

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«НУРМЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКОУ «ООШ «НУРМЕНСКИЙ ЦО»)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный финансист»**

Возраст детей: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 36 часов

Автор-составитель:
Евдокимова Виолетта Владимировна,
педагог дополнительного образования

Нурма
2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный финансист» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Нурменский центр образования»»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения – стартовый

Актуальность

Данная программа продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами

задачи, к решению которых они не всегда готовы. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем. Данная программа является направленностью курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учащихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Адресат программы:

Программа «Юный финансист» предназначена для работы с детьми 11-16 лет.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы *Обучающие:*

- дать представление о специфике предпринимательской деятельности;
- познакомить с основами финансовой грамотности;
- познакомить с особенностями денежного мышления и психологии успеха;
- обучить технологии бизнес-планирования;
- обучить навыкам эффективной коммуникации и ораторского мастерства. *Развивающие:*
- содействовать развитию организаторских и творческих способностей, лидерских качеств, эмпатии, уверенности в себе;
- обучить навыкам саморегуляции и самоконтроля, а также навыкам руководства группой;
- способствовать расширению опыта общения и публичных выступлений;
- способствовать успешной личностной самореализации обучающихся;
- способствовать развитию нестандартного мышления и всестороннему подходу к решению проблемы.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных качеств личности;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;
- способствовать воспитанию ценностного отношения к здоровью, интеллектуальной собственности и личной деятельности;
- способствовать формированию уважительного отношения к окружающим и умения работать в коллективе.

Особенности организации образовательного процесса: направлены на коллективное и индивидуальное развитие учащихся; преподавание материала осуществляется последовательно с учётом общей логики ознакомления с предпринимательской деятельностью и финансовой

грамотностью. Изучение отдельных модулей программы предполагает возвращение к ранее освоенным темам, их дополнение и углубление на более высоком уровне, а в конечном итоге синтез приобретённых знаний для построения индивидуальных учебных бизнес-проектов.

Теоретические занятия проводятся в форме беседы, рассказа, лекции, диспута и закрепляются в форме письменного или устного опроса, тестирования, выполнения отчётного практического задания по изученной теме. Каждый разработанный обучающимися продукт напрямую соотносится с реальной действительностью, поскольку именно она и служит источником идей.

Планируемые результаты:

Личностные:

- общественная активность;
- стремление принести пользу обществу;
- понимание личного и общественного значения труда;
- уважительное отношение к людям, тактичность

Метапредметные:

- лидерские качества и навыки руководства;
- уверенность в себе;
- организаторские способности;
- навыки самоконтроля и саморегуляции;
- развитие коммуникативных способностей и навыков работы в группе; интереса к познавательной деятельности; навыков объективной оценки индивидуальной и групповой деятельности;
- развитие трудолюбия и самомотивации на пути к поставленным целям; – освоение технологии нестандартного и всестороннего решения проблем.

Предметные:

- знание видов, отличительных черт, специфики, объекта и предмета, принципов, методов и технологий предпринимательской деятельности; основ технологии бизнес-планирования; общих особенностей каждого вида бизнеса; отличительных особенностей различных форм собственности, технологий разработки маркетинговых, производственных, коммерческих, финансовых планов развития проектов;
- умение создавать, развивать и реализовывать бизнес-проекты; выбирать верные экономические стратегии; верно выбирать и применять основные бизнес-технологии;
- знание и применение основ личной финансовой грамотности.

Особенности организации образовательного процесса: занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы финансовой грамотности	15	7	8	Выполнение заданий.
2.	Основы бизнеса	21	11	10	Самостоятельная работа.
	ИТОГО за год	36	18	18	

Утвержден приказом
от «30» августа 2024г. №122

**Календарный учебный график на
2024/2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Евдокимова В.В.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Юный финансист»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1		02.09.2024	27.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 учебному часу

Содержание программы

Вводное занятие

Т е о р и я

Знакомство с обучающимися. Цели и задачи программы «Юный финансист».

П р а к т и к а

Анкетирование. Игра на знакомство «Снежный ком», «Интервью». Видеофильм «ТОП-7 привычек неэффективных людей»

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1. Предмет «Финансовая грамотность»

Т е о р и я

Определение и основные характеристики финансовой грамотности.

П р а к т и к а Вводное тестирование. Разбор типового олимпиадного задания.

Тема 2. Психология и философия богатства

2.1. Денежное мышление. Философия богатства.

Т е о р и я

Принципы денежного мышления. Методы формирования психологии успеха.

П р а к т и к а

Психологический тест на склонность к предпринимательству. Видеофильмы «Денежное мышление», «Секрет».

2.2. Психология бедности. Мифы о деньгах.

Т е о р и я

Негативные установки в отношении денег и работа с ними.

П р а к т и к а

Игра «Мифокрушение».

2.3. Экономические игры для школьников.

Т е о р и я

Обзор настольных экономических игр. Понятия и определение экономических терминов.

П р а к т и к а

Настольная игра «Менеджер»

2.4. Экономические игры для школьников (продолжение).

П р а к т и к а

Настольная игра «Монополия»

Тема 3. Основные финансовые понятия 3.1.

Деньги: базовые понятия. История и виды денег.

Т е о р и я

Деньги: базовые понятия. История и виды денег.

П р а к т и к а

Составление и решение кроссвордов.

3.2. Риски потери денег и имущества. Страхование

Т е о р и я

Риски потери денег и имущества: термины и определения (аварии, катастрофа, страховой случай). Виды страхования. П р а к т и к а

Мини-исследование «Выбираем страховую программу».

3.3. Работа страховой компании.

П р а к т и к а

Учебная экскурсия в страховую компанию.

3.4. Банки и банковские услуги.

П р а к т и к а

Учебная экскурсия в банк.

3.5. Вклады и кредиты.

Т е о р и я

Виды и условия банковских вкладов. Кредитные продукты банков.

П р а к т и к а

Составление сравнительной таблицы по банковским продуктам. Составление чек-листа по ипотечному кредитованию.

3.6. Банковские карты и интернет-покупки.

Т е о р и я

Виды банковских карт. Безналичные платежи и переводы. Интернет-покупки.

П р а к т и к а

Создание памятки «Правила безопасности при использовании банковских карт».

Тема 4. Личный бюджет

4.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Ошибки в личных финансах.

Т е о р и я

Семейный бюджет: определение. Учет доходов и расходов семьи. Ошибки в личных финансах.

П р а к т и к а

Практическая работа по теме «Семейный бюджет».

4.2. Долги и кредиты. Финансовая дисциплина.

Т е о р и я

Долги и кредиты. Финансовая дисциплина: как жить без долгов.

П р а к т и к а

Игра «Битва банков и микро-финансовых организаций»

Промежуточная аттестация.

Т е о р и я

Повторение тем раздела «Финансовая грамотность».

П р а к т и к а

Тестирование.

Раздел 2. Основы бизнеса Тема 1. Предмет «Основы предпринимательства»

Т е о р и я

Предмет «Основы предпринимательства»: цели и задачи дисциплины.

П р а к т и к а

Разбор конкурсного задания «Word Skills Russia» компетенция «Предпринимательство»

Тема 2. Понятие и история развития предпринимательства.

2.1. История развития предпринимательства. Сущность и отличительные особенности предпринимательства и менеджмента.

Т е о р и я

История развития предпринимательства. Сущность и отличительные особенности предпринимательства и менеджмента

П р а к т и к а

Ролевая игра «Дебаты».

2.2. Великие личности в истории предпринимательства.

Т е о р и я

Великие личности в истории предпринимательства.

П р а к т и к а

Викторина «Великие предприниматели прошлого».

2.3. Великие личности в истории предпринимательства.

П р а к т и к а

Доклады по теме

2.4. Типы и виды предпринимательства.

Т е о р и я

Типы и виды предпринимательства.

П р а к т и к а

Составление словаря предпринимателя

Тема 3. Личность предпринимателя и команда.

3.1. Лидерство в бизнесе. Необходимые качества и навыки.

Т е о р и я

Лидерство в бизнесе. Необходимые качества и навыки.

П р а к т и к а Составление карты личностного и профессионального роста.

3.2. Уверенность в себе. Троллинг.

Т е о р и я

Как развить уверенность в себе. Троллинг: типы реагирования.

П р а к т и к а

Тренинг уверенного поведения.

3.3. Командная работа: правила, ценности и культура коллектива.

Т е о р и я

Командная работа: правила, ценности и культура коллектива

П р а к т и к а

Подготовка и проведение тренинга командообразования.

Тема 4. Бизнес-планирование

4.1. Современные тренды в предпринимательстве. Выбор перспективной ниши.

Т е о р и я

Современные тренды в предпринимательстве.

Выбор перспективной ниши.

П р а к т и к а

Разработка и презентация бизнес-идеи

4.2. Начальный капитал: обзор источников.

Т е о р и я

Начальный капитал: обзор источников.

П р а к т и к а

Заполнение сравнительной таблицы «Начальный капитал»

4.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

Т е о р и я

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.

П р а к т и к а

Заполнение сравнительной таблицы.

4.4. Основные подразделения компании и их функции

Т е о р и я

Основные подразделения компании и их функции.

П р а к т и к а

Упражнения на построение организационной структуры компании.

4.5. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Т е о р и я

Налогообложение предпринимательской деятельности: виды налогов, ставки, налоговый учет.

П р а к т и к а

Решение задач по налогообложению.

4.6. Бизнес-планирование. Структура и технология разработки бизнес-плана.

Т е о р и я

Бизнес-планирование.

Структура и технология разработки бизнес-плана.

П р а к т и к а

Задание на составление бизнес-плана. Решение кейсов.

4.7. Маркетинговый план: продукт, целевая аудитория, анализ рынка, цена и план продаж. Т е о р и я
Маркетинговый план: продукт, целевая аудитория, анализ рынка, цена и план продаж.
П р а к т и к а
Проведение опроса для сбора маркетинговой информации.

4.8. Маркетинговый план: продукт, целевая аудитория, анализ рынка, цена и план продаж. Т е о р и я
Маркетинговый план: информационные технологии маркетинга.
П р а к т и к а
Разбор учебных кейсов.

4.9. Реклама и PR.

Т е о р и я
Реклама и PR: понятия и методы.
П р а к т и к а
Составление контент-плана для группы ВКонтакте.

4.10. Копирайтинг.

Т е о р и я
Копирайтинг: продающие заголовки и тексты. Секреты профессионалов.
П р а к т и к а
Составление рекламных текстов.

4.11. Производственный план. План по управлению рисками.

Т е о р и я
Производственный план. План по управлению рисками.
П р а к т и к а
Учебная экскурсия на производство или составление производственного плана учебного проекта.

4.12. Финансовый план.

Т е о р и я
Финансовый план: денежный поток
П р а к т и к а
Разбор кейсов. Решение задач.

Итоговое занятие.

Т е о р и я
Подведение итогов учебного года. Презентация программы следующего уровня.
П р а к т и к а
Заполнение рефлексорной карты «Что я знаю теперь». Письменный видео-отзыв о программе.
Награждение по итогам рейтингов.

Утвержден приказом
от «30» августа 2024г. №122

Календарно-тематический план на 2024/2025 учебный год
«Юный финансист»
1 год обучения, количество часов в год 36

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Колво часов	Содержание	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Оснащение
	план.	факт.				offline/ online	форма занятия (вебинар, конференция, видеоурок и др.)	
1			<i>Вводное занятие</i>	1/1	Т е о р и я Знакомство с обучающимися. Цели и задачи программы «Основы бизнеса и финансовой грамотности».	offline	Анкетирование, рассказ	ПК, проектор, анкета, инструкции по ТБ, видеофильм.

					Анкетирование. Игра на знакомство «Снежный ком», «Интервью». Видеофильм «ТОП-7 привычек неэффективных людей»			
Раздел 1. Основы финансовой грамотности								
2			Предмет «Финансовая грамотность»	1/1	Т е о р и я Определение и основные характеристики финансовой грамотности. П р а к т и к а Входное тестирование. Разбор типового олимпиадного задания.	offline	Презентация, практическая работа на сайте	Плакат: финансовая грамотность, смартфоны
3			Денежное мышление. Философия богатства.	1/1	Т е о р и я Принципы денежного мышления. Методы формирования психологии успеха. П р а к т и к а Психологический тест на склонность к предпринимательству. Видеофильмы «Денежное мышление», «Секрет».	offline	Видеофильм, тестирование	ПК, проектор, тест, видеофильм.

4			Психология бедности. Мифы о деньгах.	1/1	Т е о р и я Негативные установки в отношении денег и работа с ними. П р а к т и к а Игра «Мифокрушение».	offline	Презентация, видеофильм	ПК, проектор, карточки для игры.
5			Экономические игры для школьников.	1/1	Т е о р и я Обзор настольных экономических игр. Понятия и определение экономических терминов. П р а к т и к а Настольная игра «Менеджер»	offline	Презентация	Настольная игра «Менеджер»
6			Экономические игры для школьников (продолжение).	1	П р а к т и к а Настольная игра «Монополия»	offline	Презентация	Настольная игра «Монополия»
7			Деньги: базовые понятия. История и виды денег.	1/1	Т е о р и я Деньги: базовые понятия. История и виды денег. П р а к т и к а Составление и решение кроссвордов.	offline	Презентация, кроссворд	ПК, проектор, кроссворд.

8			Риски потери денег и имущества. Страхование.	1/1	Т е о р и я Риски потери денег и имущества: термины и определения (аварии, катастрофа, страховой случай). Виды страхования. П р а к т и к а Мини-исследование «Выбираем страховую программу».	offline	Презентация	ПК, проектор, смартфоны.
9			Работа страховой компании.	1	П р а к т и к а Учебная экскурсия в страховую компанию.	offline	Презентация	Фотокамера
10			Банки и банковские услуги.	1	П р а к т и к а Учебная экскурсия в банк.	offline	Презентация	Фотокамера
11			Вклады и кредиты.	1/1	Т е о р и я Виды и условия банковских вкладов. Кредитные продукты банков. П р а к т и к а Составление сравнительной таблицы по банковским продуктам. Составление чек-листа по ипотечному кредитованию.	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, тетради, ручки.

12			Банковские карты и интернет-покупки.	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Виды банковских карт. Безналичные платежи и переводы. Интернетпокупки.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Создание памятки «Правила безопасности при использовании банковских карт».</p>	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, тетради, ручки.
----	--	--	--------------------------------------	-----	---	---------	----------------------------------	-------------------------------

13			Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Ошибки в личных финансах.	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Семейный бюджет: определение. Учет доходов и расходов семьи. Ошибки в личных финансах.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Практическая работа по теме «Семейный бюджет»</p>	offline	Презентация, практическая работа	Плакат, ПК, проектор, тетради, ручки.
14			Долги и кредиты. Финансовая дисциплина.	1/1	<p>Т е о р и я</p> <p>Долги и кредиты. Финансовая дисциплина: как жить без долгов.</p> <p>П р а к т и к а</p> <p>Игра «Битва банков и микро-финансовых организаций»</p>	offline	Презентация, аудиокнига	ПК, проектор, книга Аллен Карр «Простой способ: жить без долгов», карточки для игры.

15			<i>Промежуточная аттестация.</i>	1/1	Т е о р и я Повторение тем раздела «Финансовая грамотность». П р а к т и к а Тестирование.	offline	Тестирование	Тест, тетради, ручки
Раздел 2. Основы бизнеса								
16			Предмет «Основы предпринимательства»	1/1	Т е о р и я Предмет «Основы предпринимательства»: цели и задачи дисциплины. П р а к т и к а Разбор конкурсного задания «Word Skills Russia» компетенция «Предпринимательство»	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, тетради, ручки
17			История развития предпринимательства. Сущность и отличительные	1/1	Т е о р и я История развития предпринимательства.	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор
			особенности предпринимательства и менеджмента.		Сущность и отличительные особенности предпринимательства и менеджмента П р а к т и к а Ролевая игра «Дебаты».			

18			Великие личности в истории предпринимательства.	1/1	Т е о р и я Великие личности в истории предпринимательства. П р а к т и к а Викторина «Великие предприниматели прошлого».	offline	Презентация, викторина	ПК, проектор, тетради, ручки
19			Великие личности в истории предпринимательства.	1	П р а к т и к а Доклады по теме	offline	Видеофильмы	ПК, проектор, видеофильм
20			Типы и виды предпринимательства.	1	Т е о р и я Типы и виды предпринимательства. П р а к т и к а Составление словаря предпринимателя	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, тетради, ручки
21			Лидерство в бизнесе. Необходимые качества и навыки.	1/1	Т е о р и я Лидерство в бизнесе. Необходимые качества и навыки. П р а к т и к а Составление карты личностного и профессионального роста.	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, плакат, видеофильм, тетради, ручки

22			Уверенность в себе. Троллинг.	1/1	Т е о р и я Как развить уверенность в себе. Троллинг: типы реагирования. П р а к т и к а Тренинг уверенного поведения	offline	Презентация, видеофильм	ПК, проектор
23			Современные тренды в предпринимательстве. Выбор перспективной ниши.	1/1	Т е о р и я Современные тренды в предпринимательстве. Выбор перспективной ниши. П р а к т и к а	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор

					Разработка и презентация бизнес-идеи			
24			Начальный капитал: обзор источников.	1/1	Т е о р и я Начальный капитал: обзор источников. П р а к т и к а Заполнение сравнительной таблицы «Начальный капитал»	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, тетради, ручки

25			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Нормативноправовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	1/1	Т е о р и я Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность П р а к т и к а Заполнение сравнительной таблицы	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, таблица, тетради, ручки
26			Основные подразделения компании и их функции	1/1	Т е о р и я Основные подразделения компании и их функции П р а к т и к а Упражнения на построение организационной структуры компании	offline	Презентация, практическая работа	Маркерная доска, тетради, ручки
27			Налогообложение предпринимательской деятельности	1/1	Т е о р и я Налогообложение предпринимательской деятельности: виды	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, тетради, ручки
					налогов, ставки, налоговый учет. П р а к т и к а Решение задач по налогообложению			

28			Бизнес-планирование. Структура и технология разработки бизнес-плана	1/1	Т е о р и я Бизнес-планирование. Структура и технология разработки бизнес-плана. П р а к т и к а Задание на составление бизнес-плана. Решение кейсов.	offline	Презентация, практическая работа	Таблица, тетради, ручки.
29			Маркетинговый план: продукт, целевая аудитория, анализ рынка, цена и план продаж.	1/1	Т е о р и я Маркетинговый план: продукт, целевая аудитория, анализ рынка, цена и план продаж. П р а к т и к а Проведение опроса для сбора маркетинговой информации.	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор
30			Маркетинговый план: информационные технологии маркетинга.	1/1	Т е о р и я Маркетинговый план: информационные технологии маркетинга. П р а к т и к а Разбор учебных кейсов.	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор
31			Реклама и PR.	1/1	Т е о р и я Реклама и PR: понятия и методы. П р а к т и к а	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, плакат

					Составление контент-плана для группы ВКонтakte/Инстаграм			
32			Копирайтинг	1/1	Т е о р и я Копирайтинг: продающие заголовки и тексты. Секреты профессионалов. П р а к т и к а Составление рекламных текстов	offline	Презентация, практическая работа	ПК, проектор, смартфоны
33			Производственный план. План по управлению рисками.	1	Т е о р и я Производственный план. План по управлению рисками.	offline	Презентация, практическая работа	Маркерная доска, тетради, ручки
34			Финансовый план.	1/1	Т е о р и я Финансовый план: денежный поток П р а к т и к а Разбор кейсов. Решение задач.	offline	Презентация	Образцы документов

35			<i>Итоговый контроль. Итоговое занятие</i>	2	<p>Т е о р и я Подведение итогов учебного года. Презентация программы следующего уровня.</p> <p>П р а к т и к а Заполнение рефлексорной карты «Что я знаю теперь» Письменный видео-отзыв о программе. Награждение по итогам рейтингов.</p>	offline	Презентация, видеоконференция, письменный/в видео отзыв	ПК, проектор, презентация, грамоты и дипломы, посуда, чайник, угощение
----	--	--	---	---	--	---------	---	--

Оценочные материалы:

ФИ участника	
Образовательное учреждение	
Класс	
ФИО руководителя	
Электронная почта, телефон руководителя	

Вопрос №1. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными?
(возможно несколько вариантов ответа)

- а) квартира, сдаваемая в аренду; г) квартира, в которой живет семья;
б) банковские депозиты; д) автомобиль.
в) ценные бумаги;

Вопрос №2. Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

- а) 10%; б) 13%; в) 18%; г) 35% .

Вопрос №3. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?

- а) 65 000 рублей; д) 100 000 рублей;
б) 260 000 рублей; е) 390 000 рублей.

Вопрос №4. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на: а) депозиты физических лиц;

- б) 390 000 рублей;
в) депозиты как физических, так и юридических лиц;
г) депозиты юридических лиц.

Вопрос №5. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?

- а) нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада;
- б) да, максимальный размер выплат не превышает 350 000 рублей;
- в) да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей;
- г) да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.

Вопрос №6. Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность;

- б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования;
- в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки;
- д) ни один из этих признаков.

Вопрос №7. К какому виду кредитов наиболее близок «овердрафт», т. е. возможность потратить больше денег, чем лежит на счету банковской карты?

- а) ипотека;
- б) потребительский кредит;
- в) образовательный кредит;
- г) кредит «до зарплаты».

Вопрос №8. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг? (возможно несколько вариантов ответа)

- а) Банк России;
- б) полиция;
- в) Администрация города/региона;
- г) Роспотребнадзор;
- д) общества защиты прав потребителей.

Вопрос №9. С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета?

- а) 25 000 рублей в месяц;
- б) 100 000 рублей в месяц;
- в) независимо от уровня дохода;
- г) 50 000 рублей в месяц;
- д) более 100 000 рублей;
- е) это вообще излишне.

Вопрос №10. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? Выберите один вариант ответа.

- а) добровольное медицинское страхование;
- б) страхование ответственности;
- в) страхование имущества;
- г) страхование жизни;

Вопрос №11. Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита (займа):

- а) платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа);
- б) плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа);
- в) по уплате процентов по договору потребительского кредита (займа);
- г) платежи заемщика по обслуживанию кредита, которые предусмотрены договором потребительского кредита (займа) и величина и (или) сроки уплаты которых зависят от решения заемщика и (или) варианта его поведения;
- е) платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога, обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).

Вопрос №12. Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:

- а) только в рублях;
- б) только в долларах;
- в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте;
- г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы;

Вопрос №13. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить:

- а) больше;
- б) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
- в) затрудняюсь ответить;
- г) столько же.

Вопрос №14. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- а) оплата в банкомате или с помощью банковского терминала оплаты;

б) оплата в личном кабинете интернет-банка;

в) оплата в отделении банка (в кассе).

Вопрос №15. Предположим, у вас на вкладе лежит \$100 под 7% годовых.

Сколько денег будет на счёте через пять лет?

а) \$107;

в) больше \$107;

б) меньше \$107;

г) не знаю.

**ПРОТОКОЛ результатов промежуточной аттестации обучающихся
2024/2025 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный финансист»

ФИО педагога дополнительного образования: Евдокимова В.В.

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов: от 9 до 10 – высокий уровень; от 5 до 8 баллов – средний уровень; до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%) - низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____» _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный финансист»

ФИО педагога дополнительного образования: Евдокимова В.В.

№ группы: _____ Дата проведения: _____

Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень; от 5 до 8

баллов – средний уровень; до 4 баллов

– низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (_____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Список информационных источников:

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru www.azbukafinansov.ru
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
6. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
7. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf
8. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
9. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
10. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Интернет-источники

1. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
2. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
3. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
4. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).
5. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/> Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике
6. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/4>
7. Сайт «Гостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959> Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
6. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
7. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
8. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) — <http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>