

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКОУ «ООШ «НУРМЕНСКИЙ ЦО»)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютер просто и легко»**

Возраст детей: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 36 часов

Автор-составитель:
Блинова Валерия Александровна,
педагог дополнительного образования

Нурма
2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютер просто и легко» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр образования»»

Направленность программы: техническая

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность

В современном мире для каждого человека важно уметь пользоваться персональным компьютером. Многие профессии требуют знаний и умений в использовании ПК. Большинство

детей находящиеся в семьях с родителями имеют компьютеры. В условиях центра содействия развития семейных форм устройства (далее – центр) ребенку сложно иметь персональный компьютер в личном пользовании, но желание научиться пользоваться компьютером у воспитанников огромное.

Разработка программы для воспитанников центра актуальна, как никакая другая. У воспитанников, по сравнению с детьми из обычных семей, отмечаются более низкий уровень развития логического и творческого мышления, низкий уровень самостоятельности и произвольности, неумение с пользой для себя проводить свободное время.

Овладение компьютерной грамотностью и навыками использования компьютера в свободное время поможет в преодолении отставаний и нарушений развития, способствует развитию внимания, познавательных способностей, мышления. Работа на ПК вырабатывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность, как следствие, повышается эффективность обучения. Владение навыками работы на ПК и использования информационных технологий будет способствовать успешному получению общего и профессионального образования, облегчит социальную адаптацию воспитанников центра.

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Информатика имеет большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. **Особенность информатики** заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Отличительные особенности программы:

В основу рабочей программы курса «Компьютер просто и понятно» были положены такие принципы как:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой

общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.

2. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации,

инструментирования всех видов деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий.

3. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Адресат программы:

Программа «Компьютер просто и легко» предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста 11-15 лет.

Психолого-педагогические особенности обучающихся

Возраст детей отражает их подготовленность и способность самостоятельного, безопасного нахождения в информационной среде. С самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность происшествий в сети Интернет. В период среднего школьного возраста необходимо систематизировать и углубить знания. Источников этих знаний три - родители, ОУ, внешняя среда. Само же обучение должно быть направлено не только на то, чтобы «заложить» ребёнку в голову правила. Несмотря на всю важность самих правил, надо учить не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасности. Нужно выработать у ребёнка необходимую установку.

Цель программы:

Обучить основам использования компьютера в учебной деятельности и повседневной жизни, а также помочь социализации воспитанников.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с основами компьютерной грамотности;
- научить базовым практическим навыкам, необходимым для самостоятельной работы за компьютером, создания презентаций, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений, а также для разработки объектов растровой графики;
- сформировать представление о компьютере, современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомить обучающихся с основами работы с компьютерными программами;
- научить приемам работы с информацией в учебной деятельности, при решении поставленных задач;
- научить обучающихся работать в приложениях программного комплекса Microsoft Office: Word, Power Point;
- научить решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать формированию и развитию логического, образного и алгоритмического мышления;
- способствовать развитию умения оценивать свою работу и работы членов коллектива;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать формированию навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию культуры поведения;

- способствовать воспитанию культуры безопасного труда;
- способствовать воспитанию ответственности, трудолюбия;
- прививать интерес к информационной деятельности;
- прививать элементы информационной культуры и сетевого этикета;
- организовывать личное информационное пространство.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- усидчивость, самостоятельность, упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- дисциплинированность, умение концентрироваться над выполнением поставленных задач.

Метапредметные

- развитие внимания, памяти.
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- осуществлять командное взаимодействие в результате совместной работы;
- решать учебные и практические задачи с применением компьютерных программ.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные

- знание истории развития компьютерных технологий;
- понимание внутреннего устройства компьютера: ввода и вывода, обработки и хранения данных;
- работа с файлами воспроизведение видео и аудио на компьютере, просмотр изображений,
- знание возможностей программ Word, PowerPoint, Paint и умение свободно в них работать.
- работа в интернете и в интернет-сервисах, с электронной почтой.
- понимание работы персонального карманного компьютера, принципов работы приложений, онлайн и офлайн сервисов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп – группы формируются по 10-15 человек по свободному набору.

Дополнительных вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации

программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное образование.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Компьютеры
- Видеоматериалы
- Презентации.

Особенности организации образовательного процесса: занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу

Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Компьютер – техническая система.	2	2	-	Выполнение заданий.
2.	Устройства ПК для обработки информации	5	2	3	Самостоятельная работа.
3.	Работа с информацией	4	2	2	Самостоятельная работа.
4.	Графические и текстовые редакторы	8	3	5	Самостоятельная работа.
5.	Работа в Microsoft PowerPoint	4	2	2	Самостоятельная работа.
6.	Анимация в Microsoft Power Point	7	2	5	Самостоятельная работа
7	Работа в видеоредакторах	6	3	3	Самостоятельная работа.
	ИТОГО за год	36	16	20	

Утвержден приказом
от «30» августа 2024г. №122

**Календарный учебный график на
2024/2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Блинова В.А.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Компьютер просто и понятно»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1		02.09.2024	27.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 учебному часу

Содержание программы

Вводное занятие

Цели и задачи программы

Теория: Цели и задачи программы. Вводный инструктаж.

Практика: Входная диагностика. Собеседование.

Раздел 1. Компьютер – техническая система.

Тема 1. Основные элементы компьютера.

Теория: Понятие базовой конфигурации компьютера. Системный блок, монитор, клавиатур, мышь. Устройства ввода и вывода.

Практика: Просмотр и анализ основных элементов компьютера.

Раздел 2. Устройства ПК для обработки информации

Тема 1. Клавиатура и мышь

Теория: Виды клавиатур и мышей. Функции, свойства, характеристики клавиатур. Функции, свойства, характеристики компьютерных мышей. Дополнительные параметры клавиатуры и мыши.

Практика: Работа на компьютерном тренажере для клавиатуры.

Тема 2. Устройства для хранения информации.

Теория: Внешние устройства хранения информации: флэш-накопитель, жесткий диск, компакт-диск, DVD, BD, магнитно-оптический диск, SmartMedia, PC Card, Miniature Card. Внутренние устройства хранения информации: оперативная память, кэш-память, BIOS, CMOS-память.

Практика: Работа с системными дисками и флешками.

Тема 3. Компьютерная программа

Теория: Определение программы. Виды программ: системные, прикладные, офисные, архиваторы, графические редакторы, для просмотра видео, веб-браузеры, антивирусы, для общения, для очистки системы, игры

Практика: Выполнение практического задания в программах Windows.

Тема 4. Работа с приложениями и программами Windows

Практика: Хранение и выполнение, классификация программ. Работа со стандартными приложениями Windows: ножницы, калькулятор, игры, запись экрана.

Тема 5. Программы для загрузки файлов

Практика: Работа с установочными программами и программами для загрузки файлов.

Раздел 3. Работа с информацией

Тема 1. Что такое информация и как ее измерить

Теория: Информация. Многообразие форм информации: графическая, текстовая, звуковая. Свойства информации. Единицы измерения информации. Хранение информации. Способы обработки информации.

Практика: Игровые задания по теме.

Тема 2. Представление информации в ПК

2.1

Файл. Виды файлов.

Практика: Создание разных видов файлов: текстовых, графических, папки, ярлыки. Разрешение файлов и их вес. Создание собственной системы папок.

2.2 *Работа на компьютере. Ввод, вывод, обработка и хранение информации.*

Практика: Задание по темам: хранение, обработка и передача информации. Взаимосвязь процессов хранения, обработки и передачи информации, виды информационных носителей, способы обработки информации, виды источников и приемников информации, каналы связи.

2.3 *Растровая и векторная графика*

Практика: Наглядный разбор растровых и векторных изображений. Игры на сравнение.

Раздел 4. Графические и текстовые редакторы

Тема 1. Интерфейс программы Paint

1.1

Работа с инструментами

Теория: Интерфейс программы. Карандаш. Кисть. Распылитель. Заливка. Пипетка. Цветовая палитра. Линия. Кривая. Прямоугольник, Эллипс. Многоугольник.

Практика: Работа с инструментами.

1.2

Работа с файлами

Теория: Функциональные клавиши. Копирование, вырезание и вставка объектов. Работа с контуром. Изменение масштаба рисунка. Выделение фрагмента рисунка.

Практика: Выполнение практического задания.

Тема 2. Создание стандартных фигур.

Теория: Инструменты рисования линий. Заливка областей. Инструменты рисования объектов (инструменты чертёжника).

Практика: Создание симметричного рисунка из геометрических фигур.

Тема 3. Сохранение рисунка. Экспорт графических объектов

Теория: Сохранение файла. Форматы и разрешения графических файлов. Прозрачность файлов.

Практика: Практическое задание сохранение файлов в различных форматах с учетом прозрачности.

Тема 4. Создание открытки

4.1

Практическая работа в редакторе Paint

Практика: Разработка идеи открытки. Выбор формата.

4.2

Композиция открытки

Теория: Теория цвета. Золотое сечение. Границы рисунка. Поля. Цветовые гармонии. Цветовой круг.

Практика: Подбор цветовой палитры открытки и компоновка в нужном формате.

4.3

Работа с цветом в редакторе Paint

Теория: Проект графического изображения. Метод проекта. Цветовые палитры. Векторные и растровые изображения.

Практика: Работа с цветовыми палитрами. Создание орнаментов и других изображений.

Раздел 5. Работа в Microsoft PowerPoint

Тема 1. Знакомство с программой Power Point.

Практика: Программа PowerPoint. Назначение и возможности программы. Фон слайда. Вставка и редактирование графики. Вставка надписи. Применение буфера обмена. Форматирование надписи. Анимация объектов. Сортировка слайдов. Настройка смены слайдов.

Тема 2. Дизайн слайдов. основы композиции

Практика: Выбор шаблонов. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда.

Вставка рисунка.

Тема 3. Добавление в презентацию картинок, объектов WordArt

Практика: Творческая работа со вставками сторонних объектов (картинок, иконок, пиктограмм).

Тема 4. Добавление эффектов анимации в презентацию (смена слайдов)

Практика: Создание слайд-фильма со звуком. Добавление анимации перехода, появления, увеличения. Настройка времени перехода.

Раздел 6. Анимация в Microsoft Power Point

Тема 1. Понятие анимации

Теория: Понятие анимации. Виды анимации. Способы анимации в Microsoft Power Point

Практика: Анимация слайдов презентации.

Тема 2. Настройка анимации.

2.1

Эффект входа.

Теория: Анимированная композиция. Управляющие слои. Применение эффекта затухающих колебаний входа.

Практика: Подготовка исходного материала. Подбор эффектов к слайдам и объектов.

2.2

Эффект выхода.

Теория: Применение эффекта выхода объекта. Виды анимации выхода слайдов и объектов.

Практика: Анимация выхода слайдов и объектов

Тема 3. Анимация пути перемещения.
Практика: Изучение устройства анимации пути. Работа со слоями. Создание нескольких вариантов анимации пути в пространстве.

Тема 4. Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации.

Теория: Звук в PowerPoint. Подключение звукового сопровождения.

Практика: Добавление эффектов в среде MS PowerPoint. Переход слайдов. Настройка времени.

Тема 5. Практическая работа. Создание презентации к докладу

Практика: Разработка слайдов к докладу. Компоновка и показ презентации.

Раздел 7. Работа в видеоредакторах

Тема 1. Основные приёмы работы в видеоредакторах **Теория:** Аудио и видео файлы.

Редактирование различных аудио и видео файлов. **Практика:** Загрузка файлов. Подбор музыки. Создание простого слайдшоу.

Тема 2. Создание простейшего видеоролика

2.1 *Линейный видеомонтаж*

Практика: Работа с кадрами и линейная нарезка видео файлов.

2.2 *Создание гиф из видео*

Практика: Перевод их видео файла в гиф анимацию через онлайн-сервисы.

Тема 3. Основы видеомонтажа.

Теория: Видеомонтаж, как искусство. Загрузка файлов. Импорт файлов. Выбор форматов и видеокодеков.

Практика: Выбор варианта видеомонтажа. Сохранение файлов в различных форматах.

Тема 4. Приложения для видеомонтажа

Практика: Работа на смартфонах и планшетах. Итоговый чистовой монтаж слайд-шоу. Цветокоррекция.

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов учебного года. Награждение обучающихся.

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год
«Компьютер: просто и понятно»
1 год обучения, количество часов в год 36

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
						offline/online	Форма занятия	
1			Вводное занятие. Цели и задачи программы	1	<u>Теория</u> Цели и задачи программы. Вводный инструктаж. <u>Практика</u> Входная диагностика. Собеседование.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
<i>Раздел I. Компьютер – техническая система</i>								
2			Основные элементы компьютера	1	<u>Теория</u> Понятие базовой конфигурации компьютера. Системный блок, монитор, клавиатур, мышь. Устройства ввода и вывода. <u>Практика</u> Просмотр и анализ основных элементов компьютера.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

Раздел 2. Устройства ПК для обработки информации

3			Клавиатура и мышь	1	<p><u>Теория</u> Виды клавиатур и мышей. Функции, свойства, характеристики клавиатур. Функции, свойства, характеристики компьютерных мышей. Дополнительные параметры клавиатуры и мыши. <u>Практика</u> Работа на компьютерном тренажере для клавиатуры.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
4			Устройства для хранения информации	1	<p><u>Теория</u> Внешние устройства хранения информации: флэш-накопитель, жесткий диск, компакт-диск, DVD, BD, магнитно-оптический диск, SmartMedia, PC Card, Miniature Card. Внутренние устройства хранения информации: оперативная память, кэш-память, BIOS, CMOS-память. <u>Практика</u> Работа с системными дисками и флешками.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

5			Компьютерная программа	1	<p><u>Теория</u> Определение программы. Виды программ: системные, прикладные, офисные, архиваторы, графические редакторы, для просмотра видео, веб-браузеры, антивирусы, для общения, для очистки системы, игры.</p> <p><u>Практика</u> Выполнение практического задания в программах Windows.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
6			Работа с приложениями и программами Windows	1	<p><u>Практика</u> Хранение и выполнение, классификация программ. Работа со стандартными приложениями Windows: ножницы, калькулятор, игры, запись экрана.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
7			Программы для загрузки файлов	1	<p><u>Практика</u> Работа с установочными программами и программами для загрузки файлов.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
<i>Раздел 3. Работа с информацией</i>								

8			Что такое информация и как ее измерить	1	<p><u>Теория</u> Информация. Многообразие форм информации: графическая, текстовая, звуковая. Свойства информации. Единицы измерения информации. Хранение информации. Способы обработки информации.</p> <p><u>Практика</u> Игровые задания по теме.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска П
9			Файл. Виды файлов	1	<p><u>Практика</u> Создание разных видов файлов: текстовых, графических, папки, ярлыки. Разрешение файлов и их вес. Создание собственной системы папок.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
10			Работа на компьютере. Ввод, вывод, обработка и хранение информации	1	<p><u>Практика</u> Задание по темам: хранение, обработка и передача информации. Взаимосвязь процессов хранения, обработки и передачи информации, виды информационных носителей, способы обработки информации, виды источников и приемников информации, каналы связи.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

11			Растровая и векторная графика	1	<u>Практика</u> Наглядный разбор растровых и векторных изображений. Игры на сравнение.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
<i>Раздел 4. Графические и текстовые редакторы</i>								
12			Работа с инструментами	1	<u>Теория</u> Интерфейс программы. Карандаш. Кисть. Распылитель. Заливка. Пипетка. Цветовая палитра. Линия. Кривая. Прямоугольник, Эллипс. Многоугольник. <u>Практика</u> Работа с инструментами.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
13			Работа с файлами	1	<u>Теория</u> Функциональные клавиши. Копирование, вырезание и вставка объектов. Работа с контуром. Изменение масштаба рисунка. Выделение фрагмента рисунка. <u>Практика</u> Выполнение практического задания.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

14, 15			Создание стандартных фигур	2	<u>Теория</u> Инструменты рисования линий. Заливка областей. Инструменты рисования объектов (инструменты чертежника). <u>Практика</u> Создание симметричного рисунка из геометрических фигур.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
16			Сохранение рисунка. Экспорт графических объектов	1	<u>Теория</u> Сохранение файла. Форматы и разрешения графических файлов. Прозрачность файлов. <u>Практика</u>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

					Практическое задание сохранение файлов в различных форматах с учетом прозрачности.			
17			Практическая работа в редакторе Paint	1	<u>Практика</u> Разработка идеи открытки. Выбор формата.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
18			Композиция открытки	1	<u>Теория</u> Теория цвета. Золотое сечение. Границы рисунка. Поля. Цветовые гармонии. Цветовой круг. <u>Практика</u> Подбор цветовой палитры открытки и компоновка в нужном формате.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
19			Работа с цветом в редакторе Paint	1	<u>Теория</u> Проект графического изображения. Метод проекта. Цветовые палитры. Векторные и растровые изображения. <u>Практика</u> Работа с цветовыми палитрами. Создание орнаментов и других изображений.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

Раздел 5. Работа в Microsoft PowerPoint

20			Знакомство с программой PowerPoint	1	<u>Практика</u> Программа PowerPoint. Назначение и возможности программы. Фон слайда. Вставка и редактирование графики. Вставка надписи. Применение буфера обмена. Форматирование надписи. Анимация объектов. Сортировка слайдов. Настройка смены слайдов.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
21			Дизайн слайдов. Основы композиции	1	<u>Практика</u> Выбор шаблонов. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Вставка рисунка.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
22			Добавление в презентацию картинок, объектов WordArt	1	<u>Практика</u> Творческая работа со вставками сторонних объектов (картинок, иконок, пиктограмм).	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

23			Добавление эффектов анимации в презентацию (смена слайдов)	1	<u>Практика</u> Создание слайд-фильма со звуком. Добавление анимации перехода, появления, увеличения. Настройка времени перехода.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
Раздел 6. Анимация в Microsoft Power Point								
24			Понятие анимации	1	<u>Теория</u> Понятие анимации. Виды анимации. Способы анимации в Microsoft Power Point. <u>Практика</u> Анимация слайдов презентации.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
25			Эффект входа	1	<u>Теория</u> Анимированная композиция. Управляющие слои. Применение эффекта затухающих колебаний входа. <u>Практика</u> Подготовка исходного материала. Подбор эффектов к слайдам и объектов.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
26			Эффект выхода	1	<u>Теория</u> Применение эффекта выхода объекта. Виды	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

					анимации выхода слайдов и объектов. <u>Практика</u> Анимация выхода слайдов и объектов.			
27			Анимация пути перемещения	1	<u>Практика</u> Изучение устройства анимации пути. Работа со слоями. Создание нескольких вариантов анимации пути в пространстве.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
28			Добавление в презентацию звука. Демонстрация презентации	1	<u>Теория</u> Звук в PowerPoint. Подключение звукового сопровождения. <u>Практика</u> Добавление эффектов в среде MS PowerPoint. Переход слайдов. Настройка времени.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
29,30			Практическая работа. Создание презентации к докладу	2	<u>Практика</u> Разработка слайдов к докладу. Компонировка и показ презентации.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
<i>Раздел 7. Работа в видеоредакторах</i>								
31			Основные приёмы работы в WindowsMoverMaker	1	<u>Теория</u> Аудио и видеофайлы. Редактирование различных аудио и видеофайлов. <u>Практика</u>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

					Загрузка файлов. Подбор музыки. Создание простого слайдшоу.			
32			Основные приёмы работы в Adobe Premier Pro	1	<p><u>Теория</u> Загрузка программы. Импорт файлов. Интерфейс программы Adobe Premier Pro.</p> <p><u>Практика</u> Подбор качественных фотографий для слайдшоу. Работа со стильными футажками. Переходы между кадрами. Подбор музыкального сопровождения.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
33			Линейный видеомонтаж	1	<p><u>Практика</u> Работа с кадрами и линейная нарезка видеофайлов.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
34			Создание гиф из видео	1	<p><u>Практика</u> Перевод видеофайла в гиф-анимацию через онлайн-сервисы.</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска
35			Онлайн-сервисы для видеомонтажа	1	<p><u>Теория</u> Работа в облачных сервисах. Загрузка файлов. Импорт файлов. Выбор форматов и видеокодеков.</p> <p><u>Практика</u> Выбор варианта видеомонтажа. Сохранение</p>	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

					файлов в различных форматах.			
36			Приложения для видеомонтажа	1	<u>Практика</u> Работа на смартфонах и планшетах. Итоговый чистовой монтаж слайд-шоу. Цветокоррекция.	offline	Интерактивная презентация	ПК, интерактивная доска

Оценочные и методические материалы:

**Основные формы и методы, используемые при изучении основных блоков программы
«Компьютер просто и легко».**

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	<i>Компьютер – техническая система</i>	Теоретические и практические занятия	Инструктаж Беседа Игровые упражнения.	Презентация (слайды)	Тестирование учебнотренировочная эвакуация
2	<i>Устройства ПК для обработки информации</i>	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Беседа, упражнения, игровые упражнения. Практическая работа, упражнения.	раздаточный материал в электронном виде, презентации в PowerPoint	Итоговый просмотр выполненных работ
3	<i>Работа с информацией</i>	Теоретическое занятие, Практические и игровые занятия	Лекция, беседа, дискуссия. Демонстрация наглядного материала.	Материал в электронном виде. Презентации.	Опрос, индивидуальная работа.
4	<i>Графические и текстовые редакторы</i>	Практические занятия и теоретические занятия.	Беседа, упражнения, практическая работа.	Материал в электронном виде. Презентации.	Творческое задание.
5	<i>Работа в Microsoft PowerPoint</i>	Практические и теоретические занятия; игровое занятие	Беседа Упражнения Практическая работа Самостоятельная работа.	Материал в электронном виде. Презентации.	Демонстрация выполненных работ

6	Анимация в Microsoft Power Point	Практические и теоретические занятия	Объяснение, самостоятельная работа, игровые упражнения	Материал в электронном виде. Презентации.	Демонстрация выполненных работ
7	Работа в видеоредакторах	Практические и теоретические занятия	Объяснение, самостоятельная работа, игровые упражнения	Материал в электронном виде. Презентации.	Творческое задание.

Оценочные материалы

Формы аттестации:

- Устный опрос;
- Наблюдение за самостоятельной работой учащихся;
- Практическая работа;
- Тестирование

1. Что такое IT (ИТ)?

- Интересные технологии
- Информационные технологии
- Интернет Технологии
- Источники тока

2. Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:

- нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера
- нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель
- да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы
- да, если к компьютеру не подключены еще какие-либо устройства

3. Компьютерные вирусы:

- являются следствием ошибок в операционной системе
- возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера
- пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
- зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов

4. С помощью, каких клавиш можно настроить клавиатуру на русский или латинский алфавит:

- Alt +Delete
- Alt +Shift
- Ctrl +Enter
- Alt +Enter

5. **Какими сочетаниями клавиш можно вызвать диспетчер задач:**
- Ctrl+Shift+Tab
 - Ctrl+Alt
 - Ctrl+Alt+N
 - Ctrl+Alt+Del
6. **Рабочий стол – это:**
- Программа проводник
 - Основное окно операционной системы
 - Компьютерный стол
 - Графическая программа
7. **Какое устройство служит для ручного ввода информации в компьютер?**
- Клавиатура
 - Флешка
 - Монитор
 - Сканер
8. **Укажите, какая из ниже перечисленных программ предназначена для просмотра web-сайтов:**
- Safari
 - Excel
 - Word
 - Access
9. **Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу): 1) .ru 2) http: 3) yandex 4) //www.**
- 1,2,3,4
 - 1,4,3,2
 - 2,4,3,1
 - 2,4,1,3
10. **Microsoft Word – это...**
- Программа для обработки баз данных
 - Программа для редактирования фотографий
 - Программа для создания и обработки текстовых документов
 - Операционная система
11. **Какое начертание шрифтов не используется в документе Microsoft Word?**
- Повернутый
 - Обычный
 - Курсив
 - Жирный
12. **Чтобы распечатать определенную страницу из документа Microsoft Word, необходимо...**
- Выделить нужную страницу и нажать кнопку «Печать» на панели инструментов «Стандартная»
 - Нажать кнопку «Печать» на панели инструментов «Стандартная» и в появившемся

окне указать номер страницы, которую необходимо распечатать

В меню «Файл» выбрать команду «Печать» и в разделе «Страницы» указать номер страницы, которую необходимо распечатать

В Microsoft Word можно распечатать только весь документ

13. **При наборе текста в редакторе Word клавиша Enter используется для:**

вставки рисунка

перехода к новому абзацу

перехода на новую страницу

закрытия окна

14. **Как называется человек на компьютерном языке:**

Клиент

Специалист

Пользователь

Человек

Ключ: 1-2; 2-3; 3-3; 4-2; 5-4; 6-2; 7-1; 8-1; 9-3; 10-3; 11-1; 12-3; 13-2; 14-3.

**ПРОТОКОЛ результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024/2025 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютер просто и понятно»

ФИО педагога дополнительного образования: Блинова В.А.

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученност и
		Предметн ые	Метапредметн ые	Личностн ые		

Критерии уровня обученности по сумме баллов: от
9 до 10 – высокий уровень; от 5 до 8 баллов –
средний уровень; до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%) - низкий уровень
обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
_____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

**ПРОТОКОЛ результатов итогового контроля обучающихся
2024/2025 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютер просто и понятно»

ФИО педагога дополнительного образования: Блинова В.А.

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученност и
		Предметн ые	Метапредметн ые	Личностн ые		

Критерии уровня обученности по сумме баллов: от
9 до 10 – высокий уровень; от 5 до 8 баллов –
средний уровень; до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____»
_____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Список информационных источников:

Список литературы:

1. MS Windows 2000 Professional. Учебный курс MCSA/MCSE. М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2003.
2. Безрукова В. С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1999.
3. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118).
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ"Обобразовании в Свердловской области".
5. Кенин А.М., Печенкина Н.С. Windows-95/NT для пользователей, или Как научиться владеть компьютером. Екатеринбург: Планета, 1998.
6. Колисниченко Д.Н. Linux сервер своими руками, СПб, 2002.
7. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на2015-2034годы (утверждена Указом Губернатора Свердловской областиотбктября 2014 г. № 453-УГ).
8. Кон И. С. Психология ранней юности: Книга для учителей. М., 1994
9. Концепция развития дополнительного образования детей(утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября2014г. № 1726-р).
- 10.Мак-Клелланд Д. Adobe Photoshop 7. Библия пользователя. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
- 11.Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Подред. С.А.Смирнова.
- 12.Сайт с пошаговыми инструкциями по настройке серверных и прикладных программных решений в системе Linux: howtoforge.com.
- 13.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
14. Смит Р. Сетевые средства Linux, М., 2003.
- 15.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 16.Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. М.: ИНФРА-М,2002.
17. Холмогоров В. Тонкая настройка Windows XP, М., 2006.
18. Эллиен Сивер и др. Linux справочник. СПб, 2001