсОШ

	Этапы ВсОШ			
	ШЭ осень 2022	ШЭ осень 2023	МЭ осень 2022	МЭ осень 2023
участники	84	125	10	18
призеры	10	19	2	2
победители	5	14	1	0

Количество участников **школьного и муниципальногэтапа ВсОШ** повысилось с 33% в 2022 г. до 50% в 2023 г. от обучающихся школы.

Вывод: Сравнивая соответствующие этапы ВсОШ 2022 и 2023 г. можно сделать вывод, что количество участников растет; качественные результаты остаются стабильны на школьном и муниципальном уровнях. Следует усилить подготовку обучающихся – участников муниципального этапа ВсОШ.

Результаты участия в конкурсах различных уровней

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Активное участие приняли ученики Школе в районной научно-практической **конференции** по теме «**Проектно-исследовательская деятельность школьников в системе**

образования Тосненского района»

Дипломы I степени получили 6 учащихся.

Дипломы II степени получили 8 учащихся.

Каждый год учащиеся Школе принимают участие в различных конкурсах, представляя свои проекты исследования.

Ежегодно проекты учащихся Школе представляются на конференциях в ЛЭТИ, ГУАП, Русском музее, на форуме «Инноватикум» и многих других

В 2022-2023 учебном году от Школе на районной конференции проектов было представлено 9 работ учащихся 10-х классов:

Ежегодно учащиеся Школе принимают участие в интернет-олимпиадах Русского музея.

В 2022–2023 учебном году 11 учащихся нашей Школе принимали участие в межрегиональной интернет-олимпиаде «Музейный артефакт. Веков связующая нить»

На 1 этапе работы ребята дистанционно выполняли различные задания. Во 2-й этап олимпиады прошли двое учащихся и стали призерами.

Уже не первый год Школа сотрудничает с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения.

Ежегодно старшеклассники Школе принимают участие в конкурсе проектных и исследовательских работ и добиваются высоких результатов.

Участие в конкурсах:

1. Всероссийская акция «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе». - победители регионального этапа
2. Конкурс творческих работ «Современные защитники Родины глазами детей»
3. Районного фестиваля «Молодые дарования - 2023»
 - Номинация «Декоративно-прикладного творчества»
 - Номинация «Школьный театр»
 - Номинация "Мастер художественного слова»
4. Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества»
5. Конкурс сочинений «Без срока давности»
6. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
7. Конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»
8. Научно-просветительский конкурс «Знаешь? Научи!»
9. IV чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами»
10. Неопалимая купина
11. «Будь заметнее на дороге»
12. «Диктант победы»

13. Историческая интеллектуальная игра «1418»
14. Областной дистанционный интернет-турнир по шахматам "Точка роста 2023"
15. Районная конференция исследовательские работ и проектов
16. Всероссийская акция «Сделаем вместе»
17. Конкурс творческих работ к празднованию Дня Космонавтики «Покорители космоса»
18. Агро-НТИ 2023
19. Математические состязания «Брейн-ринг» и «Шаг в математику»
20. Региональный конкурс «Инноватикум 2023»
21. Областной конкурс антикоррупционной направленности «Мы за честную Россию без коррупции»
22. 59 областной спартакиады школьников по различным видам спорта

Вывод: Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школе.

Участие в экспериментальной работе муниципального и регионального уровня

Участие в эксперименте	Статус	Период
Организация работы информационно образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»	Соглашение о сотрудничестве по проекту «Русский музей: виртуальный филиал» (№39 от 23.04. 2021г.)	с 2021 года
Соглашение с «Российским центром музейной педагогики и детского творчества» (Русский музей). Включение Школе в инновационный процесс освоения и реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» и других проектов Русского музея, разработанных отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	Соглашение от 02.04. 2021г. года	с 2021 года
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Тосненского района Ленинградской области	Приказ Комитета образования Администрации МО Тосненский район Ленинградской области от 14.01.2021 г. №23/21	С 2021 года

Опорная площадка по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс	Обязательство. исх.№85/02-11 от 06.09.2018 с Отделением по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ	с сентября 2018 года
--	---	----------------------

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	17	1	15/ 1 трудоустроен

В 2023 году число выпускников 9-го класса, большинство обучающихся поступили в средние профессиональные образовательные организации.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- проектная деятельность.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных

конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 26 педагога.

Работники учреждения имеют профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную соответствующими документами об уровне образования и (или) квалификации, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «ООШ Нурменский ЦО», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

2 педагога – первую квалификационную категорию.

1 молодой специалист.

Имеют:

- высшее образование – 22;
- среднее профессиональное образование – 4.

Имеют:

- высшую категорию – 7;
- первую категорию – 2.

Участие педагогов школы в конкурсах:

- 1 место в муниципальном конкурсе классных руководителей «Классный, самый классный»; второе место в регионе
- победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;
- региональный конкурс на лучшую разработку по функциональной грамотности - работа учителя физики вошла в 10-ку лучших по области.
- победитель регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей образовательных организаций по направлению «Хранители русского языка»;
- участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества.
- Диплом лауреата районного конкурса молодых учителей «Лестница успеха»
- Сертификат за активное использование цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»
- Благодарственное письмо Всероссийской образовательной платформы Учи.ру

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3.

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году:

- Министерство просвещения Российской Федерации. Всероссийский конкурс методических разработок уроков – 3 место
- Всероссийский просветительский проект «Знание. Театр» - участник;
- Муниципальный уровень. Детский театр «Молодые дарования» 2 место;
- Международный многожанровый конкурс «Ритмы лета» - лауреат 1 степени;
- Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы. Образовательный ресурс

«Педагогика XXI века», участник;

- Сайт «Petsovet.ru Учебно-методические материалы, публикация на страницах СМИ;
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» – победитель. Член Всероссийского педагогического общества.

- Всероссийский проект «Школьная классика» - участник;
- Победа в региональном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальной школы.
- МО учителей основной школы
- МО учителей коррекционно-развивающей направленности.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «ООШ Нурменский ЦО» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19091 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 12111 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	12111	9963

Художественная	5185	531
Справочный материал	94	42
Учебные пособия	1701	58
Аудиовизуальные документы	0	0
Документы на микроформах	0	0
Электронные документы	0	0

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 309 человек. Число посещений за год – 2346. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной и методической литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школе позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы современной мультимедийной техникой 18 учебных кабинета.

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- библиотека
 - кабинет психолога, кабинет логопеда
 - медицинский кабинет

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №

804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. В некоторых имеются интерактивные доски, электронные таблицы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школе позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивные доски, электронная таблица.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школе принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
1.4	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/40%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/10%
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	972/85%
1.12	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	251/22%
1.12.1	– регионального уровня		8/0,7%
1.12.2	– федерального уровня		4/0,35%
1.12.3	– международного уровня		0/0%
1.13	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	246/100%
1.15	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.16	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26

1.16.1	– с высшим образованием		22/85%
1.16.2	– высшим педагогическим образованием		20/77%
1.16.3	– средним профессиональным образованием		4/15%
1.16.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		3/12%
1.17	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/35%
1.17.1	– с высшей		7/27%
1.17.2	– первой		2/8%
1.18	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
1.18.1	– до 5 лет		4/15%
1.18.2	– больше 30 лет		5/19%
1.19	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
1.19.1	– до 30 лет		3/12%
1.19.2	– от 55 лет		9/35%
1.20	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
1.21	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.